

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

<b>AREA</b>	Estadística	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	9	<b>TEMA</b>	Y
<b>DOCENTE</b>	Omar Marulanda Flórez	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<b>Indicadores de Desempeño</b>		<b>Competencias</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconoce los tipos de datos estadísticos.</li> <li>. Elabora tablas de distribución de frecuencias tanto absolutas como relativas.</li> <li>. Realiza gráficos de una serie de datos estadísticos</li> </ul>		<p><b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos.</li> <li>• Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación.</li> <li>• Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas</li> </ul> <p><b>2. Razonamiento y Argumentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el significado de la información numérica y simbólica.</li> <li>• Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Comprende la información presentada en un formato gráfico.</li> </ul> <p><b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas.</li> <li>• Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.</li> <li>• Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas.</li> </ul>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Los siguientes datos corresponden a los pedidos de vinos de una licorera durante el mes de abril.

2- 5- 3- 4- 3- 5- 5- 2- 1- 5

3- 4- 2- 2- 1- 0- 1- 5- 2- 3

5- 3- 1- 4- 5- 5- 4- 3- 4- 5

- Realiza la tabla con la frecuencia absoluta y la frecuencia absoluta acumulada.
- Si cada botella de vino tiene un costo de \$25.500 cuáles fueron los ingresos por el mes de abril.

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

2. Se pregunta a un grupo de personas la cantidad de veces que practica deporte durante el mes. Las respuestas fueron:

5	7	4	8	4	7	4	8	2	3
6	7	4	9	7	3	7	4	5	2
4	9	7	5	3	9	6	4	6	4
7	5	9	6	7	5	4	4	6	3

- Realizar la tabla de distribución de frecuencia, frecuencia acumulada, frecuencia relativa simple y frecuencia relativa acumulada.
- Qué porcentaje de las personas realiza ejercicios la mayor cantidad de días al mes
- Qué porcentaje de las personas realiza ejercicios la menor cantidad de días al mes

3. La siguiente tabla que muestra la cantidad de préstamos aproximados de material bibliográfico de las bibliotecas públicas según mes.

Mes	No Préstamos	Fr. Relativa simple	Fr. Relativa acumulada	Fr. Relativa porcentual	Fr. Relativa porcentual. acumulada
Enero	35000				
Febrero	27000				
Marzo	44000				
Abril	51000				
Mayo	29000				
Junio	44000				
Julio	26000				
Agosto	40000				
Septiembre	53000				
Octubre	22000				
Noviembre	50000				
Diciembre	21000				
Total					

- Completar las frecuencias de la tabla
- Qué porcentaje de total de préstamos se realizó entre enero y mayo
- Qué porcentaje de préstamos se realizó en el mes de Noviembre

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

4. En una clase de educación física se ha cronometrado el tiempo en segundos, que tarda cada estudiante en recorrer cierta distancia fija. Los datos obtenidos fueron:

10,5	9,2	8	8,6	9	15	12	12,5	9,2	10
8,2	8,1	9,3	9,4	10	10,2	9,1	8,2	8,1	8
8	8,4	9,2	14	11,6	10	9	8,6	12	8,3

- a. Realizar la tabla de distribución de frecuencias absolutas, acumuladas, relativas y porcentuales de la forma que creas más conveniente.
- b. Cuál es el intervalo con mayor cantidad de estudiantes.
5. Realizar los gráficos de barras para cada uno de las tablas de frecuencias de los puntos anteriores.



**COLEGIO MANZANARES**

*“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”*

**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

**2019**