



COLEGIO MANZANARES

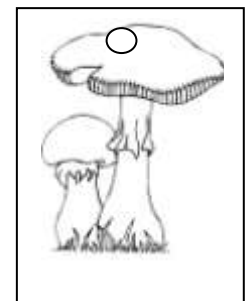
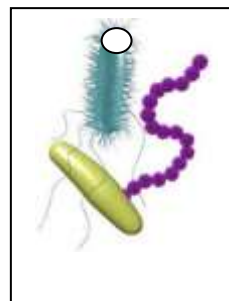
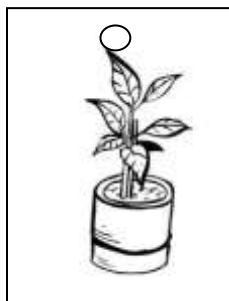
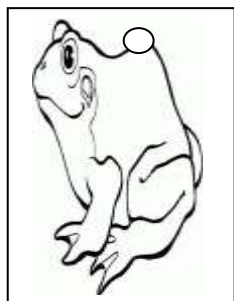
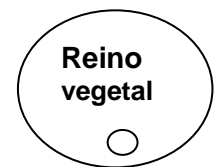
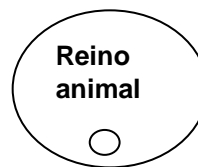
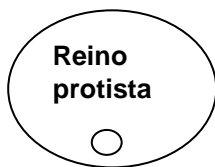
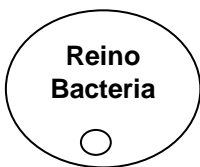
"calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"

TALLER DE APOYO

AREA	CIENCIAS NATUALES			PERIODO	1	GRADO	4°	TEMA	X
DOCENTE	LUCIA CARMONA			ALUMNO					
SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4					

Actividad	A	B	C	D	F
TALLER	Se demuestra claridad en el uso del vocabulario y manejo de conceptos, el taller se resuelve de acuerdo a lo estudiado en clases. No se presentan errores de ningún tipo.	El taller se realiza con una aproximación considerable a lo solicitado; presenta errores mínimos en el manejo de conceptos.	Se presenta lo mínimo o la mitad de lo solicitado. Es notoria que hace falta profundizar en los temas estudiados.	El taller se desarrolla pobremente, es notorio que no le puso empeño, no se cuenta con los materiales necesarios o realizara otras actividades en su lugar.	No se realiza la actividad y no demuestra interés en presentar el trabajo solicitado.

1. Une con un alinea la imagen de cada ser vivo con el nombre del reino al que pertenece.



2. subraya las características que son comunes a todos los seres vivos.

Los seres vivos...

- Están conformado por células
- Se nutren y respiran.
- Pueden fabricar su alimento.
- Se desplazan.
- Se pueden reproducir.
- Pueden aprovechar la energía del Sol directamente.

3. Explica con tus propias palabras el significado de las siguientes funciones vitales y dar un ejemplo de cada uno.

A. REPRODUCCION:

B.NUTRICION:

C. RELACION:

4. Une, con una línea, cada tipo de reproducción con sus respectivas características.

Reproducción sexual

Un solo ser vivo da origen a uno o mas descendientes.

Se requiere la intervención de un macho y una hembra.

Los descendientes son idénticos a sus progenitores.

Reproducción asexual

Los descendientes se parecen a sus padres pero no son idénticos a ellos descendientes.

Es más común en vegetales que en animales.

5. Observar la imagen y responder.



➤ ¿De qué manera la contaminación ambiental afecta la realización de las funciones vitales de los seres vivos? _____

➤ ¿Qué acciones podrías poner en marcha para prevenir una situación como la que se muestra en la imagen? _____

6. Escribe la respectiva palabra relacionada con los siguientes significados.
VERTEBRADOS- CLASIFICAR- AUTOTROFOS- BACTERIA- PLURICELULARES.

Organismo que tiene muchas células.

Seres vivos que fabrican su propio alimento.

Ordenar y agrupar un conjunto de elementos a partir de un criterio previamente establecido.

Animales que tienen huesos o vertebras.

Seres vivos que pertenecen al reino mónera y que, según su forma, se clasifica en cocos, bacilos y espirilos.

7. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa según corresponda.

_ La capacidad de dar origen a otro ser vivo se llama Relación. _____

-Todos los seres vivos se reproducen asexualmente. _____

-Cuando los seres vivos responden frente a un estímulo se llama Nutrición. _____

-Los organismos que tienen una célula se llaman pluricelulares. _____

_ Las partes principales de la célula son: citoplasma, ribosomas y aparato de Golgi. _____

_ Las bacterias y los hongos son muy importantes a nivel ecológico porque ayudan a descomponer y reciclar la materia _____

8. Completa el siguiente cuadro con la información correspondiente.

Tipo de alimentación	características	Ejemplo	Ejemplo
Carnívoro			
	Come hierba		
		aves	
omnívoro			

9. Ordena las sílabas de las siguientes palabras y descubre el mensaje secreto.

Los res-se vos-vi se fi-si-ca-cla en Co-cin-nos-rei: ria-te-

tis-ta-pro, go-hon, tal-ve-ge y mal-ani

Escribe el mensaje secreto a continuación.

10. Colorea con color verde los recuadros cuyos enunciados contiene información verdadera sobre el reino vegetal.

La mayoría de las plantas pueden elaborar su alimento.

Todas las plantas poseen raíz, tallo, hojas y flores.

Existen plantas acuáticas y plantas terrestres.

Las plantas poseen gran capacidad de adaptación a diferentes ambientes

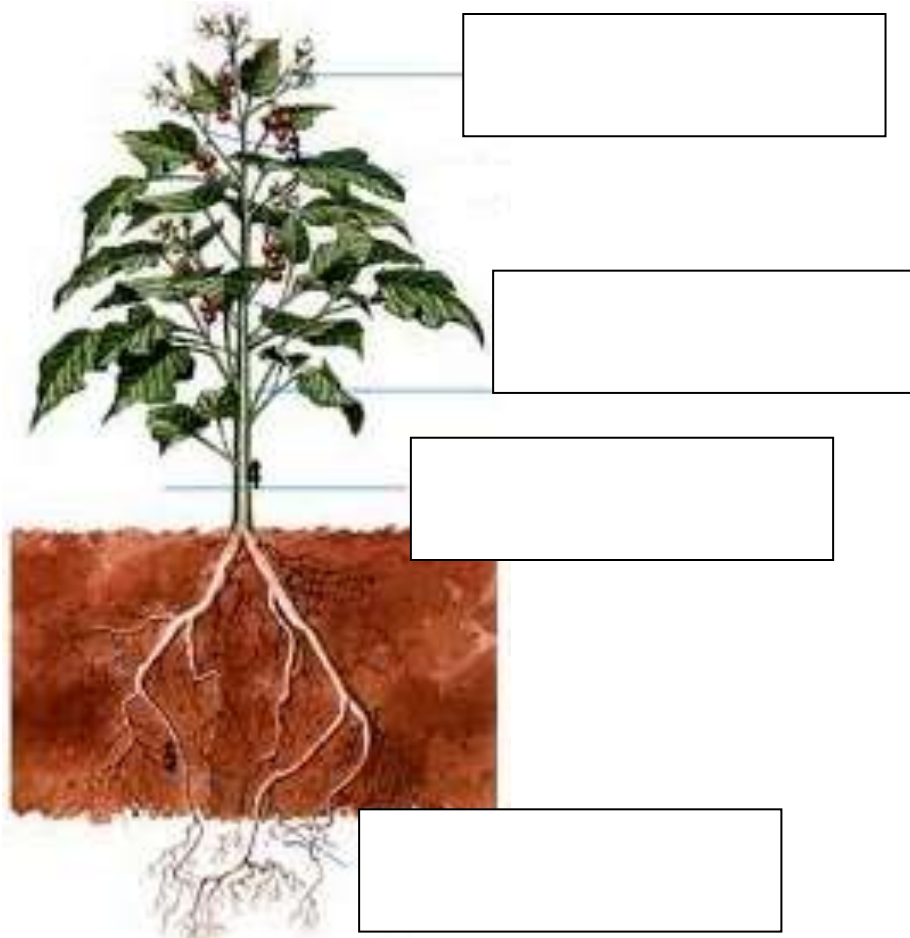
Las plantas no se desplazan.

Las plantas pueden responder afectivamente a los estímulos del ambiente.

Existen plantas unicelulares.

Las plantas necesitan agua, luz solar, suelo y una temperatura adecuada para vivir.

11. Escribe el nombre de cada estructura de la planta que se señala. Luego, escribe la función que cumple cada estructura.



12. Marca con una x las afirmaciones verdaderas, relacionadas con las características de los animales

- Los animales están conformados por muchas células, es decir, son seres pluricelulares.
- Los animales son seres vivos autótrofos, es decir que pueden fabricar su propio alimento.
- Los animales necesitan oxígeno para vivir.
- Los animales se adaptan fácilmente a cualquier ambiente.
- Los animales se pueden desplazar un lugar a otro.

13. Dibuja la célula con sus partes principales.

14. Escribe la función de las siguientes partes de la célula: MEMBRANA CELULAR, NUCLEO, RIBOSOMAS, LISOSOMAS, MITOCONDRIAS.