



<b>AREA</b>	BIOLOGÍA	<b>PERIODO</b>	II	<b>GRADO</b>	11°	<b>TEMA</b>	X
<b>DOCENTE</b>	Daniel Villadiego Meza	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1 Modulo</b>	<b>NOTA 2 Modulo</b>	<b>NOTA 3 Modulo</b>	<b>NOTA 4 Modulo</b>	

**Rubricas**

<b>Símbolo</b>	<b>Descriptor X</b>	<b>Descriptor Y</b>	<b>Descriptor Z</b>
<b>A</b>	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
<b>B</b>	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
<b>C</b>	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
<b>D</b>	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
<b>F</b>	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**COMPETENCIAS:**

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación
- La comunicación
- El trabajo en equipo
- La disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente
- La disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

**INDICADORES DE LOGRO**

- Comprende la estructura, utilidad y función de los bioelementos, biomoléculas y biocompuestos para un óptimo funcionamiento del organismo que le permiten a los seres humanos gozar de una buena salud.
- Reconoce la importancia de: aminoácidos, proteínas, Lípidos, carbohidratos y ácidos nucleídos, en el mantenimiento de la vida.
- Establece diferencias entre los diferentes grupos de biomoléculas



**NOTA:** El propósito de nuestros talleres es **NO** imprimir, no generar gasto de papel, es contribuir con acciones a disminuir la contaminación del planeta sin dejar de **APRENDER** y lo más importante aprender a ser **CONSCIENTES**.

Por lo que el desarrollo de los talleres bimestrales se llevará a cabo en los módulos y cuadernos, para profundizar información será necesario recurrir a ayudas como libros, internet, enciclopedias, etc.

El grado de complejidad y profundidad en las respuestas de cada pregunta o punto a desarrollar va a depender de las capacidades y habilidades de cada estudiante.

### **DESARROLLAR COMPLETAMENTE LA ACTIVIDAD PROPUESTA DE LAS PÁGINAS**

**Es Necesario consultar en fuentes bibliográficas externas, como textos de consulta y webgrafía.**

#### **PARTE 1**

DEFINE:

- Biomoléculas
- nitrógeno
- oxígeno
- hidrógeno
- carbono
- carbohidratos
- lípidos
- proteínas

Actividades propuestas en las siguientes páginas:

#### **PARTE 2**

Página 36, 37, 38 y 39

#### **PARTE 3**

42, 46, 47

#### **PARTE 4**

Página 48, 49, 50 y 52

En clases ya hemos desarrollado y avanzado en los talleres, sin embargo es necesario profundizar, debido a que las evaluaciones bimestrales se hacen con referencia a la unidad 3 del módulo, **“EL MUNDO DE LA BIOMOLECULAS”** la cual va desde la página 35 hasta la página 52