	COLEGIO MANZANARES	TALLER DE APOYO Nivel X		NOTA	
				Fecha	
DOCENTE	Jason Orozco Guzmán	ASIGNATURA	Geometría	GRADO	8
Estudiante					
Actividades de clase					

A	B	C	D	F
El taller se presenta completo, a tiempo, en una carpeta, con una portada, con enunciados, dibujos y procedimientos, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo y a destiempo, o sin procedimientos o enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una simple copia de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y procedimientos necesarios para prepararse ante la prueba bimestral. Copiar un ejercicio sin comprenderlo, no aporta al proceso de aprendizaje.

Actividad 1


Organiza en un mapa mental con los conceptos básicos de la geometría (Punto, segmento, recta, rayo, ángulo).

Actividad 2. Construcciones Geométricas con regla y compás


Realiza cada una de las construcciones siguientes.

Construcción 1. Constrúyase un segmento congruente con un segmento dado. (Cópiese un segmento.)

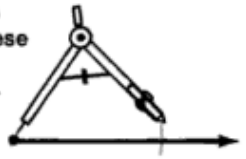
1. Abrase el compás a la longitud del segmento dado.



2. Trácese un rayo que tenga mayor longitud que el segmento dado.



3. Con el mismo compás, cópiese un segmento sobre el rayo.



Construcción 2. Constrúyase un ángulo congruente con un ángulo dado. (Cópiese un ángulo.)

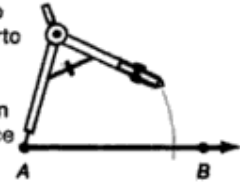
1. Trácese un arco que interseque ambos rayos del ángulo dado.



2. Trácese un rayo que sirva como un lado del ángulo copia.



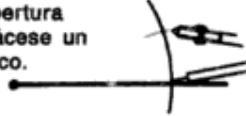
3. Con el mismo compás, abierto como en el primer paso (1), trácese un arco que cruce el rayo.



4. Abrase el compás a la medida de la abertura del ángulo dado.



5. Con el compás a esa misma abertura trácese un arco.



6. Trácese el segundo lado para completar la copia del ángulo dado.

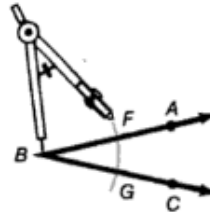


Construcción 3. Bisecar un ángulo.

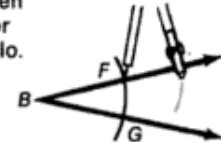
1. Dado el ángulo ABC,



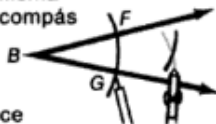
2. Con B como centro, trácese un arco que interseque ambos lados del ángulo en F y G.



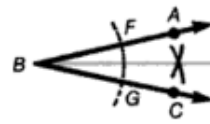
3. Con F como centro, trácese un arco en el interior del ángulo.



4. Con G como centro y la misma abertura de compás que en el tercer paso, trácese un arco que cruce al primero.



5. Unanse B y el punto de intersección de los arcos para marcar la bisectriz del ángulo.

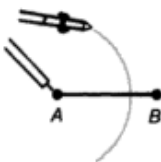


Construcción 4. Bisecar un segmento.

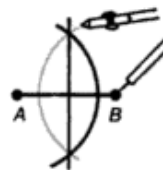
1. Dado el segmento de recta AB,



2. Con A como centro y el compás con una abertura mayor que la mitad de AB, trácese un arco semicircular.



3. Con B como centro y el compás con la misma abertura que en 2, trácese un arco semicircular que interseque al primero.



4. Unanse los dos puntos de intersección para completar la construcción de la bisectriz de AB.



Construcción 5. Constrúyase una perpendicular a una recta que pase por un punto dado de la recta.

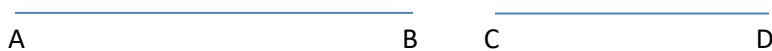
- Dados una recta ℓ y un punto P de ℓ .
- Trácese un arco a cada lado de P .
- Trácese dos arcos que se crucen arriba de la recta ℓ .
- Trácese la perpendicular a la recta ℓ por P .

Construcción 6. Constrúyase una perpendicular a una recta que pase por un punto dado fuera de la recta.

- Dados una recta ℓ y un punto P fuera de la recta ℓ .
- Trácese dos arcos que corten la recta ℓ .
- Trácese dos arcos que se crucen por debajo de la recta ℓ .
- Trácese la perpendicular a la recta ℓ , por P .

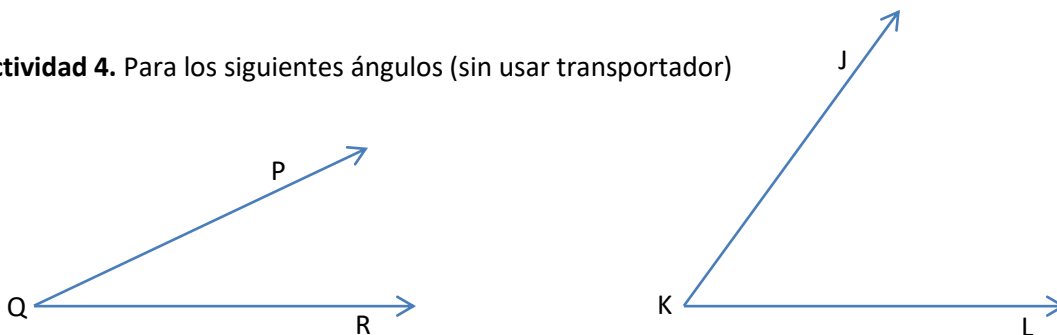
Consolidación de construcciones (Todas deben realizarse con regla y compás)

Actividad 3. Para los siguientes segmentos



- Construya un segmento cuya medida duplique el segmento \overline{AB}
- Construya un segmento de longitud $\overline{AB} - \overline{CD}$
- Construya un segmento de longitud $\overline{AB} + \overline{CD}$

Actividad 4. Para los siguientes ángulos (sin usar transportador)



- Construya un ángulo (con regla y compás) que mida el doble del ángulo $\sphericalangle PQR$

- b. Construya un ángulo (con regla y compás) que mida el triple del ángulo $\sphericalangle PQR$
- c. Construya un ángulo (con regla y compas) cuya medida sea la suma del ángulo $\sphericalangle PQR$ y el ángulo $\sphericalangle JKL$
- d. Copie cada uno de los ángulos y biséquelos

Actividad 5

Construya un triángulo con un lado que mida lo mismo que el segmento \overline{AB} de la actividad 3, y con dos de sus ángulos iguales a los ángulos de la actividad 4.

Actividad 6

Trace un segmento \overline{RT} y construya la bisectriz perpendicular.

Actividad 7

Construya un ángulo de 45 grados y uno de 135 grados.

Actividad 8

Trace una recta perpendicular a la recta \overleftrightarrow{WY} que pase por el Punto A



Actividad 9

Trace una recta perpendicular a la recta \overleftrightarrow{AR} que pase por el punto P

