

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS****2019**

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| AREA | SOCIALES | PERIODO | I | GRADO | 7º | TEMA | X |
| ALUMNO | | | | | | | |
| | | SEGUIMIENTO TALLER | NOTA 1 | NOTA 2 | NOTA 3 | NOTA 4 | |

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- FORMULA PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL ORIGEN, LA EVOLUCIÓN Y LA EXPLORACIÓN DEL UNIVERSO.
- ESTABLECE DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ENTRE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO Y LA TIERRA, RECONOCIENDO LOS PERÍODOS HISTÓRICOS EN LOS QUE ESTAS SE DESARROLLARON (PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO), EN FUNCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO Y CULTURAL.
- CARACTERIZA LAS EXPRESIONES SOCIALES Y CULTURALES PROPIAS DE EUROPA OCCIDENTAL DURANTE EL MEDIOEVO, FAVORECIENDO ASÍ LA ESTRUCTURACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO – SOCIAL DEL ESTUDIANTE.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.**Criterios de Evaluación (Rúbrica)**

| Criterios | A | B | C | D | F |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| Presentación del Taller | Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado. | El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado. | El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados. | El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados. | No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje. |
| Profundización del tema | Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles. | Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles | Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles. | Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas. | No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje. |



INTERPRETO

1. Escribe el número en el , según corresponda.

1. Surgen las primeras plantas terrestres, entre ellas, los helechos, y aparecen los primeros reptiles.
2. Aparecen los primeros homínidos y, con ellos, su capacidad de transformar la naturaleza.
3. Se produce el origen de la vida. Los primeros seres vivos están formados por células procariotas.
4. Aparecen los dinosaurios y los grandes reptiles que comienzan a dominar los ecosistemas de la Tierra.

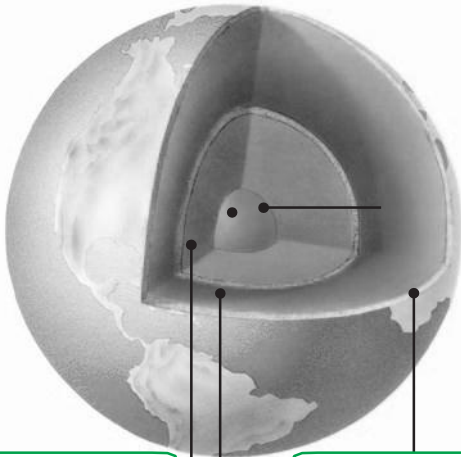
Era Precámbrica

Era Mesozoica

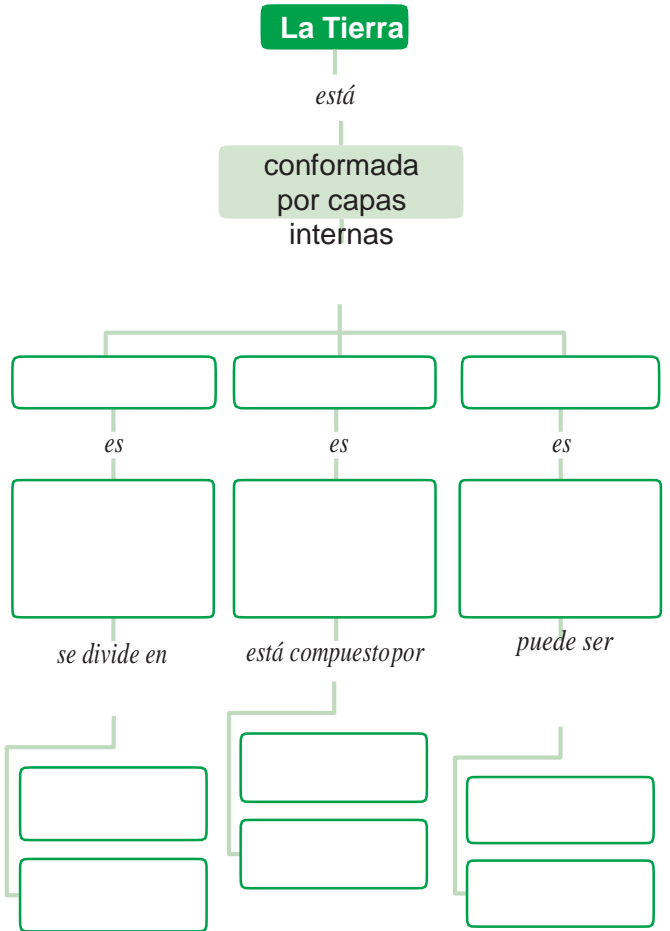
Era Paleozoica

Era Cenozoica

2. Observa la ilustración. Luego, escribe los nombres de las capas internas de la Tierra.



3. Teniendo en cuenta la actividad anterior, completa el esquema.



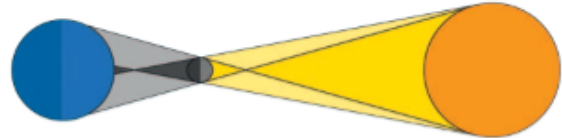


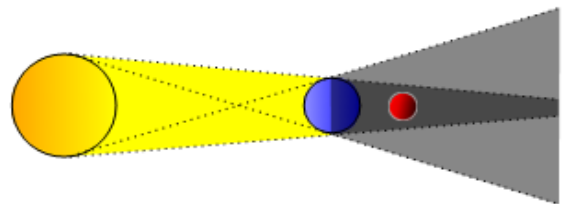
ARGUMENTO

8. Escribe V, si el enunciado es verdadero o F, si es falso. Luego, justifica tu respuesta en cada uno de los casos.

- La Tierra es uno de los cuatro planetas gaseosos del sistema solar, por ello posee una superficie sólida y capas internas diferenciadas.
- La Tierra está formada por tres capas externas que son: el núcleo, el manto y la corteza.
- Hace unos 1.500 millones de años, a partir de una nube de gas, polvo y partículas microscópicas, se formó la Tierra.
- El movimiento de nutación de la Tierra se asemeja al de un trompo que se inclina o se balancea mientras gira.
- La geofísica es la ciencia que se encarga del desarrollo de técnicas que permiten representar la superficie terrestre de la forma más real y precisa posible.

9. Observa con atención las ilustraciones. Luego, explica en qué consiste el fenómeno que representa cada una de ellas.





10. Sobre los movimientos de la Tierra.

| Fenómeno | Consecuencias |
|---------------------------------------|---------------|
| Movimiento de rotación de la Tierra | |
| Movimiento de traslación de la Tierra | |
| Movimiento de traslación de la Luna | |



¿Con qué hechos inicia y termina el Imperio Bizantino y qué años abarca?

¿Qué mares permitieron el desarrollo económico y la extensión del Imperio Bizantino, antes y durante el reinado de Justiniano?

¿Cuáles fueron las principales ciudades comerciales?

¿Cuáles fueron los principales logros políticos de Justiniano durante su gobierno?

¿Qué importancia tuvo la religión en el Imperio Bizantino?



Contesta V o F a las siguientes frases relacionadas con la economía bizantina.

- a. El comercio fue favorecido por la ubicación geográfica. _____
- b. La metalurgia del acero y el aluminio contribuyó a la prosperidad del Imperio Bizantino. _____
- c. La agricultura tuvo gran importancia debido a los cultivos de cereales, frutas y hortalizas organizados en latifundios. _____
- d. La moneda del Imperio Bizantino fue el *solidus* o *besante*. _____
- e. En los territorios del Imperio se organizaron grandes fábricas que favorecieron la producción industrial. _____

Señala cuáles de las siguientes frases son causas del Cisma de Oriente. Marca V o F según el caso.

- a. La unidad religiosa de los cristianos occidentales y bizantinos bajo la autoridad moral del Papa. (____)
- b. El rechazo de los papas de Roma a la intromisión de los emperadores bizantinos en asuntos eclesiásticos. (____)
- c. La labor evangelizadora de los sacerdotes bizantinos Cirilo y Metodio en Europa oriental. (____)
- d. La aceptación por parte de los papas de la autoridad política del emperador. (____)
- e. El desconocimiento de la autoridad del papa de Roma por parte de los patriarcas de Constantinopla. (____)



COLEGIO MANZANARES
"calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"
TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

2019

¿Cómo surge la religión islámica? ¿Quién fue Mahoma? ¿Cuáles fueron sus principales preceptos?

¿Cuáles eran las condiciones geográficas de la península Arábica?

¿Cuáles fueron las principales actividades económicas de los musulmanes?
