



COLEGIO MANZANARES
“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”
TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

2019

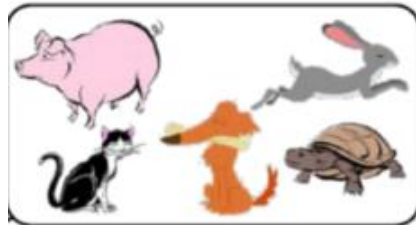
AREA	Matemáticas	PERIODO		GRADO	4	TEMA	Z
DOCENTE	Diana Valencia V.	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño		Competencias		
<u>Componente Numérico- Variacional:</u>		1. Comunicación, Representación y Modelación:		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce si un elemento pertenece o no a un conjunto. Halla el conjunto unión, intersección o diferencia de dos o más conjuntos dados. Identifica la cantidad que representa un número. Resuelve adiciones, sustracciones hasta dos cifras 		<ul style="list-style-type: none"> Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. 		
<u>Componente Geométrico</u>		2. Razonamiento y Argumentación		
Identifica secuencias y patrones		<ul style="list-style-type: none"> Identifica el significado de la información numérica y simbólica. Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. Comprende la información presentada en un formato gráfico. 		
<u>Componente Aleatorio</u>				
<ul style="list-style-type: none"> Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama. 				
A	B	C	D	F
Cumple con lo pedido reflejando esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos básicos.	Cumple con la actividad solicitada.	Presenta de forma incompleta lo pedido. Se evidencia la falta de acompañamiento	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Componente Numérico- Variacional:

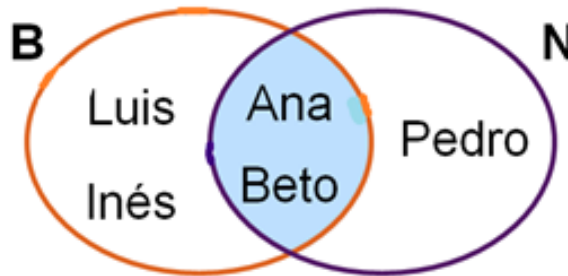
CONJUNTOS

1. Coloca \in , \notin según corresponda



- El _____ B
- El _____ B
- El _____ B

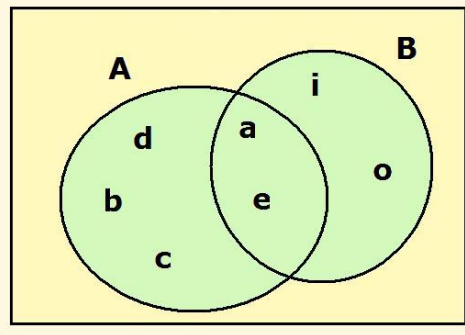
2. Escribe los elementos que conforman la intersección de los siguientes conjuntos



$B \cap N = \{ \quad \quad \quad \}$



3. Escribe los elementos que conforman la unión de los siguientes conjuntos:



$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$

4. Dado el siguiente conjunto

$$A = \{ \text{pentágono naranja}, \text{rombo azul}, \text{cuadrado verde}, \text{rectángulo amarillo} \}$$

$$B = \{ \text{estrella roja}, \text{cuadrado verde}, \text{triángulo verde}, \text{pentágono naranja} \}$$

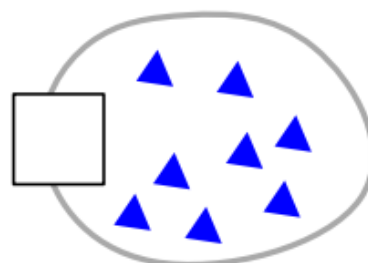
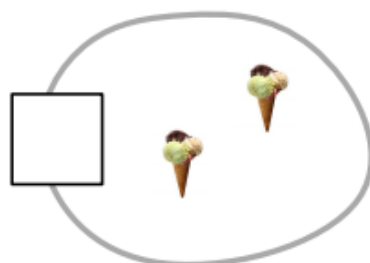
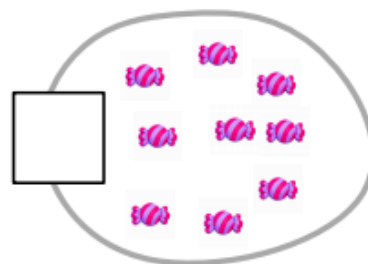
Determina

$$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$B - A = \{ \quad \quad \quad \}$$

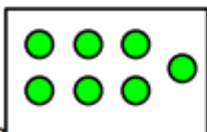
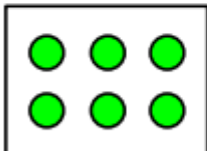
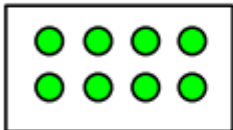
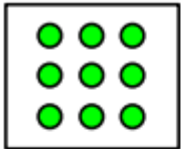
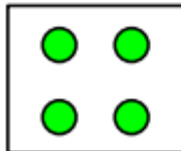
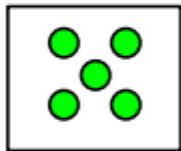
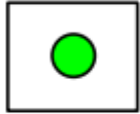
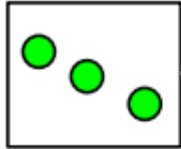
NÚMEROS NATURALES

5. Colorea la cantidad de objetos pedida





6. Empareja y completa



1 → uno

2 → dos

3 →

4 →

5 →

6 →

7 →

8 →

9 →



7. Cuenta y completa

7 siete	
4 cuatro	
6 seis	
2 dos	
9 nueve	



















8. Sumar

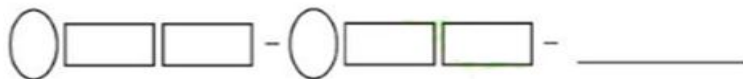
a.	b.	c.	d.
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$
$1 + 6 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$



TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS

9. Secuencias

				_____	_____	_____	_____	_____	_____
					_____	_____	_____	_____	_____
					_____	_____	_____	_____	_____
				_____	_____	_____	_____	_____	_____



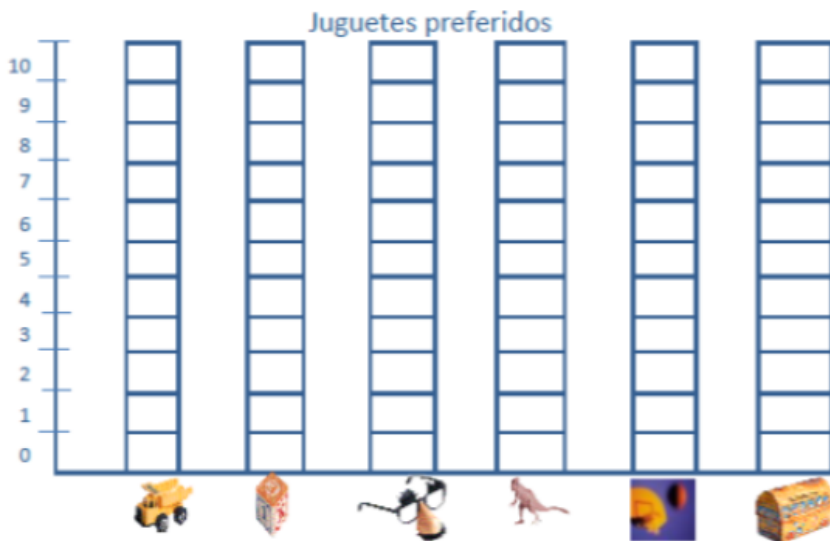


10. Cuenta los juguetes y completa el cuadro



Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

11. Colorea un cuadrado por cada juguete



12. Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y responde

