

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

<b>AREA</b>	Física	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	9	<b>TEMA</b>	Y
<b>DOCENTE</b>	Omar Marulanda Flórez	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<b>Indicadores de Desempeño</b>		<b>Competencias</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconoce el surgimiento histórico de la física, para interpretar fenómenos de su cotidianidad.</li> <li>. Identifica las principales unidades del sistema internacional.</li> <li>. Reconoce y aplica la notación científica en la lectura de magnitudes físicas.</li> <li>. Identifica el cambio de posición, la trayectoria y el desplazamiento de un cuerpo respecto a un sistema de referencia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>. Indagación</li> <li>. Explicación de fenómenos</li> <li>. La comunicación</li> <li>. El trabajo en equipo</li> <li>. La Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente</li> <li>. La Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento</li> </ul>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Expresa en metros la distancia entre las ciudades A y B, separadas 380 km.

2. Expresa en segundos, un tiempo de 54 minutos.

3. Convierte 64 km/h a m/s.

4. Escribe en notación científica los siguientes valores

- a. 1000000000
- b. 0,0000000001



5. En una experiencia de laboratorio se aplicó una fuerza constante a diferentes masas y se midieron los cambios de rapidez que en 1 segundo experimentó cada una. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Masa (g)	Cambio de rapidez en 1 segundo ( $m/s^2$ )
1	12
2	6
3	4
4	3
5	2,4
6	2

- Determina la variable dependiente y la variable independiente.
- Realiza la gráfica que relaciona las variables.
- ¿Qué tipo de relación hay entre el cambio de rapidez en 1 segundo y la masa?
- Determina la constante de proporcionalidad



**COLEGIO MANZANARES**

*“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”*

**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

**2019**

6. Un tiempo de 86.400 segundos expresado en notación científica es:
7. ¿Es correcto decir que un móvil puede disminuir su aceleración pero aumentar su velocidad? Justifica tu respuesta.
8. ¿Un objeto se puede encontrar en movimiento para un observador, pero en reposo para otro? Explica tu respuesta.
9. ¿Cuál es el desplazamiento de un móvil que cambia la posición de  $x_1 = 5,25 \text{ m}$  a  $x_2 = 6 \text{ m}$ ?
10. Un atleta recorre la mitad de su trayectoria en 30 minutos y la segunda mitad en 45 minutos. Si el recorrido total es de 21 km, ¿cuál es la rapidez media del atleta?



11. Completa la tabla de las unidades básicas:

Magnitud	Nombre	Símbolo
Longitud		
Masa		
Tiempo		
Intensidad de corriente eléctrica		
Temperatura termodinámica		
Cantidad de sustancia		
Intensidad Luminosa		

12. Transforma las siguientes unidades:

Longitud	cm	m	Km	pulg	pie	milla
Centímetro						
Metro						
Kilómetro						

13. Realizar actividades de las páginas 25,26, del módulo.