



<b>AREA</b>	Matemáticas	<b>PERIODO</b>		<b>GRADO</b>	5	<b>TEMA</b>	X
<b>DOCENTE</b>	Diana Valencia V.	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<p><b>Indicadores de Desempeño</b></p> <p><u><b>Componente Numérico- Variacional:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina conjuntos por extensión y por comprensión. Realiza operaciones entre conjuntos</li> <li>• Compara y ordena números hasta de nueve cifras.</li> <li>• Resuelve adiciones, sustracciones y multiplicaciones de manera correcta y usa estas operaciones para resolver diferentes tipos de problemas.</li> </ul> <p><u><b>Componente Geométrico</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica ángulos según su medida.</li> <li>• Reconoce si dos rectas son paralelas, secantes o perpendiculares</li> </ul> <p><u><b>Componente Aleatorio</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama de barras.</li> </ul>	<p><b>Competencias</b></p> <p><b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos.</li> <li>• Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación.</li> <li>• Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas</li> </ul> <p><b>2. Razonamiento y Argumentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el significado de la información numérica y simbólica.</li> <li>• Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Comprende la información presentada en un formato gráfico.</li> </ul> <p><b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticos.</li> <li>• Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.</li> <li>• Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas.</li> </ul>			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**Componente Numérico- Variacional:**

**CONJUNTOS**

1. Un conjunto es: \_\_\_\_\_
2. Un conjunto se puede determinar : \_\_\_\_\_
3. A la operación cuyo resultado es un conjunto formado por la **reunión** de los elementos de dos o más conjuntos se le llama: \_\_\_\_\_
4. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **comunes** de dos o más conjuntos se le llama: \_\_\_\_\_
5. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **diferentes** que tiene un conjunto de otro conjunto se le conoce como: \_\_\_\_\_
6. Cuando todos los elementos de un conjunto se encuentran **dentro** de los elementos de otro conjunto se le conoce como: \_\_\_\_\_
7. Une cada conjunto con el cartel que corresponda, según estén determinados por comprensión o extensión.

M = {m; u; r; c; i; e; l; a; g; o}

R = {días de la semana que vas al colegio}

B = {letras de la palabra animal}

J = {colores de la bandera del Perú}

K = {m; e; s; a}

L = {lunes; martes; miércoles; jueves; viernes}

P = {rojo; naranja; amarillo; verde; añil; celeste; violeta}

Por comprensión

Por extensión



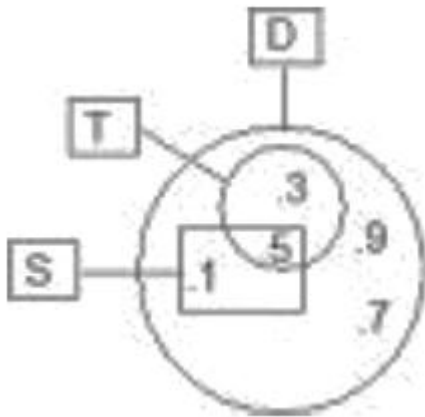
8. Si:

A= {números mayores que 12 y menores que 20}

B= {números mayores que 15 y menores que 25}

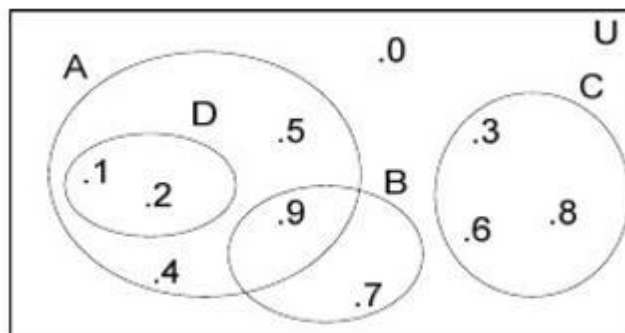
Realiza el diagrama y halla  $A \cup B$  y  $A \cap B$

9. Dado el diagrama. Escribe el símbolo  $\subset$ ;  $\not\subset$ ;  $\in$  ó  $\notin$ ; según corresponde



- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| D <u>    </u> T | 5 <u>    </u> S |
| 3 <u>    </u> D | 9 <u>    </u> T |
| 9 <u>    </u> T | 7 <u>    </u> D |
| S <u>    </u> D | 3 <u>    </u> T |
| T <u>    </u> D | 9 <u>    </u> S |
| 1 <u>    </u> T | 1 <u>    </u> T |

10. Dado los siguientes conjuntos, indique qué elementos corresponden a las siguientes operaciones:



- |           |   |
|-----------|---|
| A - B = { | } |
| B - A = { | } |
| A - D = { | } |
| D - A = { | } |
| B - C = { | } |
| D - C = { | } |
| A - A = { | } |



## SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

11. Para escribir cualquier número natural se combinan diez símbolos llamados:

\_\_\_\_\_

12. Completa cada equivalencia:

a. 13 centenas= \_\_\_\_\_ unidades

b. 15 decenas= \_\_\_\_\_ unidades

c. 5 unidades de mil= \_\_\_\_\_ unidades

13. Escribe en unidades la cifra resaltada en cada número:

a. 44.**9**86 \_\_\_\_\_ u.

b. **6**2.897 \_\_\_\_\_ u.

c. 15.0**9**9 \_\_\_\_\_ u.

## DESCOMPOSICIÓN Y ESCRITURA DE NÚMEROS

14. Relaciona con una línea cada número con su descomposición.

34.758.492

3 Cm + 4 Dm + 7 Um + 5 CM + 8 DM + 9 UM + 4 C + 9 D + 2 U

345.754.928

3 Dm + 4 Um + 7 CM + 5 DM + 8 UM + 4 C + 9 D + 2 U

347.589.492

3 Cm + 4 Dm + 5 Um + 7 CM + 5 DM + 4 UM + 9 C + 2 D + 8 U

15. Escribe con cifras:

a. Sesenta y cinco mil doscientos dos \_\_\_\_\_

b. Tres millones ciento treinta y dos mil doscientos uno \_\_\_\_\_

c. Setecientos nueve mil quinientos catorce \_\_\_\_\_

d. Ocho millones ciento veinticinco mil \_\_\_\_\_

16. ¿Qué valor de posición tiene la cifra 4 en cada número?

a. 89.994 \_\_\_\_\_

b. 549.805 \_\_\_\_\_

c. 435.650 \_\_\_\_\_

d. 567.493 \_\_\_\_\_

e. 783.947 \_\_\_\_\_

f. 34.895 \_\_\_\_\_



17. Escribe el número anterior y el número posterior

	$< 432.987 <$				$< 500.100 <$	
	$< 560.700 <$				$< 600.200 <$	
	$< 689.900 <$				$< 700.000 <$	
	$< 750.000 <$				$< 800.000 <$	

**ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS**

18. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

<p>• <math>13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>• <math>17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>• <math>4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
<p>• <math>20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>• <math>30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>• <math>45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>

19. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

<p>• <math>(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>• <math>(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
---	---

20. En el mes de enero se han matriculado 25.418 vehículos; en febrero, 18.054, y en marzo, el doble que en febrero. ¿Cuántos vehículos se matricularon ese trimestre?

21. En una concentración de jóvenes hay 826 chicos y 235 chicas más que chicos. ¿Cuántos jóvenes hay en esa concentración?



**22.** Villanueva de Arriba tiene 5.725 habitantes y Villanueva de Abajo tiene 1.348 habitantes menos. ¿Cuántos habitantes tiene Villanueva de Abajo?

**23.** Una comunidad de vecinos afronta el invierno con unas reservas de 45.727 kg de carbón y en primavera solo les quedan 2.408 kg. ¿Cuántos kilos consumieron durante el invierno?

**24.** En la “Campaña de Navidad” de este año, la parroquia de Santa María ha recibido un total de 26.524 kg de alimentos en dos envíos. En el primer envío recibieron 19.261 kg. ¿Cuántos kilos recibieron en el segundo?

**25.** Luis y Diana han recorrido 96.620 m del Camino de Santiago en tres etapas. En la primera recorrieron 28.525 m, y en la segunda 35.850 m. ¿Cuántos metros anduvieron en la última etapa?

### **MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES**

**26.** Resuelve las siguientes multiplicaciones

•  $2 \times 9 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

•  $10 \times 5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

•  $15 \times 8 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

•  $47 \times 0 \times 9 =$  \_\_\_\_\_



27. Agrupa en paréntesis y calcula

- $10 \times 4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- $500 \times 2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $30 \times 5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- $200 \times 6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

### **DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES**

28. ¿Cuál de las siguientes divisiones es exacta?

- a)  $745.223 : 2$
- b)  $1.000.549 : 5$
- c)  $2.589.100 : 4$
- d)  $1.111.230 : 8$

### **RESOLUCION DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN**

29. Juan compró 5 docenas de vasos a 18.000 pesos cada docena para venderlas a 2.000 pesos cada vaso. ¿Cuánto ganó si durante la venta total se le rompieron 5 vasos?

30. En una reunión de 100 personas entre hombres y mujeres, se sabe que por cada 2 mujeres hay 3 hombres. ¿Cuántas mujeres hay?



**31.** Para pagar una deuda de 2.300.000 pesos, Ángel paga con billetes de 50.000; 5.000 y 10.000 pesos. Si da 14 billetes de 50.000 pesos y 24 billetes de 10.000 pesos ¿Cuántos billetes de 5.000 pesos debe de dar para cancelar la deuda?

**32.** En un corral donde sólo hay pavos y cerdos, se encuentran en total 72 alas y 168 patas. ¿Cuántos cerdos hay?

**33.** Un comerciante compró 30 camisas por 630.000 pesos. ¿A cómo debe de vender cada camisa para que al vender todas obtenga una ganancia de 390.000 pesos?

**34.** Completa la tabla

NÚMERO	REDONDEADO A LA CENTENA	REDONDEADO A LA UNIDAD DE MIL
48.705		
714.862		
19.658		
1.432		
2.560		

**35.** Camila tiene que resolver la siguiente operación:

$$36.420 + 75.036 - 18.372$$

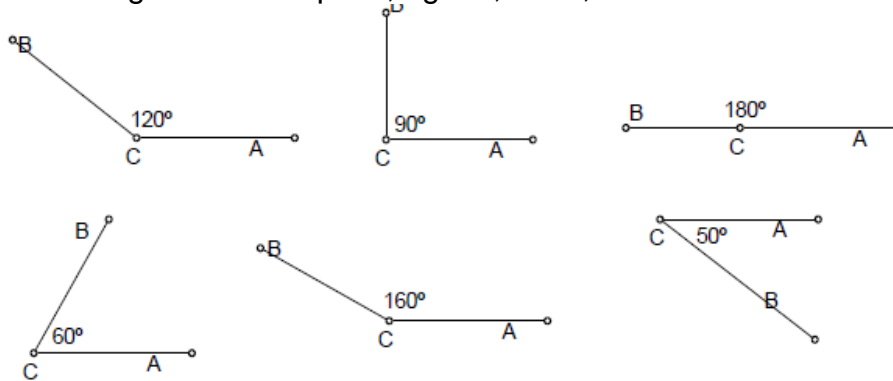
a. Halla el resultado exacto de la operación:

b. Estima el resultado de la operación redondeando las cantidades a unidad de mil.

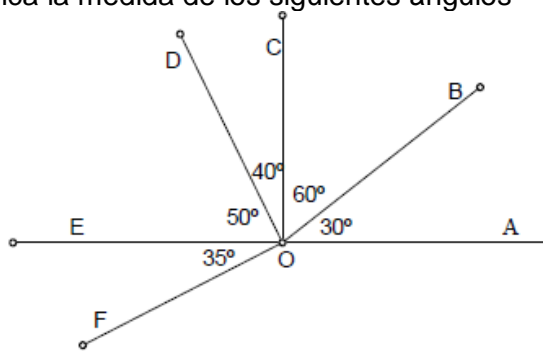


**Componente Geométrico**

**36.** Clasifica los siguientes ángulos en completo, agudo, recto, llano u obtuso.



**37.** De acuerdo con la figura, indica la medida de los siguientes ángulos



$\angle AOD =$

$\angle AOE =$

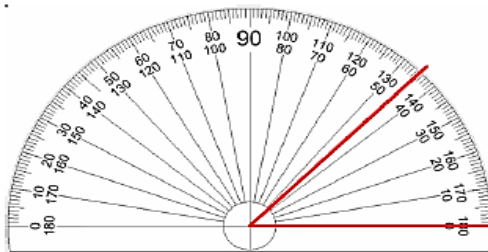
$\angle AOF =$

$\angle BOD =$

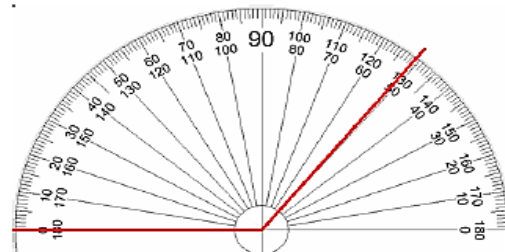
$\angle COF =$

$\angle AOC =$

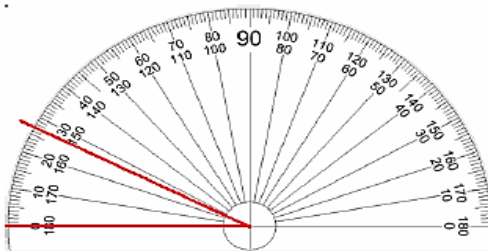
**38.** Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados



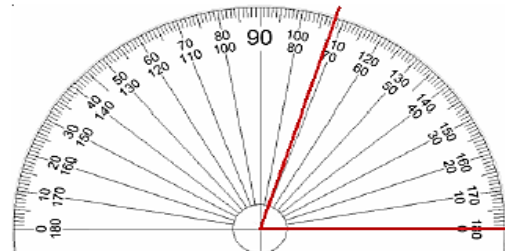
El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



El ángulo mide.....





**Componente Aleatorio (Estadística)**

**REPRESENTACIÓN DE DATOS**

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 39 Y 40 CON BASE EN EL ENUNCIADO**

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia.

SABORES	
Arequipe	▲ ▲ ▲
Chocolate	▲ ▲ ▲ ▲
Vainilla	▲ ▲
Ron con pasas	▲ ▲ ▲

Cada triángulo como este ▲ representa 3 estudiantes

39. Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es: \_\_\_\_\_

40. Según la información dada en la tabla, ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta? \_\_\_\_\_

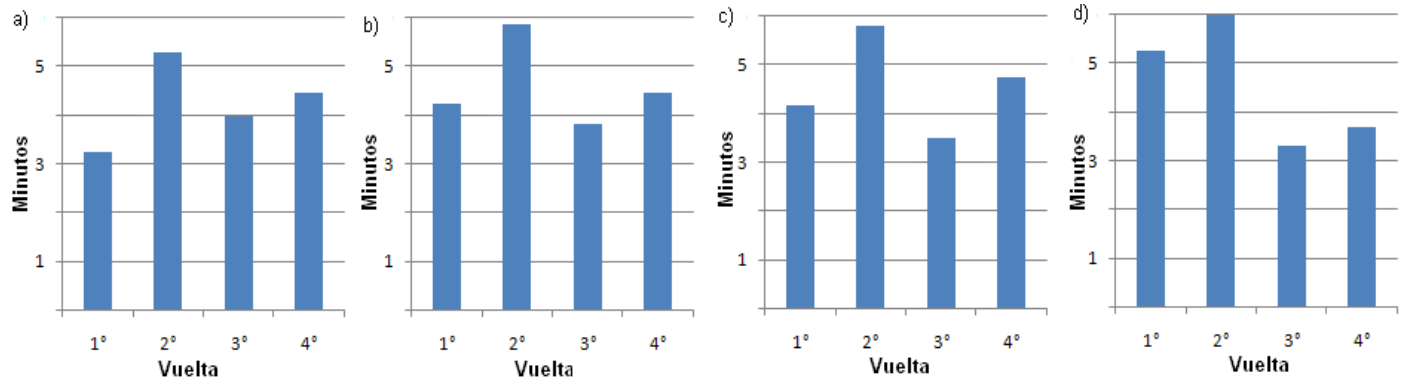
**RESPONDE LAS PREGUNTAS 41 Y 42 CON BASE EN EL ENUNCIADO**

Luis dio cuatro vueltas alrededor de una pista de atletismo. El tiempo que él empleó en dar cada vuelta se muestra a continuación.

VUELTA	TIEMPO EMPLEADO
Primera vuelta	4 minutos y 15 segundos
Segunda vuelta	5 minutos y 45 segundos
Tercera vuelta	3 minutos y 30 segundos
Cuarta vuelta	4 minutos y 45 segundos

41. El tiempo total que empleó Luis en dar las cuatro vueltas alrededor de la pista fue de: \_\_\_\_\_

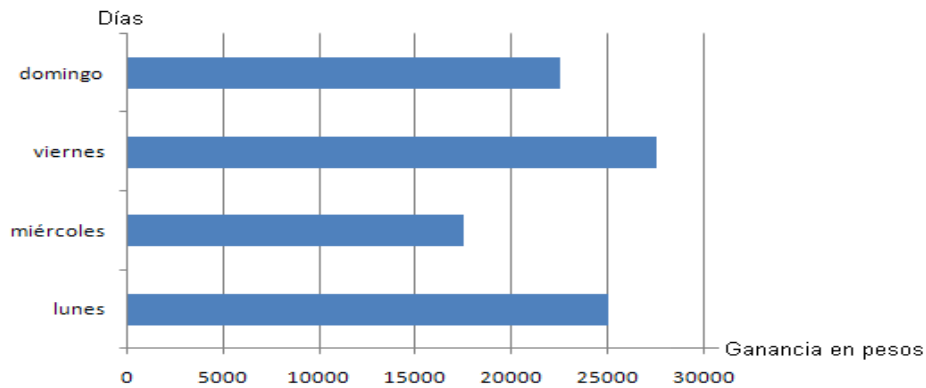
42. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los datos de la tabla? \_\_\_\_\_





**RESPONDE LAS PREGUNTAS 43 Y 44 CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA GRÁFICA**

Don Rubén, por cada 10 unidades que vende de un nuevo producto gana 2500 pesos. En la siguiente gráfica se muestra la ganancia que don Rubén obtuvo algunos días de la semana.



43. De acuerdo con la información de la gráfica, la venta del día domingo fue de: \_\_\_\_\_

44. ¿Qué día vendió 109 unidades del producto? \_\_\_\_\_