	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>					2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS					

AREA	SOCIALES	PERIODO	I	GRADO	6º	TEMA	X
ALUMNO							
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO


- ESTABLECE DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ENTRE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO Y LOS PERÍODOS HISTÓRICOS EN LOS QUE ESTAS SE DESARROLLARON (PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO), EN FUNCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO Y CULTURAL.
- RECOLECTA Y REGISTRA SISTEMÁTICAMENTE INFORMACIÓN DE DIFERENTES FUENTES (ORALES, ESCRITAS, VIRTUALES...), CLASIFICÁNDOLA, ORGANIZÁNDOLA Y CITÁNDOLA CORRECTAMENTE, COMO PARTE DEL PROCESO DE ESTRUCTURACIÓN DE UN PENSAMIENTO CIENTÍFICO SOCIAL.
- REFLEXIONA SOBRE LOS CAMBIOS PASADOS, PRESENTES Y FUTUROS EN LAS FORMAS DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS, COMO POSIBILIDAD DE PENSAR EN EL MUNDO QUE QUEREMOS.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles.	Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles	Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles.	Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



 Indica cuáles fueron las principales características evolutivas del ser humano en cada una de sus etapas.

ETAPA	Principales Características
HOMÍNIDOS	
<i>AUSTROLOPITHECUS</i>	
<i>HOMO HABILIS</i>	
<i>HOMO ERECTUS</i>	
<i>HOMO NEANDERTHALENSIS</i>	



Marca con una X la respuesta correcta.

a. Se dice que los humanos son seres gregarios porque:

- Les gusta vivir aislado de los demás.
- Necesitan domesticar animales.
- Viven en grupos para sobrevivir.

b. Las comunidades nómadas cazaban de manera organizada, gracias a:

- Que las mujeres y los niños se dedicaban a la recolección de frutos.
- El uso del lenguaje y la planeación de estrategias, armas y trampas.
- Que los grupos estaban formados por diez cazadores.

c. Las primeras manifestaciones artísticas de las comunidades nómadas están presentes:

- En el arte rupestre y el arte mobiliario.
- En el arte rocoso y el arte cerámico.
- En el arte rupestre y el arte rocoso.

D. Escoge la opción que ordene, según su aparición, las siguientes organizaciones humanas:

1. Comunidades nómadas

3. Homo Habilis

2. Homo erectus

4. Homo sapiens-sapiens

A. 2, 4, 1 y 3

B. 1, 2, 4 y 3

C. 3, 2, 4 y 1

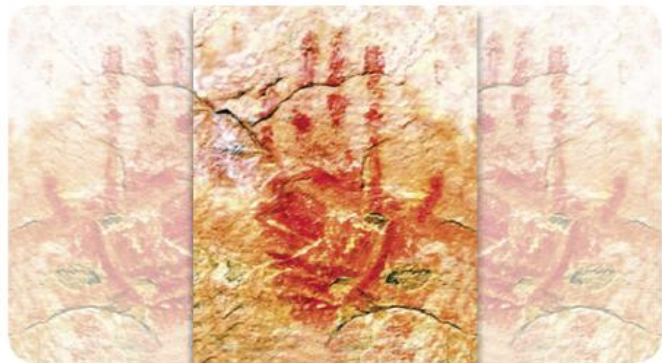
D. 4, 1, 2 y 3

Lee el texto y analiza.

Escrito en las manos

En el parque La Poma, en Soacha, y en otros sitios rupestres de Colombia, se han identificado impresiones en rojo de pequeñas manos, que por su tamaño parecen corresponder a las de niños. Cerca al río Farfacá (Boyacá) un mural presenta varios pares de manos, al parecer de dos adultos. Esto evidencia que en la elaboración de estas pinturas participaban diversos miembros de la comunidad y que el hecho de pintar o grabar era una actividad muy común que tenía diversos propósitos.

Manual de arte rupestre de Cundinamarca, 2004



En el parque La Poma, localizado en Cundinamarca, se encuentra la que parece ser la huella de un niño de 10 a 12 años de edad.



- a. Las primeras pinturas rupestres se hallaron en Europa y posteriormente en Colombia. ¿Qué conclusiones puedes sacar al comparar las pinturas rupestres de Altamira en España con las de Soacha en nuestro país?

- b. Teniendo en cuenta lo visto sobre el arte rupestre, ¿qué propósitos tenía esta actividad artística dentro de las primeras comunidades nómadas?

Recupera la información

Completa el esquema sobre las primeras comunidades nómadas.

Nómadas



Se llaman así porque...

Sus principales actividades eran...

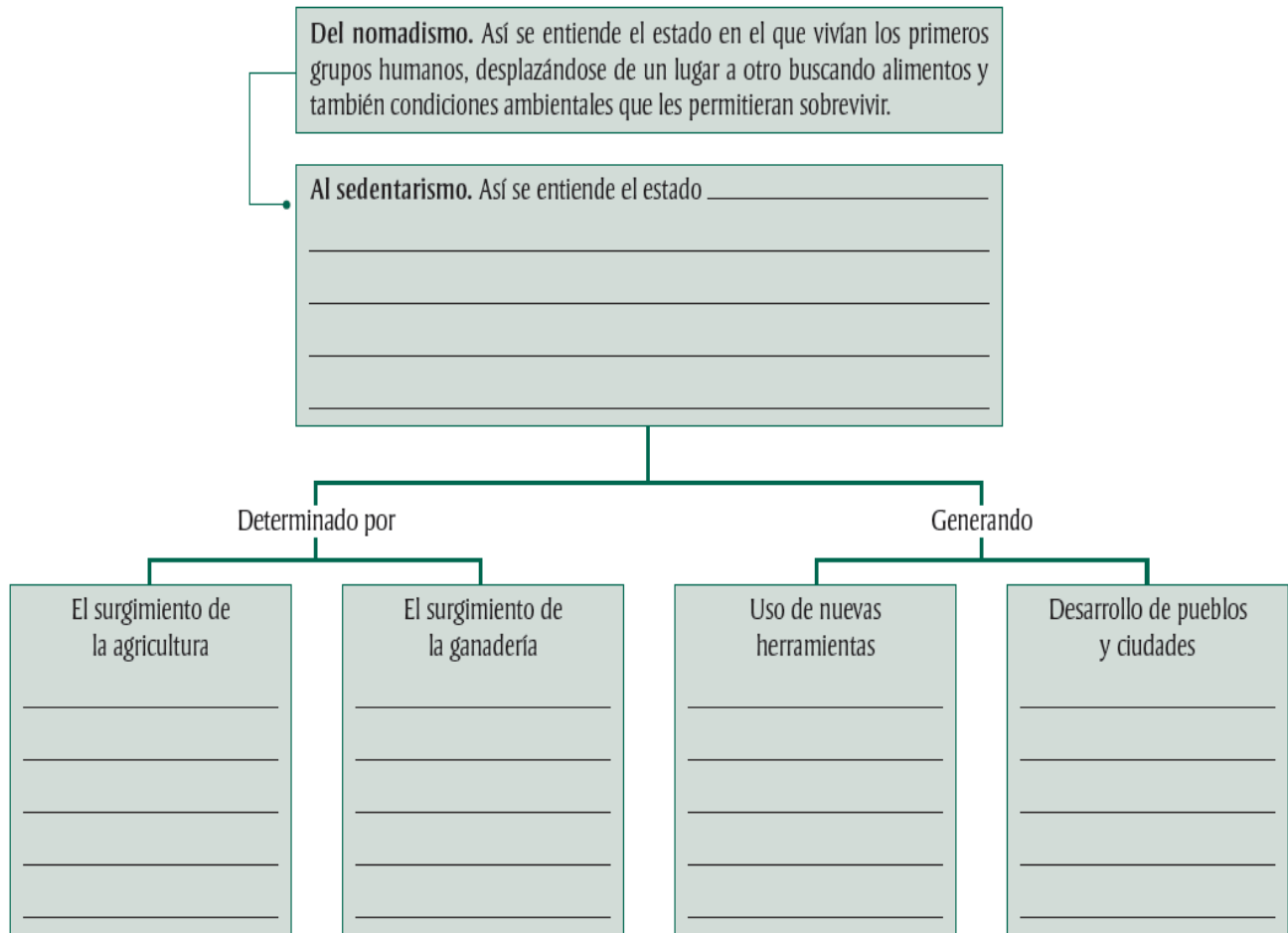
Sus principales herramientas fueron...

Desarrollaron la caza gracias a...



Recupera la información

Completa el siguiente esquema.



Recupera la información

1. Lee las siguientes afirmaciones y contesta F o V. Luego, escribe correctamente las que hayas considerado falsas.

- Mesopotamia fue la primera civilización urbana en el mundo. Surgió entre los años 5000 y 6000 a.C. _____
- Hacia el 1300 a.C., los asirios crearon un imperio que se extendió desde el golfo Pérsico hasta el Mediterráneo. _____
- La llanura de los ríos Tigris y Éufrates facilitó a los mesopotámicos el perfeccionamiento de las técnicas agrícolas, la ganadería y la construcción de ciudades. _____
- La zona donde se desarrolló la civilización de Mesopotamia corresponde a los actuales países de Turquía, Irak y Japón. _____