

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

<b>AREA</b>	Estadística	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	8	<b>TEMA</b>	Y
<b>DOCENTE</b>	Omar Marulanda Flórez	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<b>Indicadores de Desempeño</b>		<b>Competencias</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identifica los principales conceptos estadísticos en la lectura de tablas de distribución de frecuencias.</li> <li>. Reconoce los tipos de variables e identifica la población y la muestra de datos estadísticos.</li> <li>. Utiliza las medidas de tendencia central para la solución de problemas estadísticos.</li> </ul>		<p><b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos.</li> <li>• Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación.</li> <li>• Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas</li> </ul> <p><b>2. Razonamiento y Argumentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el significado de la información numérica y simbólica.</li> <li>• Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Comprende la información presentada en un formato gráfico.</li> </ul> <p><b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas.</li> <li>• Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.</li> <li>• Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas.</li> </ul>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Para un estudio de accesibilidad, durante 30 días anotamos el número de plazas libres de aparcamiento a las 2 de la tarde.

1 2 1 2 0 1 3 2 1 5 0 2 2 1 3  
3 2 1 1 5 0 5 3 0 3 3 2 2 3 1

Realiza una tabulación de los datos en una tabla de frecuencias en los que aparezcan las columnas correspondientes a las frecuencias absolutas, frecuencias relativas, frecuencia absoluta acumulada y frecuencia relativa acumulada.



2. En una prueba de educación física 21 estudiantes del grupo han realizado saltos y obtuvieron los siguientes resultados:

170 cm – 160 cm – 150 cm – 170 cm – 160 cm

160 cm – 170 cm – 150 cm – 190 cm – 160 cm

170 cm – 180 cm – 160 cm – 180 cm – 190 cm

190 cm – 180 cm – 160 cm – 170 cm – 180 cm

190 cm

Calcular la media, la mediana y la moda

3. Preguntamos a 20 estudiantes elegidos aleatoriamente por el tipo de música que prefieren escuchar. Los resultados son: disco, rock, rock, clásica, rock, latina, pop, rock, latina, rock, flamenco, flamenco, flamenco, latina, rock, clásica, disco, disco, latina, rock. Realiza una tabulación de los datos en la que aparezcan las columnas correspondientes a las frecuencias absolutas y relativas.

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

4. Se realiza un estudio a 50 estudiantes sobre la cantidad de veces que ven películas de terror durante el año. Los resultados fueron:

8 15 22 19 15 17 18 20 17 12

16 16 17 21 23 18 20 21 20 20

15 18 17 19 20 23 22 10 17 19

19 21 20 18 18 24 11 19 31 16

17 18 19 20 18 18 40 18 19 16

a) Construya la tabla de frecuencias.

b) Calcule la media, la mediana y la moda.

c) Grafique los datos por medio de un gráfico de barras