

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

AREA	Física	PERIODO	1	GRADO	9	TEMA	Z
DOCENTE	Omar Marulanda Flórez	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño		Competencias		
<ul style="list-style-type: none"> . Identifica la potenciación y la radicación. . Reconoce patrones y secuencias 		1. Comunicación, Representación y Modelación: <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. 2. Razonamiento y Argumentación <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. 3. Planteamiento y Resolución de Problemas <ul style="list-style-type: none"> • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. 		
A	B	C	D	F
Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos básicos.	Cumple con la actividad solicitada.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia la falta de acompañamiento	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1

Halla los números que se deben colocar en los recuadros para que sean ciertas las igualdades siguientes:

a. $8^{\square} \cdot 8^7 \cdot 8^2 = 8^{-1}$

d. $2^4 \cdot \square = 36^4$

b. $7^5 \div 7^{\square} = 7^{-3}$

e. $\left(\frac{\square}{7}\right)^3 = 125$

c. $(4^7)^{\square} = 1$

f. $2^3 \cdot 2^1 - 3^{\square} - 7^{\square} = 12$



2

Identifica el patrón de formación de las siguientes secuencias y complétalas escribiendo los términos de los recuadros:

a. 2, 4, 8, 16, , , 128, 256, , , ...

b. $\frac{-1}{3}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{-1}{27}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{-1}{2187}$...

c. 6, 18, 54, 162, , , 4374, , , ...

d. $\frac{3}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{3}{256}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, ...

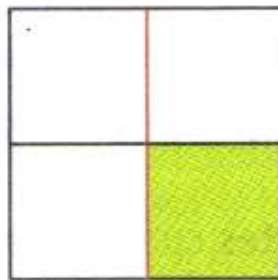
e. -4, 16, -64, , , , , 65 536, 262 144 ...

3

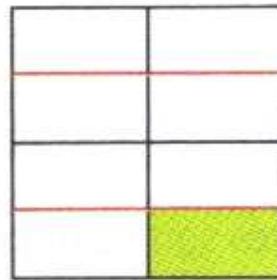
En la siguiente secuencia, el área del cuadrado de la posición 1 es de 4 centímetros cuadrados.



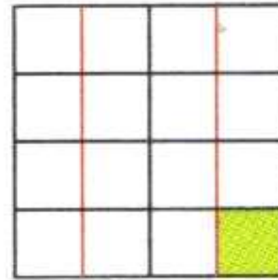
Posición 1



Posición 2



Posición 3



Posición 4



- Dibuja la figura correspondiente a las posiciones 5 y 6 de la secuencia.
- Registra en la siguiente tabla el área coloreada con respecto a la posición.

Posición	1	2	3	4	5	6	7
Área coloreada (cm ²)							

¿Qué regularidad observas en el área coloreada en las figuras de cada posición?

4

Completa las siguientes tablas

n	$\sqrt[n]{256}$
2	
4	
8	
16	
100	

n	$\sqrt[n]{\frac{1}{256}}$
2	
4	
8	
16	
100	