



AREA	Matemáticas	PERIODO		GRADO	4	TEMA	Y
DOCENTE	Diana Valencia V.	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

<p>Indicadores de Desempeño</p> <p>Componente Numérico- Variacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina conjuntos por extensión y por comprensión. Realiza operaciones entre conjuntos • Compara y ordena números hasta de nueve cifras. • Resuelve adiciones, sustracciones y multiplicaciones de manera correcta y usa estas operaciones para resolver diferentes tipos de problemas. <p>Componente Geométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica ángulos según su medida. • Reconoce si dos rectas son paralelas, secantes o perpendiculares <p>Componente Aleatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama de barras. 	<p>Competencias</p> <p>1. Comunicación, Representación y Modelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas <p>2. Razonamiento y Argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. <p>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticos. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. • Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas. 			
A	B	C	D	F
Demuestra cumplir con lo pedido, reflejando orden, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado alcanzando la mayoría de los requerimientos.	Cumple con los requerimientos.	Presenta de forma incompleta o incorrecta lo pedido. Se evidencia poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Componente Numérico- Variacional:

CONJUNTOS

1. Un conjunto es: _____

2. Un conjunto se puede determinar : _____
3. A la operación cuyo resultado es un conjunto formado por la **reunión** de los elementos de dos o más conjuntos se le llama: _____
4. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **comunes** de dos o más conjuntos se le llama: _____
5. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **diferentes** que tiene un conjunto de otro conjunto se le conoce como: _____
6. Cuando todos los elementos de un conjunto se encuentran **dentro** de los elementos de otro conjunto se le conoce como: _____
7. Expresar (Por extensión), el siguiente conjunto: $H = \{\text{letras de la palabra amistad}\}$

8. Expresar (Por comprensión), el siguiente conjunto: $M = \{\text{manzana, banano, naranja}\}$



9. Dado el diagrama.

N

P

Escribe \in ó \notin

13 ____ N

83 ____ P

401 ____ P

406 ____ N

63 ____ N

53 ____ N

408 ____ P

403 ____ N

10. Dados los conjuntos, hallar al diferencia

$A = \{8, 9, 10, 11, 12, 13\}$ y $B = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$ $B - A = \{ \quad \quad \quad \}$

11. Sean $B = \{2, 4, 6, 8\}$; $C = \{3, 4, 5, 6\}$. Hallar:

$B \cup C = \{ \quad \quad \quad \}$

12. ¿Cuál es la intersección de los siguientes conjuntos:

$A = \{l, u, n, a\}$ y $B = \{t, r, i, u, n, f, o\}$

$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

13. Para escribir cualquier número natural se combinan diez símbolos llamados:

14. Escribe en unidades la cifra resaltada en cada número:

a. 44.**986**_____ u.

b. **6**2.897_____ u.

c. 15.0**99**_____ u.



DESCOMPOSICIÓN Y ESCRITURA DE NÚMEROS

15. Relaciona con una línea cada número con su descomposición.

34.758.492	3 Cm + 4 Dm + 7 Um + 5 CM + 8 DM + 9 UM + 4 C + 9 D + 2 U
345.754.928	3 Dm + 4 Um + 7 CM + 5 DM + 8 UM + 4 C + 9 D + 2 U
347.589.492	3 Cm + 4 Dm + 5 Um + 7 CM + 5 DM + 4 UM + 9 C + 2 D + 8 U

16. Escribe con cifras:

- a. Sesenta y cinco mil doscientos dos _____
- b. Tres millones ciento treinta y dos mil doscientos uno _____
- c. Setecientos nueve mil quinientos catorce _____
- d. Ocho millones ciento veinticinco mil _____

RELACIONES DE ORDEN

17. Escribe el signo < o > según corresponda

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS

18. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

19. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---



20. Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

21. Resuelve las siguientes multiplicaciones

• $2 \times 9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $10 \times 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $15 \times 8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $47 \times 0 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Componente Geométrico

ÁNGULOS Y RECTAS

22. Marca y relaciona cada imagen con el respectivo ángulo



Ángulo agudo

Ángulo llano

Ángulo recto

Ángulo obtuso

23. Fíjate en los relojes y di el tipo de ángulo y los grados que se forman en cada uno de ellos:



24. Observa y relaciona

	Rectas secantes no perpendiculares	
	Rectas secantes perpendiculares	
	Rectas paralelas	



Componente Aleatorio (Estadística)

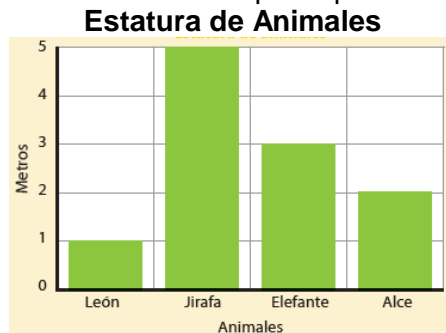
REPRESENTACIÓN DE DATOS

25. La directora de la escuela quiere conocer los resultados de las elecciones de presidente de la Asociación de Padres. Para eso organizó los datos en la siguiente tabla. Obsérvala y contesta las preguntas.

NOMBRE	VOTOS
Ramón	195
Andrés	157
Elvira	62

- a. ¿Quién ganó las elecciones? _____
- b. ¿Cuántas personas votaron en total? _____

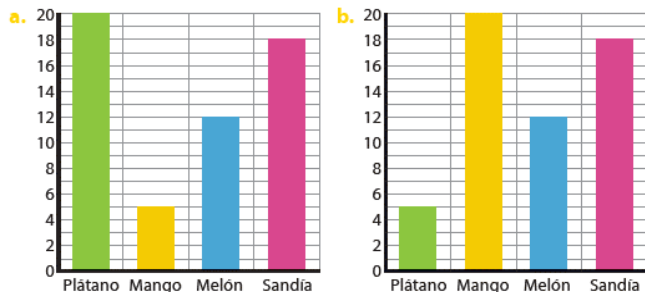
26. El veterinario del zoológico necesitaba hacer un registro con las estaturas de algunos animales. Para esto realizó el siguiente gráfico. Busca la información que te permitirá contestar las preguntas.



- a. ¿Cuánto más alta es la jirafa que el elefante? _____
- b. ¿Qué animal es más alto que el león, pero más bajo que el elefante? _____
- c. ¿Cuánto más alto tendría que ser el alce para alcanzar la estatura de la jirafa? _____

27. ¿Cuál de los siguientes gráficos muestra el resultado de la encuesta que hizo Rosa acerca de la fruta favorita de los estudiantes de su clase? _____

Plátano	5
Mango	20
Melón	12
Sandía	18



28. Jorge organizó un campeonato de bolitas y graficó la cantidad de bolitas ganadas. Observa el gráfico, resuelve y contesta las preguntas