

	<b>COLEGIO MANZANARES</b> <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	<b>2019</b>
	<b>TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS</b>	

<b>AREA</b>	Química	<b>PERIODO</b>	II	<b>GRADO</b>	11°	<b>TEMA</b>	X
<b>DOCENTE</b>	Daniel Villadiego Meza	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1 Modulo</b>	<b>NOTA 2 Modulo</b>	<b>NOTA 3 Modulo</b>	<b>NOTA 4 Modulo</b>	

**Rubricas**

<b>Símbolo</b>	<b>Descriptor X</b>	<b>Descriptor Y</b>	<b>Descriptor Z</b>
<b>A</b>	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
<b>B</b>	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
<b>C</b>	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
<b>D</b>	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
<b>F</b>	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**COMPETENCIAS:**

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación
- La comunicación
- El trabajo en equipo
- La disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente
- La disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

**INDICADORES DE LOGRO**

- Explica la estructura química de compuestos de acuerdo al tipo de fórmula que lo representa.
- Nombra y formula las reglas básicas para la formación de compuestos orgánicos, mediante el desarrollo de ejercicios y guías para utilizarlo como modelos explicativos de algunos problemas reales.
- Describe las características y diferencias de las diversas fórmulas químicas utilizadas en el análisis químico.

**NO IMPRIMIR**



**COLEGIO MANZANARES**

*“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”*

**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

**2019**

**NOTA:** El propósito de nuestros talleres es **NO** imprimir, no generar gasto de papel, es contribuir con acciones a disminuir la contaminación del planeta sin dejar de **APRENDER** y lo más importante aprender a ser **CONSCIENTES**.

Por lo que el desarrollo de los talleres bimestrales se llevará a cabo en los módulos y cuadernos, para profundizar información será necesario recurrir a ayudas como libros, internet, enciclopedias, etc.

El grado de complejidad y profundidad en las respuestas de cada pregunta o punto a desarrollar va a depender de las capacidades y habilidades de cada estudiante.

**DESARROLLAR COMPLETAMENTE LA ACTIVIDAD PROPUESTA DE LAS PÁGINAS**

**Es Necesario consultar en fuentes bibliográficas externas, como textos de consulta y webgrafía.**

**PARTE 1**

Páginas 37, 38 y 39

**PARTE 2**

Páginas 40, 41, 42 y 43

En clases ya hemos desarrollado y avanzado en los talleres, sin embargo es necesario profundizar, debido a que las evaluaciones bimestrales se hacen con referencia a la unidad 2 del módulo, **“ANÁLISIS QUÍMICO”** la cual va desde la página 24 hasta la página 56