



AREA	Matemáticas	PERIODO		GRADO	5	TEMA	Y
DOCENTE	Diana Valencia V.	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

<p>Indicadores de Desempeño</p> <p><u>Componente Numérico- Variacional:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina conjuntos por extensión y por comprensión. Realiza operaciones entre conjuntos • Compara y ordena números hasta de nueve cifras. • Resuelve adiciones, sustracciones y multiplicaciones de manera correcta y usa estas operaciones para resolver diferentes tipos de problemas. <p><u>Componente Geométrico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica ángulos según su medida. • Reconoce si dos rectas son paralelas, secantes o perpendiculares <p><u>Componente Aleatorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama de barras. 	<p>Competencias</p> <p>1. Comunicación, Representación y Modelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas <p>2. Razonamiento y Argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. <p>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticos. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. • Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas. 			
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Componente Numérico- Variacional:

CONJUNTOS

1. Un conjunto es: _____
2. Un conjunto se puede determinar : _____
3. A la operación cuyo resultado es un conjunto formado por la **reunión** de los elementos de dos o más conjuntos se le llama: _____
4. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **comunes** de dos o más conjuntos se le llama: _____
5. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **diferentes** que tiene un conjunto de otro conjunto se le conoce como: _____
6. Cuando todos los elementos de un conjunto se encuentran **dentro** de los elementos de otro conjunto se le conoce como: _____
7. Une cada conjunto con el cartel que corresponda, según estén determinados por comprensión o extensión.

M = {m; u; r; c; i; e; l; a; g; o}

R = {días de la semana que vas al colegio}

B = {letras de la palabra animal}

J = {colores de la bandera del Perú}

K = {m; e; s; a}

L = {lunes; martes; miércoles; jueves; viernes}

P = {rojo; naranja; amarillo; verde; añil; celeste; violeta}

Por comprensión

Por extensión



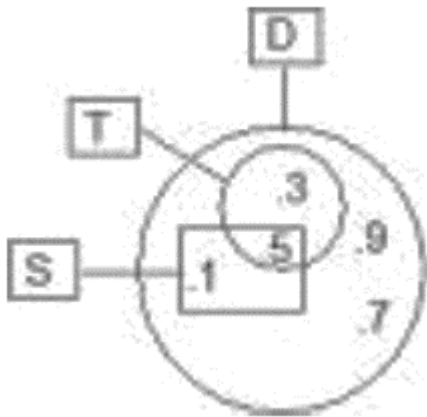
8. Si:

A= {números mayores que 12 y menores que 20}

B= {números mayores que 15 y menores que 25}

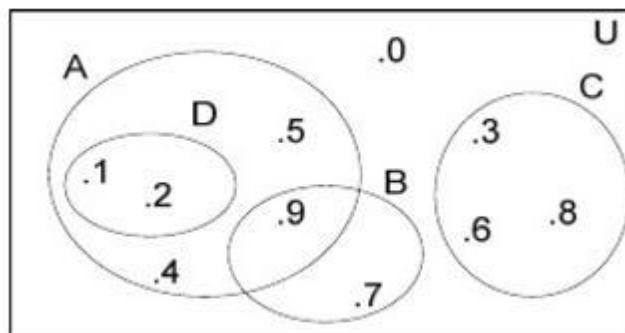
Realiza el diagrama y halla $A \cup B$ y $A \cap B$

9. Dado el diagrama. Escribe el símbolo \subset ; $\not\subset$; \in ó \notin ; según corresponde



- | | |
|-----------------|-----------------|
| D <u> </u> T | 5 <u> </u> S |
| 3 <u> </u> D | 9 <u> </u> T |
| 9 <u> </u> T | 7 <u> </u> D |
| S <u> </u> D | 3 <u> </u> T |
| T <u> </u> D | 9 <u> </u> S |
| 1 <u> </u> T | 1 <u> </u> T |

10. Dado los siguientes conjuntos, indique qué elementos corresponden a las siguientes operaciones:



- | | |
|-----------|---|
| A - B = { | } |
| B - A = { | } |
| A - D = { | } |
| D - A = { | } |
| B - C = { | } |
| D - C = { | } |
| A - A = { | } |



SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

11. Para escribir cualquier número natural se combinan diez símbolos llamados:

12. Completa cada equivalencia:

a. 13 centenas= _____ unidades

b. 15 decenas= _____ unidades

c. 5 unidades de mil= _____ unidades

13. Escribe en unidades la cifra resaltada en cada número:

a. 44.**98**6 _____ u.

b. **6**2.897 _____ u.

c. 15.0**99** _____ u.

DESCOMPOSICIÓN Y ESCRITURA DE NÚMEROS

14. Relaciona con una línea cada número con su descomposición.

34.758.492

3 Cm + 4 Dm + 7 Um + 5 CM + 8 DM + 9 UM + 4 C + 9 D + 2 U

345.754.928

3 Dm + 4 Um + 7 CM + 5 DM + 8 UM + 4 C + 9 D + 2 U

347.589.492

3 Cm + 4 Dm + 5 Um + 7 CM + 5 DM + 4 UM + 9 C + 2 D + 8 U

15. Escribe con cifras:

a. Sesenta y cinco mil doscientos dos _____

b. Tres millones ciento treinta y dos mil doscientos uno _____

c. Setecientos nueve mil quinientos catorce _____

d. Ocho millones ciento veinticinco mil _____

16. ¿Qué valor de posición tiene la cifra 4 en cada número?

a. 89.994 _____

b. 549.805 _____

c. 435.650 _____

d. 567.493 _____

e. 783.947 _____

f. 34.895 _____



17. Escribe el número anterior y el número posterior

	$< 432.987 <$				$< 500.100 <$	
	$< 560.700 <$				$< 600.200 <$	
	$< 689.900 <$				$< 700.000 <$	
	$< 750.000 <$				$< 800.000 <$	

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS

18. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

<p>• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

19. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

<p>• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
---	---

20. En el mes de enero se han matriculado 25.418 vehículos; en febrero, 18.054, y en marzo, el doble que en febrero. ¿Cuántos vehículos se matricularon ese trimestre?

21. En una concentración de jóvenes hay 826 chicos y 235 chicas más que chicos. ¿Cuántos jóvenes hay en esa concentración?



22. Villanueva de Arriba tiene 5.725 habitantes y Villanueva de Abajo tiene 1.348 habitantes menos. ¿Cuántos habitantes tiene Villanueva de Abajo?

23. Una comunidad de vecinos afronta el invierno con unas reservas de 45.727 kg de carbón y en primavera solo les quedan 2.408 kg. ¿Cuántos kilos consumieron durante el invierno?

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

24. Resuelve las siguientes multiplicaciones

• $2 \times 9 \times 6 =$ _____

• $10 \times 5 \times 2 =$ _____

• $15 \times 8 \times 1 =$ _____

• $47 \times 0 \times 9 =$ _____

25. Agrupa en paréntesis y calcula

• $10 \times 4 \times 6 =$ _____

• $500 \times 2 \times 3 =$ _____

• $30 \times 5 \times 4 =$ _____

• $200 \times 6 \times 6 =$ _____

DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

26. ¿Cuál de las siguientes divisiones es exacta?

a) $745.223 : 2$

b) $1.000.549 : 5$

c) $2.589.100 : 4$

d) $1.111.230 : 8$



RESOLUCION DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

27. Juan compró 5 docenas de vasos a 18.000 pesos cada docena para venderlas a 2.000 pesos cada vaso. ¿Cuánto ganó si durante la venta total se le rompieron 5 vasos?

28. Para pagar una deuda de 2.300.000 pesos, Ángel paga con billetes de 50.000; 5.000 y 10.000 pesos. Si da 14 billetes de 50.000 pesos y 24 billetes de 10.000 pesos ¿Cuántos billetes de 5.000 pesos debe de dar para cancelar la deuda?

29. Un comerciante compró 30 camisas por 630.000 pesos. ¿A cómo debe de vender cada camisa para que al vender todas obtenga una ganancia de 390.000 pesos?

30. Completa la tabla

NÚMERO	REDONDEADO A LA CENTENA	REDONDEADO A LA UNIDAD DE MIL
48.705		
714.862		
19.658		
1.432		
2.560		

31. Camila tiene que resolver la siguiente operación:

$$36.420 + 75.036 - 18.372$$

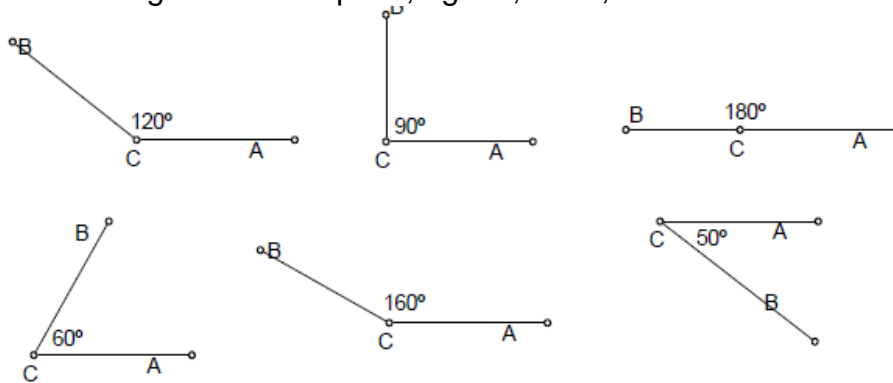
a. Halla el resultado exacto de la operación:

b. Estima el resultado de la operación redondeando las cantidades a unidad de mil.

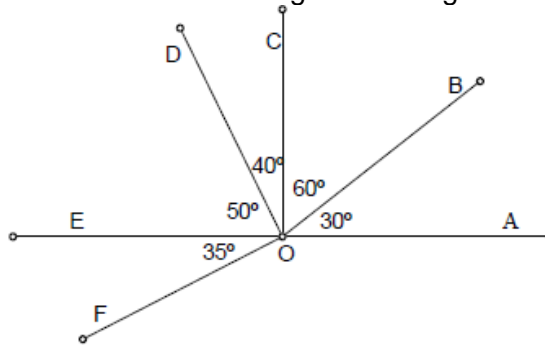


Componente Geométrico

32. Clasifica los siguientes ángulos en completo, agudo, recto, llano u obtuso.



33. De acuerdo con la figura, indica la medida de los siguientes ángulos



$\angle AOD =$

$\angle AOE =$

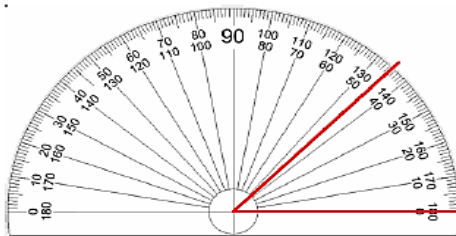
$\angle AOF =$

$\angle BOD =$

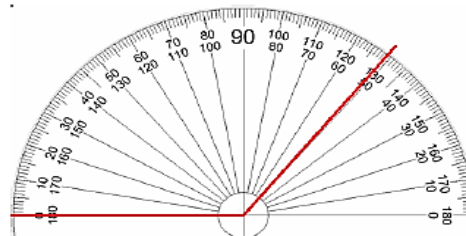
$\angle COF =$

$\angle AOC =$

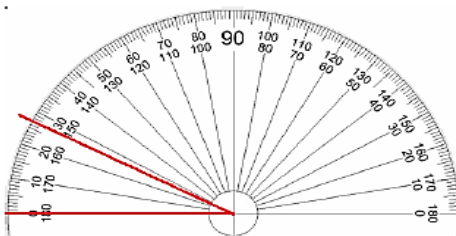
34. Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados



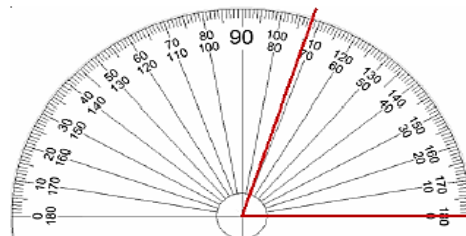
El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



Componente Aleatorio (Estadística)

REPRESENTACIÓN DE DATOS

RESPONDE LAS PREGUNTAS 35 Y 36 CON BASE EN EL ENUNCIADO

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia.

SABORES	
Arequipe	▲ ▲ ▲
Chocolate	▲ ▲ ▲ ▲
Vainilla	▲ ▲
Ron con pasas	▲ ▲ ▲

Cada triángulo como este ▲ representa 3 estudiantes

35. Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es: _____

36. Según la información dada en la tabla, ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta? _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS 37 Y 38 CON BASE EN EL ENUNCIADO

Luis dio cuatro vueltas alrededor de una pista de atletismo. El tiempo que él empleó en dar cada vuelta se muestra a continuación.

VUELTA	TIEMPO EMPLEADO
Primera vuelta	4 minutos y 15 segundos
Segunda vuelta	5 minutos y 45 segundos
Tercera vuelta	3 minutos y 30 segundos
Cuarta vuelta	4 minutos y 45 segundos

37. El tiempo total que empleó Luis en dar las cuatro vueltas alrededor de la pista fue de: _____

38. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los datos de la tabla? _____

