

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

AREA	LENGUA CASTELLANA	PERIODO	1	GRADO	9°	TEMA	Y
DOCENTE	GLADYS URREGO CÁRDENAS	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Actividad	A	B	C	D	F
Taller de Apoyo	El taller se presenta completo, a tiempo, con buena presentación, claridad en el uso del vocabulario y manejo de conceptos, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas al realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo y a destiempo, o sin procedimientos o enunciados, desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una simple copia de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller.

Responde las preguntas

1- ¿Mediante qué se construye un párrafo?

2- ¿Qué es la proposición?

3- Escribe 4 oraciones y señala la proposición



TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

4- Como se denomina la oración directriz

5- ¿qué nombre recibe las oraciones que expresan las demás ideas en un párrafo?

6- Recorta y pega un párrafo del periódico y señala la oración directriz y la oración secundaria

7- En qué casos se usa la mayúscula inicial



8- Cuáles son los 4 tipos de signos de puntuación trabajos en clase

9- Escribe cuatro(4) oraciones practicando mayúsculas y signos de puntuación

10-El cuento policiaco ¿qué historias narra?

11-Qué caracteriza el cuento policiaco?

12-Leer las páginas 14 a 32 y responde:

a- ¿Por quién conocemos la narrativa prehispánica?



TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

b- ¿Cuáles son los recursos expresivos de la narrativa prehispánica y en qué consiste?

c- ¿Qué sentido tuvo la lírica prehispánica?

d- ¿Qué temas desarrollo la lírica prehispánica?

e- ¿Cuáles fueron los testimonios que quedaron del teatro prehispánico?

f- ¿Cuáles temas y recursos expresivos predominaron en el teatro prehispánico?

g- ¿Qué comprende la literatura hispánica?



h- Ha qué hace referencia la narrativa hispánica?

i- Cuáles son los tres grupos que se distingue en la crónica Española: Defínelos

j- Por qué se caracterizó la poesía Barroca

k- Cuáles son los temas y recursos literarios predominantes

13-

AREA	Plan Lector	PERIODO	1	GRADO	9°	TEMA	Y
DOCENTE	GLADYS URREGO CÁRDENAS	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2			

MALEDUCADA

Realiza un resumen expositivo, partiendo de la lectura de la obra



“MALEDUCADA” de Antonio Ortiz debe tener como extensión mínima una página. Debe tener en cuenta los siguientes puntos para su redacción:

1. Título
2. Presentación (en este aparte se consignan los datos bibliográficos que encabezan el texto: nombre y apellido del autor, título de la obra, la ciudad donde se editó, nombre de la editorial, fecha de edición y número de páginas).
3. Resumen expositivo del texto reseñado (aquí se presentan, en forma selectiva y condensada, los contenidos fundamentales de lo que ocurre).
4. Comentario crítico - argumentado del producto cultural.
5. Conclusiones.