

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

AREA	Estadística	PERIODO	2	GRADO	11	TEMA	X
DOCENTE	Omar Marulanda Flórez	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño		Competencias		
<ol style="list-style-type: none"> Identifica la probabilidad de ocurrencia de un evento en un espacio muestral. Determina a probabilidad condicional de un experimento aleatorio. Reconoce y aplica las propiedades del valor esperado en una distribución de probabilidad. 		1. Comunicación, Representación y Modelación: <ul style="list-style-type: none"> Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas 2. Razonamiento y Argumentación <ul style="list-style-type: none"> Identifica el significado de la información numérica y simbólica. Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. Comprende la información presentada en un formato gráfico. 3. Planteamiento y Resolución de Problemas <ul style="list-style-type: none"> Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticos. Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas. 		
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Si lanzas un dado normal de seis caras tres veces, ¿Cuál es la probabilidad de obtener:

- Pares de seis?
- Sumas pares?
- Sumas diez?
- Sumas superior a diez?

2. Una bolsa contiene cinco bolas azules, tres bolas rojas, tres bolas verdes y una bola negra. Si extraes al azar un par de bolas, ¿cuál es la probabilidad de que:

- No salga ninguna verde?
- Ambas sean azules?
- Las dos sean diferentes?
- Las dos sean del mismo color?



3. Hallar el valor esperado de la variable aleatoria X , dada por la función de probabilidad:

x_i	0	1	2	3
$p_x(x_i)$	0.1	0.2	0.4	0.3

4. Sumando 5 a cada número del conjunto 2, 5, 1, 2, 6, 4, obtenemos 7, 10, 7, 6, 7, 11 y 9. Probar que ambos conjuntos de números tienen la misma desviación típica pero diferentes medias ¿cómo están relacionadas las medias?.

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

5. En un grupo de 30 estudiantes de un instituto se ha comprobado que cada alumno falta a clase el 5% de los días. Calcular la probabilidad de que en un día determinado:
- a) No se registre ninguna falta.
 - b) Falten a clase menos de 4 estudiantes.
 - c) Falte a clase un único estudiante.