



<b>Área</b>	Sociales	<b>Periodo</b>	1	<b>Grado</b>	4º	<b>Tema</b>	X
<b>Docente</b>	Jeffersson Alejandro Sánchez	<b>Alumno</b>					
		<b>Evaluación</b>	<b>Nota 1</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Final</b>	

**Indicadores de evaluación**

1. Todos los puntos del taller se desarrollaran en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación final.
  2. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral.
  3. La nota del taller estará entre 0.1 a 0.3; se adicionará a la nota final de la evaluación final.
  4. Los talleres Tema X y Y contienen los mismos puntos, la diferenciación se realizara en el diseño de la evaluación para un tema y otro.
- 
1. Desde la época de la Colonia, se implantaron autoridades para mantener el orden en nuestro territorio. Relaciona, con una línea, cada autoridad de la Colonia con la autoridad similar o equivalente en la actualidad.



2. En la época de la Colonia, la Iglesia católica administraba la educación, una parte muy importante de ella se relacionaba con la evangelización y conversión de los indígenas a la fe católica. ¿Por qué crees que para los europeos era importante que los indígenas adoptaran el catolicismo como religión?

---



---



---



3. Dibuja dos de las actividades económicas más importantes en la época de la Colonia. Escribe el nombre de cada una en el espacio inferior de ambos recuadros.


4. Une, con una línea, cada grupo social con su característica correspondiente.

Mestizos

Indígenas

Espanoles

Esclavos

Criollos

Ocupaban los cargos políticos más altos e imponían leyes.

Habían sido traídos de África y no tenían ningún tipo de derecho.

Podían ocupar algunos cargos en la administración local.

Muchos de ellos trabajaban como artesanos, sastres y cargueros.

Debían pagar tributos a los españoles y vivían en resguardos.

5. Escribe, bajo cada una de las siguientes imágenes, el nombre del grupo social de nuestro país al cual pertenece.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Observa, atentamente, las siguientes imágenes.



TALLER DE VERIFICACIÓN DE LOGROS



6. Según las anteriores imágenes, ¿cómo crees que ha cambiado la situación de los afrocolombianos en nuestro país?

---

7. ¿Crees que aun existe discriminación en nuestro país por motivos de raza? Justifica tu respuesta.

---

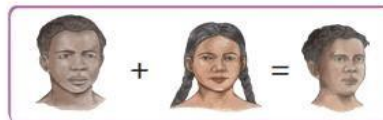
8. Escribe, debajo de cada imagen, el nombre de la combinación racial que corresponda.



---



---



---

9. Imagina que puedes enviar una carta a una familia de clase alta en la época de la Colonia. Escríbeles cuáles son las diferencias entre ellos y las familias colombianas de nuestra actualidad.





**TALLER DE VERIFICACIÓN DE LOGROS**

10. En la época colonial, la sociedad se dividía en diferentes grupos sociales. Relaciona con una línea, las imágenes de cada grupo con su posición en la pirámide social.



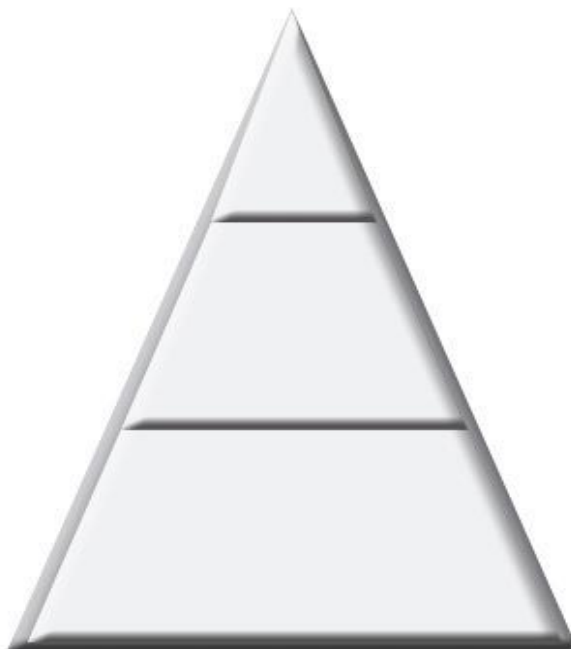
Pueblo



Españoles



Criollos



11. Dentro de los bienes que se compran en el Mercado están:

- A. la energía eléctrica.
- B. la recolección de basuras.
- C. el servicio de telefonía.
- D. los computadores y los televisores

12. Dentro de los servicios que se compran en el mercado están:

- A. el pasaje de bus para ir al colegio.
- B. los teléfonos celulares.
- C. las bicicletas.
- D. los productos alimenticios

13. Los vendedores ambulantes que ves en las calles vendiendo helados, realizan un:

- A. trabajo asalariado.
- B. trabajo no remunerado.
- C. trabajo calificado.
- D. trabajo temporal

14. La vulnerabilidad económica se caracteriza por:

- A. no tener la fuerza física suficiente para defenderse de otros.
- B. ser obligado a realizar actividades ilícitas o ilegales.
- C. ser víctima de acoso por parte de compañeros y allegados.
- D. no tener los recursos materiales suficientes para vivir dignamente.

15. Un sistema democrático se caracteriza porque:

- A. un dirigente decide él solo lo que considera mejor para su población.
- B. un pequeño grupo de personas toman las decisiones más importantes.
- C. toda la ciudadanía puede y debe participar en las decisiones que la afectan.
- D. las personas con mayor riqueza deciden por todas las demás.

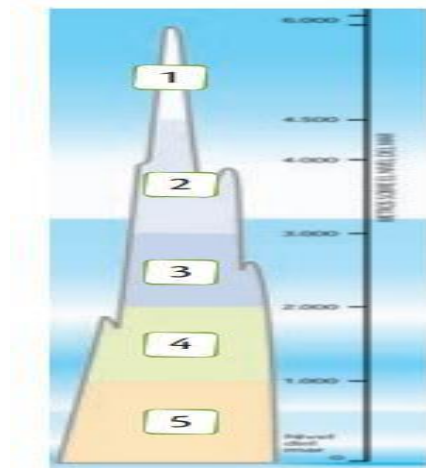
16. Las estaciones climáticas solamente se producen en:

- A. las zonas cálidas del planeta.



- B. las zonas templadas del planeta.
- C. las zonas polares del planeta.
- D. los pisos térmicos

La siguiente imagen es una representación de los pisos térmicos. Responde las preguntas 17 y 18.de acuerdo con ella.



17. El piso térmico que corresponde al páramo, es el número:
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
18. El piso térmico que aparece en el nivel 4 corresponde a:
- A. El clima frío.
  - B. El Páramo.
  - C. El clima cálido.
  - D. El clima templado

**Rubricas.**

Símbolo	Descriptor X	Descriptor Y	Descriptor Z
<b>A</b>	Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo	Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.
<b>B</b>	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Entrega lo solicitado superando la mayoría de los requerimientos	La entrega supera algunos requerimientos básicos.
<b>C</b>	Cumple con los requerimientos básicos del instrumento evaluativo.	Cumple con los requerimientos mínimos.	Se aproxima a lo solicitado
<b>D</b>	Presenta de forma incompleta desorganizada e incorrecta lo pedido. Se evidencia poco estudio y comprensión	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia falta de acompañamiento.
<b>F</b>	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.