	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

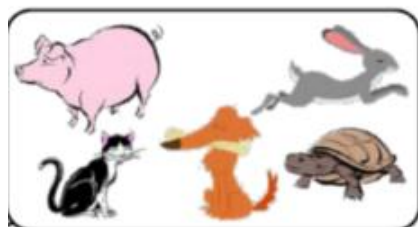
AREA	Matemáticas	PERIODO		GRADO	5	TEMA	Z
DOCENTE	Diana Valencia V.	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	




Indicadores de Desempeño <u>Componente Numérico- Variacional:</u> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce si un elemento pertenece o no a un conjunto. Halla el conjunto unión, intersección o diferencia de dos o más conjuntos dados. Completa series de números menores que la centena Resuelve sumas comparando figuras y números <u>Componente Geométrico</u> Identifica secuencias y patrones <u>Componente Aleatorio</u> <ul style="list-style-type: none"> Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama. 		Competencias 1. Comunicación, Representación y Modelación: • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. 2. Razonamiento y Argumentación • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico.		
A	B	C	D	F
Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos básicos.	Cumple con la actividad solicitada.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia la falta de acompañamiento	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Componente Numérico- Variacional:

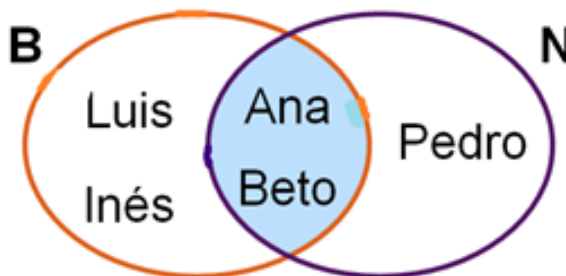
CONJUNTOS

1. Coloca \in , \notin según corresponda



- El  _____ B
- El  _____ B
- El  _____ B

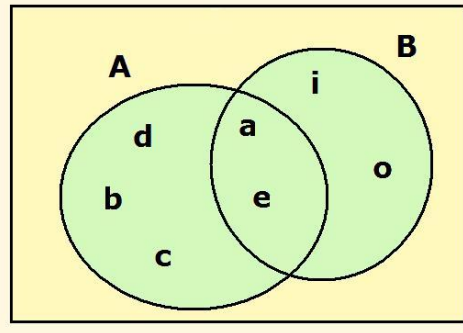
2. Escribe los elementos que conforman la intersección de los siguientes conjuntos



$B \cap N = \{ \quad \quad \quad \}$



3. Escribe los elementos que conforman la unión de los siguientes conjuntos:



$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$

4. Dado el siguiente conjunto

$$A = \{ \text{pentágono naranja}, \text{rombo azul}, \text{cuadrado verde}, \text{rectángulo amarillo} \}$$

$$B = \{ \text{estrella roja}, \text{cuadrado verde}, \text{triángulo verde}, \text{pentágono naranja} \}$$

Determina

$$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$B - A = \{ \quad \quad \quad \}$$

NÚMEROS NATURALES

5. Completa las secuencias con los números que faltan

1	2			5		
---	---	--	--	---	--	--

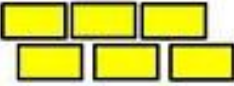















11	12	13				17
----	----	----	--	--	--	----

5	6	7			10	
---	---	---	--	--	----	--

10	20	30	40			
----	----	----	----	--	--	--




6. Sumando


	+			6	+		1	=	<input type="text"/>
	+			2	+		6	=	<input type="text"/>
	+			2	+		7	=	<input type="text"/>
	+			5	+		3	=	<input type="text"/>


7. Sumar

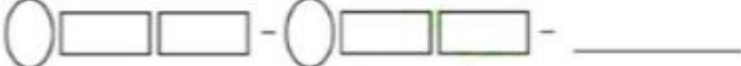
a.	b.	c.	d.
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$
$1 + 6 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$

8. Secuencias

 $\bigcirc \square - \bigcirc \square - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

 $\bigcirc \triangle - \bigcirc \triangle - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

 $\diamond \triangle - \diamond \triangle - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

 $\bigcirc \square \square - \bigcirc \square \square - \underline{\quad}$



9. Cuenta los juguetes y completa el cuadro

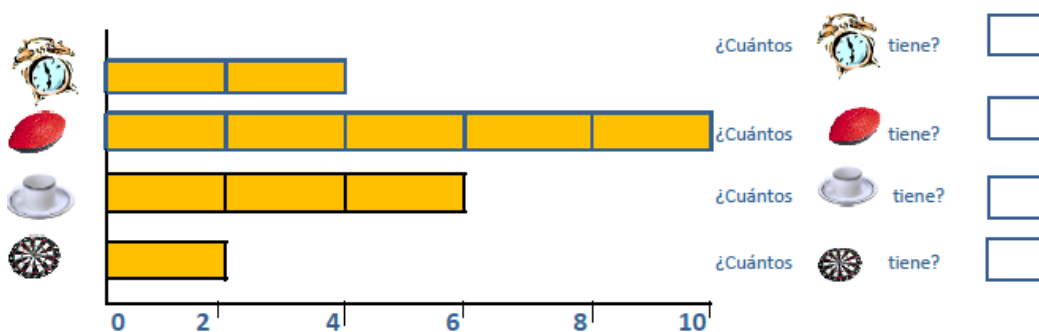


Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

10. Colorea un cuadrado por cada juguete



11. Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y responde





12. Colorea la pecera, observa y descubre cuántos animales hay de cada especie y completa en la casilla

