



Área	Ciencias naturales	Periodo	II	Grado	3º	Tema	Z
Docente	LUCIA CARMONA DIAZ	Alumno					

COMPETENCIAS

Identifica las características y órganos de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

Clasifica los alimentos de acuerdo con su función y origen.

Identifica las principales articulaciones del cuerpo.

1. Subraya la respuesta correcta. De los alimentos NO es correcto afirmar que:

- A. Están formados por sustancias llamadas nutrientes.
- B. Son fundamentales para obtener la energía que necesitamos para realizar todas nuestras actividades.
- C. No son esenciales en la prevención de enfermedades.
- D. Permiten el crecimiento y el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

2. Une, con líneas, según corresponda.

Constructor



Regulador



Energético



3. Identifica cada alimento con las letras que correspondan.

OV: Origen vegetal

OA: Origen animal.

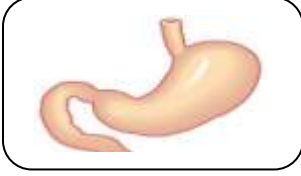
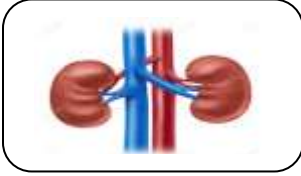

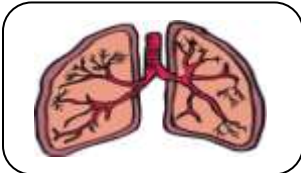
OM: Origen mineral







4. La nutrición es una función vital en la que participan diferentes sistemas. Une, con una flecha, cada sistema con el órgano correspondiente y la función que realiza.

Digestivo	
Circulatorio	
Respiratorio	
Excretor	

5. Escribe, frente a cada órgano, la función que realiza.

- Corazón: _____
- Pulmones: _____
- Riñones: _____
- Estomago: _____

6. Escribe TRES formas de cuidar nuestro cuerpo humano.

--	--	--



7. Dibuja los siguientes alimentos.

Frutas	Verduras	Proteínas o carnes	cereales

8. Dibuja que alimentos no debemos comer en exceso para evitar enfermedades.

--	--	--