

NO IMPRIMIR



COLEGIO MANZANARES

“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”

2019

TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

AREA	BIOLOGÍA	PERIODO	III	GRADO	11°	TEMA	X
DOCENTE	Daniel Villadiego Meza	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1 Modulo	NOTA 2 Modulo	NOTA 3 Modulo	NOTA 4 Modulo	

Rubricas

Símbolo	Descriptor X	Descriptor Y	Descriptor Z
A	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
B	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
C	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
D	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
F	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

COMPETENCIAS:

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación
- La comunicación
- El trabajo en equipo
- La disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente
- La disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

NOTA: El propósito de nuestros talleres es **NO** imprimir, no generar gasto de papel, es contribuir con acciones a disminuir la contaminación del planeta sin dejar de **APRENDER** y lo más importante aprender a ser **CONSCIENTES**.

Por lo que el desarrollo de los talleres bimestrales se llevará a cabo en los módulos y cuadernos, para profundizar información será necesario recurrir a ayudas como libros, internet, enciclopedias, etc.

El grado de complejidad y profundidad en las respuestas de cada pregunta o punto a desarrollar va a depender de las capacidades y habilidades de cada estudiante.



DESARROLLAR COMPLETAMENTE LA ACTIVIDAD PROPUESTA DE LAS PÁGINAS

Es Necesario consultar en fuentes bibliográficas externas, como textos de consulta y webgrafía.

PARTE 1

Escoge uno de los temas expuestos entre las páginas 53 y 75 del Módulo de Biología 11, debes estudiarlo y preparar una exposición de mínimo 7 diapositivas para exponer en clases, una exposición que no debe ser superior a 5 minutos.

Temas a escoger:

- control de la contaminación
- gestión ambiental
- principales problemas ambientales
- efecto invernadero
- lluvia ácida
- destrucción de la capa de ozono
- calentamiento global y cambio climático

PARTE 2

En clases resolvemos el cuestionario de las páginas 73, 74 y 75 de selección múltiple

En clases ya hemos desarrollado y avanzado en los talleres, sin embargo es necesario profundizar, debido a que las evaluaciones bimestrales se hacen con referencia a la unidad 3 del módulo, **“SSITEMA ECOLOGICO”** la cual va desde la página 53 hasta la página 75