

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

<b>AREA</b>	Estadística	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	7	<b>TEMA</b>	X
<b>DOCENTE</b>	Omar Marulanda Flórez	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<b>Indicadores de Desempeño</b>		<b>Competencias</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identifica la población y la muestra de un estudio estadístico</li> <li>. Reconoce los tipos de variables cualitativas y variables cuantitativas.</li> <li>. Construye tablas de distribución de frecuencias en un estudio estadístico</li> </ul>		<b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos.</li> <li>• Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación.</li> <li>• Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas</li> </ul> <b>2. Razonamiento y Argumentación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el significado de la información numérica y simbólica.</li> <li>• Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Comprende la información presentada en un formato gráfico.</li> </ul> <b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas.</li> <li>• Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.</li> <li>• Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas.</li> </ul>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Identifica si las variables son cualitativas o cuantitativas.

- a) Número de mesas de cada aula de una escuela.
- b) Partido Político más votado en unas elecciones.
- c) Longitud de las calles de una ciudad.
- d) Color del pelo de los caballos.
- e) Altura de los jugadores de un equipo de básquet.

2. Indica, en cada uno de las seis situaciones presentadas:

• Cuál es la población. • Cuál es la variable. • Tipo de variable: cualitativa, cuantitativa discreta o cuantitativa continua.

a) Peso al nacer de los bebés que nacieron en Villa Mercedes el año pasado.

b) Profesiones que quieren tener los estudiantes del último año escolar de la provincia de San Luis.

c) Número de mascotas hay en los hogares de La Toma.

d) Partido Político al que se va a votar en las próximas elecciones.



- e) Tiempo semanal que dedican a la lectura los estudiantes de Secundaria en la Villa de Merlo.
- f) Número de tarjetas amarillas mostradas en los partidos de fútbol de la temporada pasada.
3. Las notas obtenidas en un examen de matemáticas han sido las siguientes:  
4 3 7 6 8 7 9 6 4 5 7 5 8 4 3 10 6 6 3 3  
Ordena los datos en una tabla de frecuencias.
4. Las urgencias atendidas durante un mes de noviembre en un centro de salud fueron:  
1 5 3 2 1 6 4 2 2 3 4 3 5 1 0  
1 5 3 3 6 2 4 6 3 2 4 3 2 1 5  
a) ¿Cuál es la variable y de qué tipo es?  
b) Construye una tabla de frecuencias absolutas, absoluta acumulada, relativa y relativa acumulada



5. Un estudio realizado entre 99 alumnos universitarios elegidos al azar sobre el número de días a la semana que practican alguna actividad física viene dada por la siguiente tabla:

Cantidad de días	Alumnos (fi)
1	25
2	23
3	15
4	10
5	4
6	5
7	3

Realiza un diagrama de barras