	COLEGIO MANZANARES "calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"						2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS						

AREA	FILOSOFÍA	PERIODO	II	GRADO	11º	TEMA	X
ALUMNO							
				SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual, social y cultural del ser humano.
- CARACTERIZA EL CONOCIMIENTO A PARTIR DEL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DEL SER HUMANO.

COMPETENCIAS: Crítica – Dialógica - Creativa.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.

ACTIVIDADES A REALIZAR. LEE LAS INDICACIONES Y CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Tanto Hobbes como Rousseau consideran que el hombre, tal como hoy lo conocemos, es malo. Sin embargo, cada autor tiene diferentes maneras de justificar la maldad del ser




humano. A continuación explica, con tus propias palabras, cómo justifican Hobbes y Rousseau esa maldad. Consulta en internet y lleva al salón tus inquietudes

Hobbes	Rousseau

2. Marca con una X si los siguientes grupos corresponden una subcultura, a una contracultura o a ninguna de las anteriores.

Grupos	subcultura	contracultura	ninguna
Población de desplazados que viven en las afueras de Bogotá			
Grupo de raperos			
Comunidad judía de Medellín			
Grupo de activistas ecológicos			
Grupo de Hippies			
Grupo de Comandos Azules, los del sur, etc.			

	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

Sindicato de transportadores públicos de Bogotá			
--	--	--	--

3. Lee el siguiente texto.

Crónicas de Indias

El vestir por su indecencia era más para callar y encubrir que para lo decir y mostrar pintado, más porque la historia me fuerza; a que la saque entera y con verdad, suplicaré a los oídos honestos se cierran por no oírme en esta parte, y me castiguen con este disfavor, que yo lo doy por bien empleado. Vestíanse los Indios en aquella primera edad como animales, porque no traían mas ropa que la piel que la naturaleza les dio (...) digo que los españoles los hallamos en muy muchas provincias que los Reyes Incas aún no habían conquistado (...)

Los naturales de Manta y su comarca, en particular los de la costa (pero no los de las tierras de adentro, que llaman serrano), usaban la sodomía más al descubierto y más desvergonzadamente que todas las demás naciones que hasta ahora hemos notado este vicio. Casábanse debajo de condiciones que los parientes y amigos del novio gozaban primero de la novia que no el marido. (...) Vivian en huecos de árboles de las montañas que las hay por allí bravísimas, (...) traían cubiertas sus vergüenzas con pañales hechos de cortezas o hojas de árboles; y esto más por respeto de los españoles que no por honestidad propia; verdaderamente eran salvajes, de los más selváticos que se puedan imaginar

Inca Garcilaso de la Vega, Comentarios Reales de los Incas

Responde las siguientes preguntas.

- A. Teniendo en cuenta la descripción que Garcilaso hace de los indios americanos, ¿crees que los españoles pudieron, en gran medida, llevar a cabo la conquista de América gracias a argumentos derivados del concepto de civilización? Justifica tu respuesta.



B. ¿Qué argumentos podrían a su vez, descalificar la conquista de América?

C. ¿Crees que la civilización debería ser el fin último de las sociedades? Justifica tu respuesta.

4. ¿Cuál es la diferencia entre la noción de individuo y la de persona? Utiliza la siguiente tabla para comparar las dos concepciones.



INDIVIDUO

PERSONA

5. Investiga y Argumenta

Investiga qué es el individualismo, sus límites y la relación con la Modernidad

Punto Opcional

6. Supongamos que la teoría del contrato social es la explicación correcta acerca del origen de la sociedad. Esto nos pone en una situación en la que las únicas regulaciones entre los individuos son las leyes naturales y biológicas. Estas cuestiones hacen parte de la temática central de la película El Señor de la moscas, dirigida por Harry Hook, y basada en el libro homónimo de William Golding. Después de ver esta película, intenta ponerte en la posición de un individuo de esta sociedad, que advierte la necesidad de hacer un contrato social para evitar conflictos entre sí. Luego, redacta un discurso en el que expongas los argumentos que consideras más convenientes para convencer a los demás individuos de realización.