



Área	Ciencias naturales	Periodo	2	Grado	3º	Tema	Y
Docente	Lucia Carmona Díaz	Alumno					

COMPETENCIAS:

- Menciona las características y la función de algunos órganos que se encuentran en el interior de cuerpo humano.
- Reconoce la importancia de los huesos para la protección de los órganos internos, el mantenimiento de la forma del cuerpo y la ejecución de los movimientos.
- Explica la importancia de los músculos en la ejecución de los movimientos.

1. Subraya la respuesta correcta. De los alimentos NO es correcto afirmar que:
 - A. Están formados por sustancias llamadas nutrientes.
 - B. Son fundamentales para obtener la energía que necesitamos para realizar todas nuestras actividades.
 - C. No son esenciales en la prevención de enfermedades.
 - D. Permiten el crecimiento y el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

2. Une, con líneas, según corresponda.

Constructor



Son la principal fuente de energía de nuestro cuerpo.

Regulador



Permiten la formación y el crecimiento de nuestro cuerpo.

Energético



Garantizan el buen funcionamiento de nuestro cuerpo y ayudan a prevenir enfermedades.

3. Identifica cada alimento con las letras que correspondan.

OV: Origen vegetal

OA: Origen animal.

OM: Origen mineral



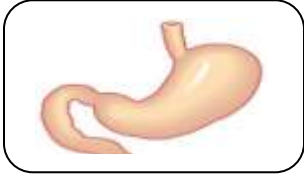
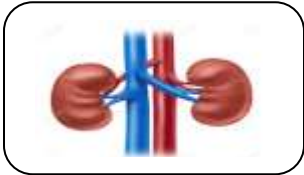
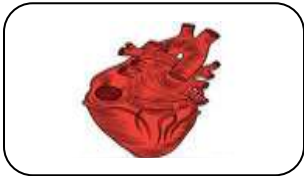
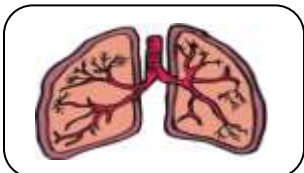


4. Explica por qué los niños y adolescentes necesitan una mayor cantidad de alimentos constructores en su dieta.



TALLER DE APOYO

5. La nutrición es una función vital en la que participan diferentes sistemas. Une, con una flecha, cada sistema con el órgano correspondiente y la función que realiza.

Digestivo		Transforma los alimentos hasta obtener los nutrientes presentes en ellos y permite la absorción de los mismos.
Circulatorio		Toma el oxígeno que es fundamental para que nuestras células obtengan la energía de los nutrientes y expulsa el dióxido de
Respiratorio		Transporta los nutrientes y los gases (oxígeno y dióxido de carbono), por medio de la sangre.
Excretor		Elimina las sustancias de desecho.

6. Escribe, frente a cada órgano, la función que realiza.

- Corazón: _____

- Riñones: _____

- Pulmones: _____

- Estomago: _____

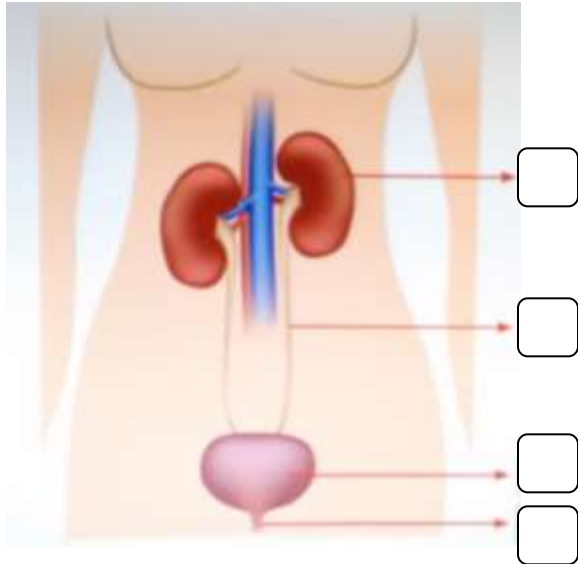
- Cerebro: _____

- Esófago: _____



7. Escribe el número correspondiente en cada imagen y en cada función.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. Riñones | 2. Uréteres | 3. Uretra | 4. Vejiga |
|------------|-------------|-----------|-----------|



- Almacena temporalmente la orina.
- Expulsa la orina.
- Filtran la sangre para formar la orina que contiene las sustancias tóxicas o exceso que se encuentran en el cuerpo.
- Transportan la orina desde los riñones hasta la vejiga.

8. Escribe el nombre de la técnica de conservación de alimentos que se utiliza en cada caso.

Caso 1

La mamá de Mariana puso sal a unos trozos de carne que, luego, guardo en la nevera hasta el momento de consumirlos.

Caso 2

Juan Pablo destapó una deliciosa lata de atún para su almuerzo.

Caso 3

Juliana ha comentado a sus compañeros que sus padres solo compran leche en bolsa porque esta ha sido sometida a altas temperaturas durante cortos períodos de tiempo.

9. Escribe DOS enfermedades de cada uno de los sistemas del cuerpo humano :

A. EXCRETOR:

B. DIGESTIVO:

C. CIRCULATORIO:

D. RESPIRATORIO:

10. Dibuja tres formas de cuidar nuestro cuerpo.

--	--	--