	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

AREA	SOCIALES	PERIODO	I	GRADO	9º	TEMA	X
ALUMNO							
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- RECOLECTA Y REGISTRA INFORMACIÓN DE DIFERENTES FUENTES SOBRE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS DIFERENTES HECHOS HISTÓRICOS EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX.
- UBICA ESPACIAL Y CRONOLÓGICAMENTE LOS MOMENTOS DE TENSIÓN Y CAMBIOS POLÍTICOS EN EL MUNDO DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX
- ORGANIZA E INTERPRETA CRONOLÓGICAMENTE LOS SUCEOS MILITARES QUE AFECTARON AL MUNDO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS IMPORTANTES DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE LOS PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS OCURRIDOS DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- EXPLICA LAS CONSECUENCIAS DE LAS GRANDES CONFRONTACIONES BÉLICAS DEL SIGLO XX.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



1. Línea de tiempo

- Realiza una línea del tiempo en una hoja de papel milimetrado con 30 eventos históricos antes, durante y después de la primera guerra mundial.
- Sigue las siguientes recomendaciones e indicaciones

¿Qué es?

Es la presentación de eventos en el devenir histórico, es decir, presentados en orden cronológico. Sus finalidades pedagógicas son que el alumno:

- Recupere saberes previos, de manera ordenada y cronológica
- Desarrolle series de eventos, reforzando la capacidad de organizar hechos en secuencias coherentes
- Evalúe su capacidad de recordar sucesos en orden, articulados según relaciones de causa-efecto.

¿Cómo se diseña?

Para la elaboración de una línea del tiempo, con fines académicos es importante tomar en cuenta los siguientes elementos:

- i. **La dirección:** Al colocar una fecha de inicio y de final, nos indica la orientación de los acontecimientos anteriores y posteriores en el período que estudiamos.
- ii. **La escala:** Es la división de la línea, es decir, los intervalos que existen en determinado período, por lo tanto, deben ser iguales en toda la línea de tiempo. Con ello, podemos apreciar el nivel de detalle de esta línea.
- iii. **La forma de representar los puntos:** Cada punto marca un evento, el cual puede ser descrito de varias maneras: textual (una frase o un texto), gráfica (con una foto, un dibujo o un símbolo, según la capacidad a desarrollar), multimedia, al colocar un video o audio, lo cual sólo puede hacerse con medios y soportes digitales en una computadora.
- iv. **La forma de distinguir información en cada punto** y entre cada punto para marcar la importancia relativa de la información que se coloca, es decir, distinguir entre lo esencial y el detalle o complemento.

2. Ensayo

- Escribe un ensayo sobre la primera guerra mundial. La extensión del ensayo debe ser mínimo de 1000 palabras sin contar la El resumen ni la bibliografía.
- Investiga sobre las normas A.P.A. te sugiero revisar los siguientes sitios de internet:
 - ✓ <http://icc-p-elensayo-normasapa.blogspot.com/p/como-redactar-un-ensayo.html>
 - ✓ <https://es.wikihow.com/escribir-un-ensayo-con-el-formato-APA>
 - ✓ <https://comohacerunensayobien.com/como-hacer-un-ensayo-con-normas-apa/>
- Lee y sigue las siguientes recomendaciones e indicaciones


¿Qué es?

Un ensayo es trabajo académico que se caracteriza por presentar juicios personales sobre un tema. Se centra en un único objeto de estudio por lo que guarda una unidad temática. Presenta también una unidad argumentativa (fundamento o justificación), a través de un conjunto de pruebas relevantes a favor de una tesis o posición que se pretende defender en él.

¿Cómo se diseña?

La realización de un ensayo comprende la siguiente estructura donde se han de considerar los siguientes cuatro puntos:

- A. **Resumen:** Resumen de no más de diez líneas (ubica el tema y los rasgos generales e integra la aportación central del trabajo). El mismo resumen lo debes de escribir en inglés.
- B. **Palabras clave:** Entre tres y cinco palabras que definan de forma general el contenido del ensayo.

	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

C. Cuerpo del ensayo:

- i. **Apertura o introducción** - Presentación del tema, justificación de su importancia. (Al menos una cuartilla)

- ii. **Desarrollo** - Características del tema, tratamiento que le dan diversos autores, (realizar las citas correspondientes), datos que permiten entenderlo, problemas que presenta, conceptos que contribuyen a plantearlo más claramente o de maneras alternativas. En esta fase se desarrolla el argumento del ensayo (grupo de razones que justifican nuestra tesis principal). También se desarrollan los argumentos secundarios (aquellos que apoyan a las razones controversiales de nuestro argumento principal). (Al menos dos cuartillas)

- iii. **Cierre o conclusión** - No significa necesariamente solución a problemas planteados; puede dar cuenta de la perspectiva que asume el ensayista ante lo establecido en la apertura o en el desarrollo. (Al menos dos cuartillas)

D. Referencias bibliográficas: Es opcional si se presentan al final del cuerpo del ensayo o a pie de página cada vez que se requiera.