



<b>Área</b>	Sociales	<b>Periodo</b>	1	<b>Grado</b>	5º	<b>Tema</b>	X
<b>Docente</b>	Jeffersson Alejandro Sánchez	<b>Alumno</b>					
		<b>Evaluación</b>	<b>Nota 1</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Final</b>	

**Indicadores de evaluación**

1. Todos los puntos del taller se desarrollaran en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación final.
2. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral.
3. La nota del taller estará entre 0.1 a 0.3; se adicionará a la nota final de la evaluación final.
4. Los talleres Tema X y Y contienen los mismos puntos, la diferenciación se realizara en el diseño de la evaluación para un tema y otro.

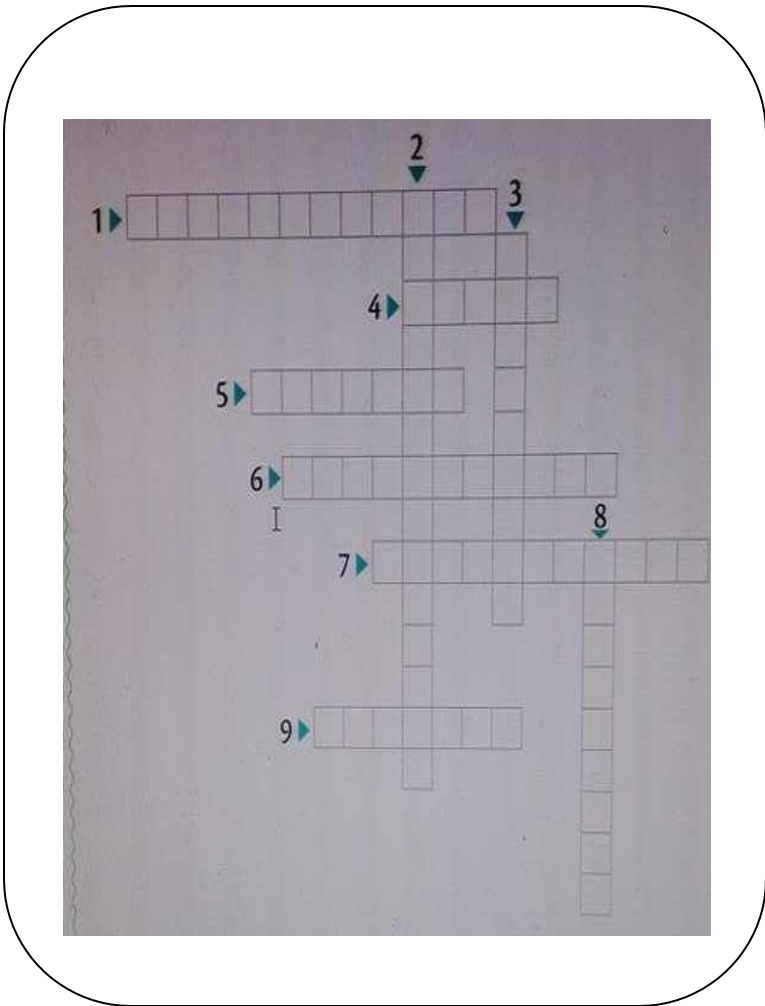
1. Resuelve el crucigrama siguiendo las pistas propuestas.

**Horizontal**

1. Importan y exportan mercancías.
4. Con sus ideas comenzó el partido liberal.
5. Creador de la Gran Colombia.
6. Busca que la educación sea orientada por la Iglesia católica.
7. Política que favorecía la exportación de materias primas y la importación de productos extranjeros.
9. Partido político que separa la Iglesia y el Estado.

**Verticales**

2. Dueños de tierras y esclavos. Pueden ser de los dos partidos.
3. Grupo opositor del gobierno de Márquez.
8. Gracias a su apoyo, Márquez logra la presidencia.



2. Escribe CA si la afirmación menciona una causa de la Guerra de los Supremos o una CO, si se describe una consecuencia de la misma.

<b>Afirmaciones</b>	<b>CA o CO</b>
Se establece un nuevo plan educativo y se realiza un censo que permitió establecer una población de 1.931.000 habitantes.	
Se aplicó una ley que eliminaba los conventos de menos de ocho religiosos en la ciudad de Pasto.	
Alcántara Herrán fue elegido presidente para el período 1841 y 1845	
Se aprobó una nueva constitución en 1843 que afianzó el centralismo.	



3. Marca, con una **X**, la información correcta relacionada con la Gran Colombia.

<p>Período de nuestra historia que va desde la Independencia del Imperio español hasta la actualidad.</p>	<p>Para evitar su desintegración, Bolívar dejó el gobierno en manos del general venezolano Rafael Urdaneta.</p>	<p>País creado por iniciativa de Simón Bolívar después de la independencia.</p>
<p>Uno de sus problemas fue la diferencia entre federalistas y centralistas.</p>	<p>Durante este período, existió un total acuerdo entre Bolívar y Santander sobre la forma de gobernar el territorio.</p>	<p>Simón Bolívar se desempeñaba como presidente y Santander como vicepresidente.</p>

4. Une por medio de una línea al personaje con las características de gobierno que lo identifican.




Francisco de Paula Santander

Ordenó la construcción de nuevas vías de comunicación. Encargó la educación de los habitantes neogranadinos a los jesuitas, quienes fueron autorizados para regresar al país.



José Ignacio Márquez

Fomentó la educación y la producción agrícola. Tuvo que afrontar la Guerra de los Supremos entre 1839 y 1841.



Tomás Cipriano de Mosquera

Estimuló la exportación de productos agrícolas. Dio inicio a la construcción del ferrocarril interoceánico y favoreció la navegación por el río Magdalena.



Pedro Alcántara Herrán

Fijó las fronteras con Venezuela y Ecuador. Apoyó la educación pública y reformó los planes de estudio. También impulsó la abolición de algunos impuestos coloniales.

5. Cada uno de los siguientes párrafos sobre la historia de Colombia tiene un error. Descúbrelo y escribe la expresión correcta frente a cada uno de ellos.

El general José Hilario López propuso diferentes reformas como: abolir la esclavitud, eliminar los resguardos indígenas, mantener la unión entre la Iglesia y el Estado y establecer un gobierno federal.

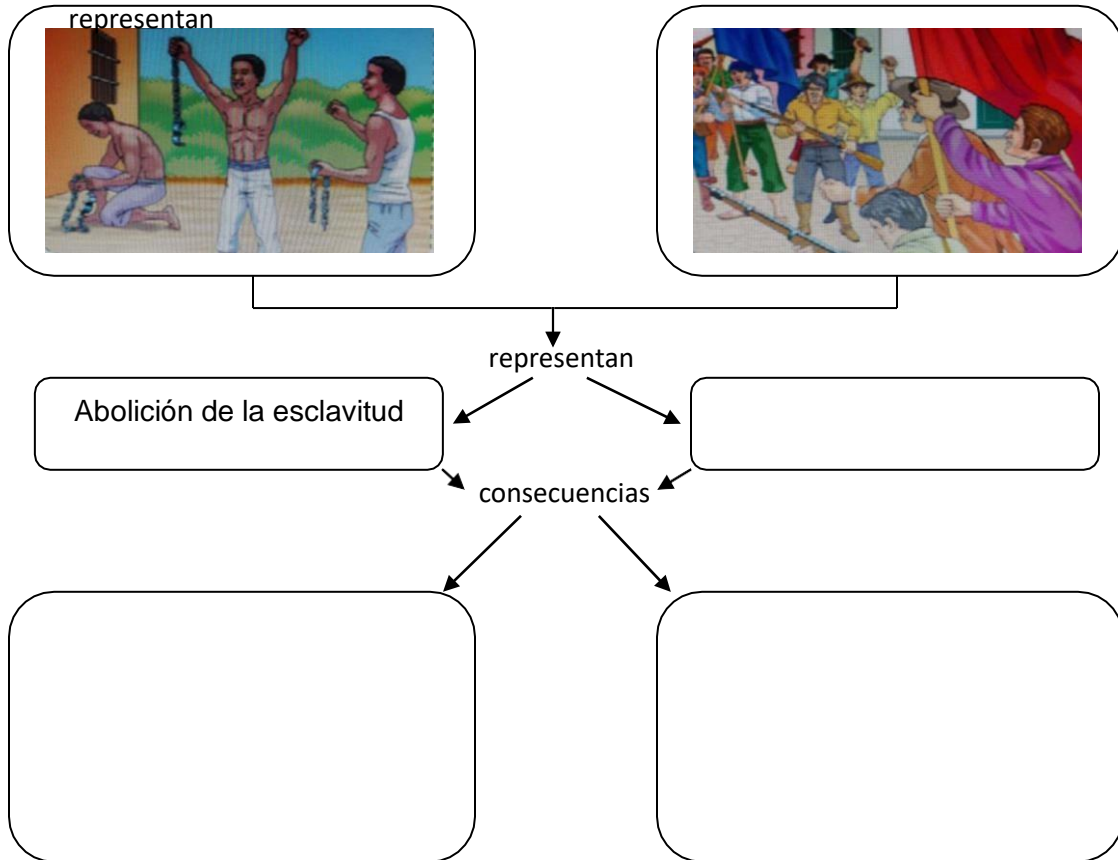
Antioquia, Bolívar, Boyacá, Cauca, Cundinamarca, Magdalena, Panamá y Santander conformaron los Estados Unidos de la Nueva Granada en 1861.

La Regeneración es el período de nuestra historia que se extiende desde 1886 hasta 1903. Durante este período, los liberales regresaron al poder.



TALLER DE VERIFICACIÓN DE LOGROS

6. Identifica los hechos representados en las imágenes. Luego, escribe las consecuencias de los mismos.



7. Numera los eventos citados a continuación, teniendo en cuenta el orden en que ocurrieron.

	Por medio de una guerra, los Estados Unidos de la Nueva Granada lograron derrocar a Ospina.
	La Regeneración es el período de nuestra historia en el cual los conservadores regresaron al poder a finales del siglo XIX
	José Hilario López estableció las reformas liberales.
	El radicalismo entró en crisis en 1887, debido a las guerras civiles y a la división de los liberales en dos bandos: los radicales y los independientes
	José María Melo apoyó un golpe de Estado contra Obando como protesta contra las reformas liberales.
	Miguel Antonio Caro, firmó el Concordato para que la iglesia influya directamente en la educación y el matrimonio
	En el período de la Regeneración el territorio colombiano se dividió en departamentos.
	El presidente Ospina aprobó una nueva Constitución que creó la Confederación Granadina

8. Completa las oraciones seleccionando la opción correcta

- En el gobierno de \_\_\_\_\_ se presentó la época conocida como "la danza de los millones".  
**(Manuel Antonio Sanclemente - Pedro Nel Ospina)**
- La hegemonía conservadora se desarrolló entre los años \_\_\_\_\_.  
**(1886 a 1930 - 1930 a 1946)**
- El gobierno de la Revolución en Marcha fue desarrollado por: \_\_\_\_\_.  
**(Alfonso López Pumarejo -Eduardo Santos)**
- Una causa de la Guerra de los Mil Días fue \_\_\_\_\_.

**(La batalla de los Obispos - La división entre los conservadores y los liberales)**



**TALLER DE VERIFICACIÓN DE LOGROS**

9. Un año antes de que la dictadura de Rojas Pinilla llegara a su fin, los liberales encabezados por Alberto Lleras Camargo, y los conservadores dirigidos por Laureano Gómez, realizaron una serie de acuerdos para sacar a Rojas de la presidencia, permitir el regreso de liberales y conservadores al Gobierno, y acabar con la violencia política. Este período de nuestra historia se conoció como el Frente Nacional. ¿Crees que el Frente Nacional fue una auténtica solución para acabar con la violencia política? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

10. La Constitución de 1991 logró importantes cambios, como el reconocimiento de los derechos fundamentales en nuestro país. También logró que se pasara de la democracia representativa a una democracia participativa. ¿Por qué este cambio es importante para los ciudadanos colombianos? ¿Qué otras fortalezas tiene la constitución de 1991?

**La importancia del cambio.**

---

---

---

---

---

---

**Fortalezas de la Constitución de 1991**

---

---

---

---

---

---

11. Lee el fragmento de esta noticia. Luego, escribe una propuesta que entregarías al presidente Santos y el ELN, que ayude a dar fin al secuestro y a la violencia en nuestro país.

**ELN anuncian que abandonan el secuestro extorsivo; liberarán a 10 secuestrados**

Dentro de un pronunciamiento en el que se informa “que no es posible dar más tiempo a la posibilidad de entablar conversaciones”, el grupo guerrillero informó de la decisión de “sumar a la anunciada liberación de los seis prisioneros de guerra, la de los cuatro restantes en nuestro poder”. (...)



(...) Igualmente la agrupación insurgente declaró que abandonarán el secuestro extorsivo de personas para obtener dinero, la cual definen como la “retención de personas, hombres o mujeres de la población civil, que con fines financieros efectuamos para sostener nuestra lucha”.



**TALLER DE VERIFICACIÓN DE LOGROS**

En respuesta, el presidente Juan Manuel Santos escribió en su perfil de Twitter que “valoramos el anuncio del ELN de renunciar al secuestro, como un paso importante y necesario pero no suficiente en la dirección correcta”. También expresó el Mandatario, que, “Nos alegramos mucho por ellos, los diez secuestrados que van a liberar y por sus familias. El Gobierno dará garantías sin ningún inconveniente de por medio”, escribió minutos después.

**Artículo Revista Semana, 26 de febrero del 2012. (Fragmento, adaptación)**

---



---



---





---



---

**12.** Observa las imágenes de colombianos destacados en diferentes campos y escribe las cualidades que los han distinguido. Luego, dibuja y escribe cómo podrías llegar a ser en el futuro un “colombiano destacado”.

Colombianos destacados	Cualidades que los distinguen	Yo también seré...
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Rubricas.**

Símbolo	Descriptor X	Descriptor Y	Descriptor Z
<b>A</b>	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
<b>B</b>	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
<b>C</b>	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
<b>D</b>	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
<b>F</b>	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.