

**NO IMPRIMIR**



**COLEGIO MANZANARES**

*“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”*

**2019**

**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

<b>AREA</b>	BIOLOGÍA	<b>PERIODO</b>	III	<b>GRADO</b>	11°	<b>TEMA</b>	Y
<b>DOCENTE</b>	Daniel Villadiego Meza	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1 Modulo</b>	<b>NOTA 2 Modulo</b>	<b>NOTA 3 Modulo</b>	<b>NOTA 4 Modulo</b>	

**Rubricas**

<b>Símbolo</b>	<b>Descriptor X</b>	<b>Descriptor Y</b>	<b>Descriptor Z</b>
<b>A</b>	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
<b>B</b>	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
<b>C</b>	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
<b>D</b>	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
<b>F</b>	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**COMPETENCIAS:**

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación
- La comunicación
- El trabajo en equipo
- La disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente
- La disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

**NOTA:** El propósito de nuestros talleres es **NO** imprimir, no generar gasto de papel, es contribuir con acciones a disminuir la contaminación del planeta sin dejar de **APRENDER** y lo más importante aprender a ser **CONSCIENTES**.

Por lo que el desarrollo de los talleres bimestrales se llevará a cabo en los módulos y cuadernos, para profundizar información será necesario recurrir a ayudas como libros, internet, enciclopedias, etc.

El grado de complejidad y profundidad en las respuestas de cada pregunta o punto a desarrollar va a depender de las capacidades y habilidades de cada estudiante.

**DESARROLLAR COMPLETAMENTE LA ACTIVIDAD PROPUESTA DE LAS PÁGINAS**

**Es Necesario consultar en fuentes bibliográficas externas, como textos de consulta y webgrafía.**

**PARTE 1**

Escoge uno de los temas expuestos entre las páginas 53 y 75 del Módulo de Biología 11, debes estudiarlo y preparar una exposición de mínimo 7 diapositivas para exponer en clases, una exposición que no debe ser superior a 5 minutos.

**Temas a escoger:**

- control de la contaminación
- gestión ambiental
- principales problemas ambientales
- efecto invernadero
- lluvia ácida
- destrucción de la capa de ozono
- calentamiento global y cambio climático

**PARTE 2**

En clases resolvemos el cuestionario de las páginas 73, 74 y 75 de selección múltiple

En clases ya hemos desarrollado y avanzado en los talleres, sin embargo es necesario profundizar, debido a que las evaluaciones bimestrales se hacen con referencia a la unidad 3 del módulo, **“SSITEMA ECOLOGICO”** la cual va desde la página 53 hasta la página 75