	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>						2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS						

AREA	SOCIALES	PERIODO	III	GRADO	11º	TEMA	Y
ALUMNO							
					SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2


INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- ARGUMENTA LAS MÚLTIPLES RELACIONES ENTRE EVENTOS HISTÓRICOS: SUS CAUSAS, SUS CONSECUENCIAS Y SU INCIDENCIA EN LA VIDA DE LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADOS DURANTE LA EDAD MODERNA EN EL MUNDO OCCIDENTAL.
- RECONOCE Y ASOCIA LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA, COMO FACTOR PRIMORDIAL PARA EL ENTENDIMIENTO DE LAS RELACIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LA HUMANIDAD.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.

	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

ACTIVIDADES A REALIZAR

Realiza en hojas (es importante escribir los enunciados y la preguntas de cada punto) las siguientes actividades usando el Libro Secuencias 11, Ciencias Sociales

1. Investiga en internet sobre las cuatro edades de la historia universal. Realiza una línea del tiempo indicando los acontecimientos que dan origen a cada una de ellas, al igual, que la terminación. En cada periodo debes de indicar cinco de los acontecimientos o eventos más significativos de cada edad.
2. De la página 128 realiza la totalidad de actividades incluyendo la pregunta “Prueba saber”
3. Elige 8 personajes centrales mencionados en el libro (de la página 120 hasta la 127) y realiza una biografía de cada uno de ellos.