

	COLEGIO MANZANARES						2019
	<i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>						
TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS							

AREA	ECONOMÍA Y POLÍTICA	PERIODO	III	GRADO	11º	TEMA	X
ALUMNO							
				SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- Describe los elementos básicos que determinan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, a través de planteamientos e hipótesis para elaborar preguntas de investigación.
- Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la economía, de tal forma que me permita un conocimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN HOJAS DE TRABAJO CON AYUDA DE LOS DOS DOCUMENTOS PUBLICADOS EN LA PÁGINA DEL COLEGIO, ABAJO DEL PRESENTE TALLER.

1. Siguiendo el siguiente modelo complete el cuadro:

Efectos de la globalización en nuestras vidas					
A nivel económico		A nivel político		A nivel social	
Consecuencias positivas	Consecuencias negativas	Consecuencias positivas	Consecuencias negativas	Consecuencias positivas	Consecuencias negativas

2. Escribe el número de la columna A en la definición de la columna B

Columna A

1. Globalización.
2. Desarrollo sostenible.
3. Apertura económica.
4. Liberación de los mercados.
5. La Unión Europea.

Columna B

- Es la posibilidad que permite generar inversión extranjera.
- Es aquel que permite satisfacer las necesidades presentes, sin afectar la satisfacción de las necesidades futuras.
- Comunidad que inició sus actividades en 1991 con la firma del Tratado de Asunción.
- Proceso histórico donde hay mayor libertad para la circulación de capitales, mercancías y productos a nivel mundial.
- Se generan a partir de la suscripción de acuerdos comerciales con otros países.



3. Une con líneas de colores según corresponda

Une con una línea según corresponda.

Primer período

Se generaliza gradualmente el libre comercio.

Surgieron las primeras leyes de protección a la mano de obra.

Aumenta la presencia de empresas multinacionales.

Se abandonó el patrón oro.

Segundo período

Se eliminan algunas barreras aduaneras.

Se crea el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

Se determinan medidas de restricción al libre comercio y se favorece la producción nacional.

Se establecen políticas para la libre circulación de capitales.

Tercer período

El crecimiento económico expandió el comercio internacional.

Se crea la Cepal.

Se presenta la consolidación de un mercado mundial más unificado.

4. Marca con una X la alternativa correcta.

- La revolución cultural que estamos viviendo en la actualidad es producto de:
 - A. a Revolución industrial del siglo XIX.
 - B. el influjo de los medios de comunicación, especialmente Internet.
 - C. el modo de relacionarse de las personas.
 - D. la cultura que hemos compartido a lo largo de doscientos años.
- La principal diferencia entre la revolución cultural actual y la Revolución industrial del siglo XIX es:
 - A. que la primera se desarrolló en fábricas y la segunda en la vida cotidiana de las personas, a través de la informática.
 - B. que la primera se caracterizó por la fuerza bruta y la segunda es pacífica.
 - C. que la primera se desarrolla en la vida cotidiana de las personas, a través de la informática, y la segunda tuvo lugar en fábricas.
 - D. Ninguna de las anteriores.
- Una de las alternativas que se presentan ante el influjo de la globalización en las culturas nacionales, son:
 - A. negar nuestra cultura nacional y promocionar la cultura global.
 - B. promocionar nuestra cultura nacional y negar la globalización.
 - C. apoyar nuestra cultura nacional mediante un intercambio constructivo con la cultura globalizada.
 - D. fundirnos con la cultura global
- La postura crítica frente a la globalización defiende los siguientes argumentos



- A. la globalización es una amenaza para el capitalismo y el medio ambiente:
- B. la globalización favorece la exclusión y destruye las culturas autóctonas.

- C. la globalización aniquila las culturas regionales y aumenta la riqueza.
- D. la globalización daña el medio ambiente y combate la exclusión.

5. Escribe en cada oración la palabra que corresponda.

Palabras clave

El TLC
desventaja
integración
ventaja
Colombia

- ⌘ Una _____ de la integración es que algunos sectores pueden verse afectados por la competencia.
- ⌘ Un ejemplo de TLC fue el establecido entre _____ y Estados Unidos.
- ⌘ La _____ es el proceso en el que dos o más países establecen reglas comunes con el objetivo de facilitar su intercambio comercial y de capitales.
- ⌘ El incremento de la competencia entre productores se puede considerar una _____ de la integración.
- ⌘ El convenio firmado entre diferentes países para facilitar la realización de actividades comerciales, se conoce como _____ .

6. Lee atentamente el siguiente texto. Luego, responda la preguntas con argumentos amplios y razonables

¿Qué se entiende por globalización?

Existen muchas versiones sobre lo que significa la palabra globalización (...) y sobre cuándo se inicia dicho proceso.

Según Ulrich Beck (...) "se puede afirmar que se ha venido abajo la idea de vivir y actuar en los espacios cerrados y recíprocamente delimitados de los Estados nacionales (...) Globalización significa la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones de la economía, la información, la ecología, la técnica, los conflictos transculturales y la sociedad civil..."

Manuel Castells entiende por globalización el proceso a través del cual las actividades decisivas en un ámbito de acción determinado (la economía, los medios de comunicación, la tecnología, la gestión del medio ambiente, e incluso el crimen organizado) funcionan como unidad en tiempo real en el conjunto del planeta.

Según Kaki Láidi (...) significaría (...) una proximidad planetaria bajo su forma territorial (el fin de la geografía), simbólica (la pertenencia a un mismo mundo) y temporal (la simultaneidad).





(...) Otra controversia se da en torno a cuándo comenzó la globalización. Para varios autores su inicio está fechado en el siglo XV (...) con el advenimiento del capitalismo moderno de tendencia mundial. Para otros, como Giddens, su comienzo se origina en el siglo XVIII con el inicio del proceso de modernización. Por último, para otros como Palmutter, sería el final del conflicto Este-Oeste el que daría nacimiento a la "civilización global".

Eugenio Ortega Riquelme, *La globalización en la encrucijada*.

⌘ ¿Qué definición de globalización te parece la más apropiada? ¿Por qué?

⌘ ¿Cuál periodización de la globalización te parece la mejor? Explica tu respuesta.

⌘ ¿Qué entiendes por "fin de la geografía" y "simultaneidad"? Explica.

⌘ Si te pidieran que definieras la globalización con tus propias palabras, ¿cómo lo harías?



7. Completa la siguiente tabla que presenta distintos puntos de vista sobre la globalización

Punto de vista	¿Estás de acuerdo o en desacuerdo?	Porque...
1. Solo puedo hablar bien de la globalización. Me permite conectarme a Internet todo el tiempo que quiera, viajar a cualquier país con mayor libertad y comprar cualquier producto que desee por la web.		
2. No tolero la globalización. Vivía en un pueblo pequeño en los Andes peruanos, muy tranquilo y con tradiciones propias, pero hoy solo se ven cafés Internet, miles turistas con sus cámaras digitales y esa música a todo volumen en la plaza central.		
3. Para mí, la globalización ha tenido efectos positivos y negativos. En general, me he visto beneficiado con Internet, pues es literalmente un océano de información. También adquiero productos de mejor calidad a precios más módicos. Pero me preocupa mucho la amenaza al medio ambiente que ella implica.		
4. Sí, hay cosas buenas de la globalización, pero son más las negativas. Si tienes dinero y estudios, todo está bien, pero fíjense en los millares de pobres y excluidos ¡Los beneficios solo son para unos cuantos!		