

	<b>COLEGIO MANZANARES</b> <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	<b>2019</b>
	<b>TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS</b>	

<b>AREA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>PERIODO</b>	<b>I</b>	<b>GRADO</b>	<b>9º</b>	<b>TEMA</b>	<b>Y</b>
<b>ALUMNO</b>							
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO**

- RECOLECTA Y REGISTRA INFORMACIÓN DE DIFERENTES FUENTES SOBRE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS DIFERENTES HECHOS HISTÓRICOS EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX.
- UBICA ESPACIAL Y CRONOLÓGICAMENTE LOS MOMENTOS DE TENSIÓN Y CAMBIOS POLÍTICOS EN EL MUNDO DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX
- ORGANIZA E INTERPRETA CRONOLÓGICAMENTE LOS SUCEOS MILITARES QUE AFECTARON AL MUNDO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS IMPORTANTES DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE LOS PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS OCURRIDOS DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- EXPLICA LAS CONSECUENCIAS DE LAS GRANDES CONFRONTACIONES BÉLICAS DEL SIGLO XX.

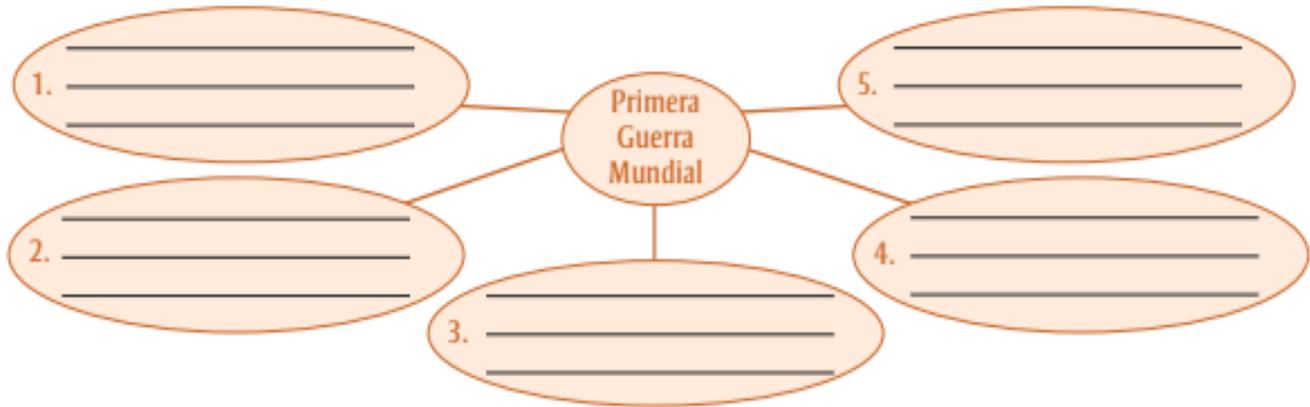
**COMPETENCIAS:** Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

**Criterios de Evaluación (Rúbrica)**

<b>Criterios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
<b>Presentación del Taller</b>	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
<b>Profundización del tema</b>	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



Completa el siguiente mapa de ideas describiendo cinco aspectos que catalogan a la Primera Guerra Mundial como un enfrentamiento diferente a todos los anteriores:



Completa el siguiente cuadro con las particularidades de los dos bandos principales que se enfrentaron en la Primera Guerra Mundial:

Bloques	Conformado por	Características políticas y económicas
A favor de Serbia	_____ _____	_____ _____
A favor de Austria-Hungría	_____ _____	_____ _____

Lee el siguiente texto y luego resuelve las preguntas:

*“En la Primera Guerra Mundial participaron todas las grandes potencias y todos los Estados europeos, excepto España, los Países Bajos, los tres Estados escandinavos y Suiza. Además, diversos países de ultramar enviaron tropas, en muchos casos por primera vez, a combatir fuera de su región ( . . . ) los indios fueron enviados a Europa y al Próximo Oriente, batallones de trabajo chinos viajaron a Occidente y hubo africanos que sirvieron en el Ejército francés.”*

Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, página 31

- a. ¿Qué países europeos no participaron en la Primera Guerra Mundial? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Cómo afectó la Primera Guerra Mundial a los países no europeos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué propuestas establecieron los gobiernos después de finalizada la Primera Guerra Mundial y qué propósito tenían?

---

---

b. ¿Qué puntos principales contenía el programa propuesto por Woodrow Wilson para contrarrestar los efectos de la guerra?

---

---

c. Explica por qué la propuesta de los catorce puntos, del presidente estadounidense Woodrow Wilson, no tuvo aceptación internacional.

---

---

d. ¿Cuál fue la contrapropuesta a los 14 puntos establecidos por Wilson? ¿Quién la propuso? ¿Cuál era su objetivo?

---

---

En el siguiente cuadro, establece cuáles fueron los acuerdos en cada uno de los tratados en las conferencias de paz al terminar la Primera Guerra Mundial.

Tratados	Acuerdos
Tratado de Saint-Germain-en-Laye	<hr/>
Tratado de Trianon	<hr/>
Tratado de Neuilly	<hr/>
Tratado de Sevres	<hr/>
Tratado de Versalles	<hr/>



¿Qué consecuencias políticas, territoriales, económicas y militares, debió asumir Alemania al ser considerada como responsable de la Gran Guerra? Escribe las.

Consecuencias para Alemania	
Políticas	_____
Económicas	_____
Territoriales	_____
Militares	_____

Explica el contexto de la Rusia zarista a inicios del siglo XX, en cada uno de los aspectos mencionados:

Contexto ruso a inicios del siglo XX	
Geopolítica	_____
Forma de gobierno	_____
Religión	_____
Distribución social	_____
Economía	_____

Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué contexto social sirvió de escenario para despertar las inquietudes y simpatías hacia las ideas comunistas en Rusia?

\_\_\_\_\_

b. ¿Quién fue Lenin y qué papel desempeñó en el contexto de la Revolución Rusa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuál fue el principal propósito de José Stalin, al llegar al poder, y qué implicaciones tuvo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. ¿Cómo se configuró en 1922 la URSS y de qué manera fue definida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. ¿En qué consistió la penetración ideológica de la URSS en el mundo, durante el gobierno de Stalin? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿En qué consistían las ideologías totalitarias que surgieron durante el periodo de entre guerras en Alemania, Italia y Japón?

---



---

b. Los totalitarismos derivaron en un tipo de gobierno llamado dictadura. ¿Qué características presentaba este tipo de gobierno?

---



---

c. ¿Qué totalitarismos surgieron en Europa? ¿En qué países se desarrollaron? \_\_\_\_\_

---

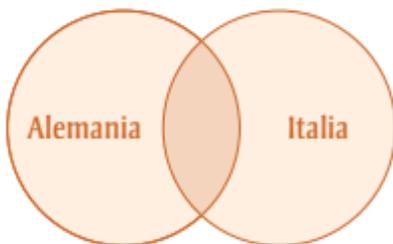
En la siguiente tabla, realiza una comparación entre los tres sistemas de gobiernos asumidos en Europa durante el periodo de entre guerras teniendo en cuenta los aspectos enunciados:

Sistema / Aspecto	Democracia	Fascismo	Nazismo
Económico	_____	_____	_____
Político	_____	_____	_____
Social	_____	_____	_____

Explica la relación entre los siguientes procesos sociales y el ascenso del totalitarismo en Alemania e Italia:

- Primera Guerra Mundial \_\_\_\_\_
- Revolución Rusa \_\_\_\_\_
- Crisis económica de los 30 \_\_\_\_\_
- Tratado de Versalles \_\_\_\_\_

Explica en el siguiente esquema las principales características de los regímenes políticos de Italia y Alemania en el periodo de entre guerras y cuáles son sus puntos en común. Luego, contesta:




---



---



---



---



Lee las siguientes afirmaciones. Luego, contesta las preguntas.

- *La implementación de avances científicos fue una de las grandes particularidades de la Segunda Guerra Mundial; ello trajo consigo unas consecuencias sin precedentes en la historia europea y en países como Japón.*
- *Tanto las acciones llevadas a cabo en Alemania por Hitler sobre la población de diferentes condiciones sociales e ideológicas, como las bombas atómicas arrojadas sobre Hiroshima y Kagasaki por el gobierno estadounidense son catalogadas como holocaustos.*

a. ¿En qué consistió y qué influencia ejerció la ciencia durante el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial?

---

b. ¿Cómo contribuyó la ciencia en los daños que ocasionó a la sociedad los hechos ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial?

---

c. ¿Es justificable el uso de la ciencia para obtener ventaja durante el desarrollo de un conflicto bélico?

---

d. ¿Qué tienen en común los acontecimientos presentados en las citas y por qué han sido juzgados severamente por la comunidad mundial desde la posguerra hasta nuestros días?

---

---