	<b>COLEGIO MANZANARES</b> <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	<b>2019</b>
	<b>TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS</b>	

<b>AREA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>PERIODO</b>	<b>I</b>	<b>GRADO</b>	<b>8º</b>	<b>TEMA</b>	<b>X</b>
<b>ALUMNO</b>							
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO**

- IDENTIFICA CONDICIONES SOCIALES, IDEOLÓGICAS, ECONÓMICAS Y POLÍTICAS QUE DESENCADENARON LAS REVOLUCIONES BURGUESAS, IDENTIFICANDO CORRESPONDENCIA ENTRE HECHOS Y FENÓMENOS DEL MUNDO.
- UTILIZA DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN Y PROMUEVE DEBATES PARA DISCUTIR LOS RESULTADOS DE SUS OBSERVACIONES SOBRE EL LEGADO QUE DEJARON LAS REVOLUCIONES EN EL SIGLO XIX.
- PARTICIPA EN DISCUSIONES ACADÉMICAS DEBATIENDO IDEAS Y RESPETANDO LAS DIFERENTES POSTURAS SOBRE LAS REVOLUCIONES DEL SIGLO XIX, FAVORECIENDO LA FORMACIÓN DE UNA ACTITUD PLURALISTA.

**COMPETENCIAS:** Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

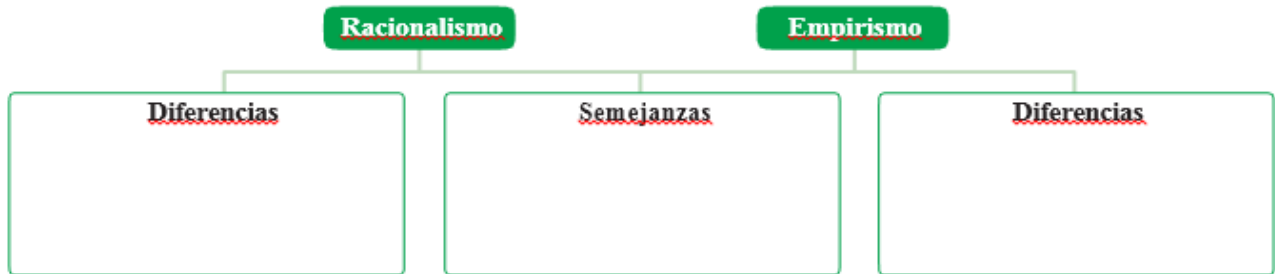
**Criterios de Evaluación (Rúbrica)**

<b>Criterios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
<b>Presentación del Taller</b>	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
<b>Profundización del tema</b>	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.

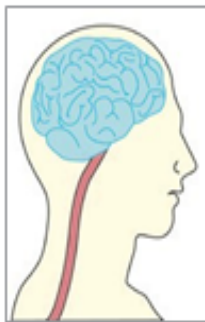


**INTERPRETO**

1. Completa el esquema comparativo.



2. Explica cuáles fueron los principales planteamientos de la Ilustración.



La razón...



Fe en el progreso porque...



El espíritu crítico, ya que...



El Humanismo afirmaba que...

3. Responde, ¿qué relación existe entre la Enciclopedia y la Ilustración?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Une, con una línea, cada personaje con la idea con la que se relaciona.

François  
Voltaire

El gobierno es el resultado de un acuerdo entre hombres libres e iguales.

Charles  
Montesquieu

La violencia es el único medio para abolir el Estado.

Mijaíl  
Bakunin

La historia de la sociedad humana es una historia de lucha de clases.

Karl Marx

El poder debe dividirse en tres: legislativo, ejecutivo y judicial.

Jean-Jacques  
Rousseau

La educación es el principal medio para el progreso de la humanidad.

6. Escribe el número que corresponda a cada acontecimiento de la Revolución industrial. Ten en cuenta la clave.

CLAVE	1	Primera fase
	2	Segunda fase

- Las industrias textil, algodonera y siderúrgica adoptaron rápidamente las innovaciones técnicas de la época.
- Se desarrollaron nuevos medios de transporte para asegurar el abastecimiento de las fábricas y la distribución de las mercancías.
- Los talleres comenzaron a ser sustituidos por fábricas, lugares donde los obreros utilizaban máquinas para trabajar.
- Se utilizaron nuevas fuentes de energía, ya que el carbón fue remplazado por el petróleo y la electricidad.
- Aparecieron los bancos que se convirtieron en un elemento clave de la economía.
- James Watt inventó uno de los primeros adelantos tecnológicos de la era industrial: la máquina de vapor.

8. Explica brevemente las diferencias que existen entre las siguientes parejas de términos.

⚡ **Burguesía–proletariado:**

---

---

---

---

---

---

---

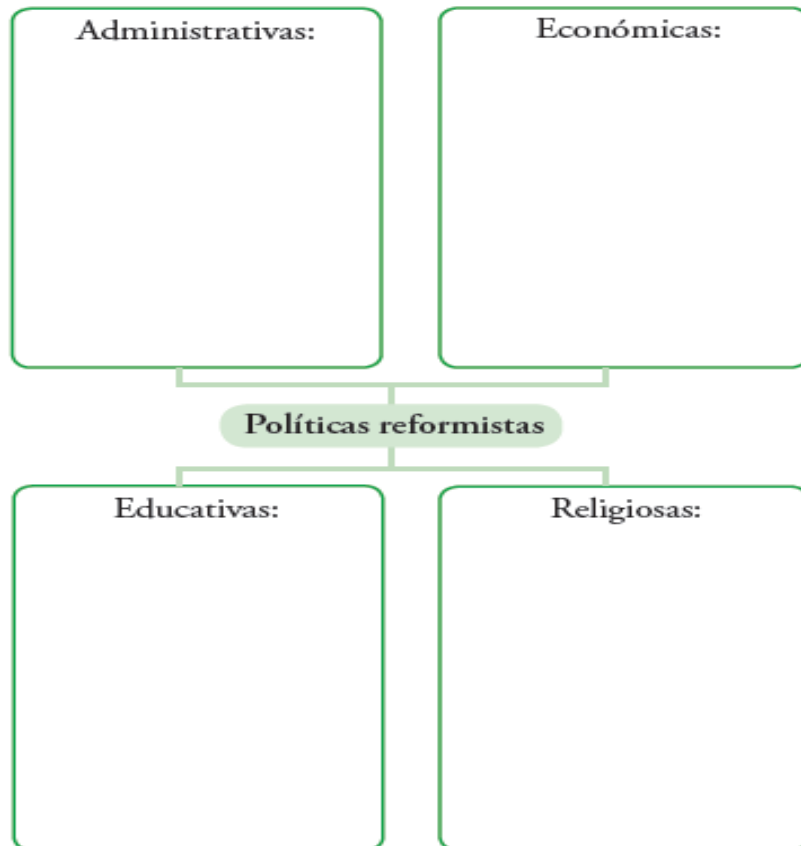
---

---

---



**5. Completa el esquema sobre las reformas del despotismo ilustrado.**



➤ Explica Brevemente en que consistió:

1. La Revolución industrial
2. Características del Antiguo Régimen
3. Revolución demográfica
4. Revolución Agrícola
5. Revolución Francesa
6. Independencia de las 13 colonias