

	<b>COLEGIO MANZANARES</b> <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>						<b>2019</b>
	<b>TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS</b>						

AREA	FILOSOFÍA	PERIODO	II	GRADO	11º	TEMA	Y
ALUMNO							
				SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO**

- Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual, social y cultural del ser humano.
- CARACTERIZA EL CONOCIMIENTO A PARTIR DEL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DEL SER HUMANO.

**COMPETENCIAS:** Crítica – Dialógica - Creativa.

**Criterios de Evaluación (Rúbrica)**

Criterios	A	B	C	D	F
<b>Presentación del Taller</b>	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
<b>Profundización del tema</b>	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.

**ACTIVIDADES A REALIZAR. LEE LAS INDICACIONES Y CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

1. Tanto Hobbes como Rousseau consideran que el hombre, tal como hoy lo conocemos, es malo. Sin embargo, cada autor tiene diferentes maneras de justificar la maldad del ser



humano. A continuación explica, con tus propias palabras, cómo justifican Hobbes y Rousseau esa maldad. Consulta en internet y lleva al salón tus inquietudes

<b>Hobbes</b>

<b>Rousseau</b>

**2.** Marca con una X si los siguientes grupos corresponden una subcultura, a una contracultura o a ninguna de las anteriores.

<b>Grupos</b>	<b>subcultura</b>	<b>contracultura</b>	<b>ninguna</b>
<b>Población de desplazados que viven en las afueras de Bogotá</b>			
<b>Grupo de raperos</b>			
<b>Comunidad judía de Medellín</b>			
<b>Grupo de activistas ecológicos</b>			
<b>Grupo de Hippies</b>			
<b>Grupo de Comandos Azules, los del sur, etc.</b>			



**Sindicato de transportadores públicos de Bogotá**

**3.** ¿Cuál es la diferencia entre la noción de individuo y la de persona? Utiliza la siguiente tabla para comparar las dos concepciones.

INDIVIDUO	PERSONA

**4.** Investiga y Argumenta

Investiga qué es el individualismo, sus límites y la relación con la Modernidad

**Punto Opcional**

**5.** Supongamos que la teoría del contrato social es la explicación correcta acerca del origen de la sociedad. Esto nos pone en una situación en la que las únicas regulaciones entre los individuos son las leyes naturales y biológicas. Estas cuestiones hacen parte de la temática central de la película El Señor de la moscas, dirigida por Harry Hook, y basada en el libro homónimo de William Golding. Después de ver esta película, intenta ponerte en la posición de un individuo de esta sociedad, que advierte la necesidad de hacer un contrato social para evitar conflictos entre sí. Luego, redacta un discurso en el que expongas los argumentos que consideras más convenientes para convencer a los demás individuos de realización.