



AREA	Matemáticas	PERIODO		GRADO	4	TEMA	X
DOCENTE	Diana Valencia V.	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

<p>Indicadores de Desempeño</p> <p>Componente Numérico- Variacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina conjuntos por extensión y por comprensión. Realiza operaciones entre conjuntos • Compara y ordena números hasta de nueve cifras. • Resuelve adiciones, sustracciones y multiplicaciones de manera correcta y usa estas operaciones para resolver diferentes tipos de problemas. <p>Componente Geométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica ángulos según su medida. • Reconoce si dos rectas son paralelas, secantes o perpendiculares <p>Componente Aleatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lecturas sobre la información que se representa en un diagrama de barras. 	<p>Competencias</p> <p>1. Comunicación, Representación y Modelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas <p>2. Razonamiento y Argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. <p>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticos. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. • Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas. 			
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Componente Numérico- Variacional:

CONJUNTOS

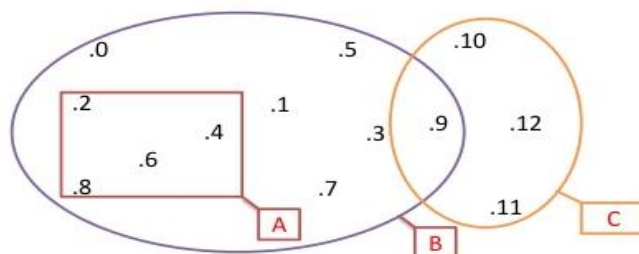
1. Un conjunto es: _____

2. Un conjunto se puede determinar : _____
3. A la operación cuyo resultado es un conjunto formado por la **reunión** de los elementos de dos o más conjuntos se le llama: _____
4. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **comunes** de dos o más conjuntos se le llama: _____
5. A la operación que tiene por resultado un conjunto formado por los elementos **diferentes** que tiene un conjunto de otro conjunto se le conoce como: _____
6. Cuando todos los elementos de un conjunto se encuentran **dentro** de los elementos de otro conjunto se le conoce como: _____
7. Expresar (Por extensión), el siguiente conjunto: $H = \{\text{letras de la palabra amistad}\}$

8. Expresar (Por comprensión), el siguiente conjunto: $M = \{\text{manzana, banano, naranja}\}$



9. Dado el diagrama.



Coloca: \in , \notin , \subset o $\not\subset$ según corresponda:

A	B	9	A	10	A	6	B
0	A	5	A	12	C	4	A
9	C	7	C	3	B	2	C
1	B	8	A	5	C	3	A
C	A	B	A	11	B	C	B

10. Dados los conjuntos, hallar al diferencia

$A = \{8,9,10,11,12,13\}$ y $B = \{5,6,7,8,9,10\}$

$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$ $B - A = \{ \quad \quad \quad \}$

11. Sean $A = \{1, 2,3,4\}$; $B = \{2,4,6,8\}$; $C = \{3, 4, 5,6\}$. Hallar:

$B \cup C = \{ \quad \quad \quad \}$

12. ¿Cuál es la intersección de los siguientes conjuntos:

$A = \{l, u, n, a\}$ y $B = \{t, r, i, u, n, f, o\}$

$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$

13. Sean los conjuntos:

$A = \{\text{días de la semana que no voy al colegio}\}$

$B = \{\text{días de la semana que comienzan con la letra V}\}$

Hallar $A \cup B$: $\{ \quad \quad \quad \}$

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

14. Para escribir cualquier número natural se combinan diez símbolos llamados:



15. Completa cada equivalencia:

- a. 13 centenas= _____ unidades
b. 15 decenas= _____ unidades
c. 5 unidades de mil= _____ unidades

16. Escribe en unidades la cifra resaltada en cada número:

- a. 44.**986** _____ u.
b. **6**2.897 _____ u.
c. 15.0**99** _____ u.

DESCOMPOSICIÓN Y ESCRITURA DE NÚMEROS

17. Relaciona con una línea cada número con su descomposición.

34.758.492

3 Cm + 4 Dm + 7 Um + 5 CM + 8 DM + 9 UM + 4 C + 9 D + 2 U

345.754.928

3 Dm + 4 Um + 7 CM + 5 DM + 8 UM + 4 C + 9 D + 2 U

347.589.492

3 Cm + 4 Dm + 5 Um + 7 CM + 5 DM + 4 UM + 9 C + 2 D + 8 U

18. Escribe con cifras:

- a. Sesenta y cinco mil doscientos dos _____
b. Tres millones ciento treinta y dos mil doscientos uno _____
c. Setecientos nueve mil quinientos catorce _____
d. Ocho millones ciento veinticinco mil _____

19. ¿Qué valor de posición tiene la cifra 4 en cada número?

- a. 89.994 _____
b. 549.805 _____
c. 435.650 _____
d. 567.493 _____
e. 783.947 _____
f. 34.895 _____

RELACIONES DE ORDEN

20. Escribe el signo < o > según corresponda

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 134.000 <input type="radio"/> 234.000 | 362.000 <input type="radio"/> 363.000 | 102.200 <input type="radio"/> 102.000 |
| 456.600 <input type="radio"/> 346.000 | 789.000 <input type="radio"/> 786.000 | 561.900 <input type="radio"/> 561.800 |
| 654.780 <input type="radio"/> 754.780 | 503.965 <input type="radio"/> 504.000 | 823.760 <input type="radio"/> 823.763 |



ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS

21. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

$$\begin{array}{l} \bullet \quad 13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \left| \quad \bullet \quad 17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \left. \bullet \quad 4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{l} \bullet \quad 20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \left| \quad \bullet \quad 30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \left. \bullet \quad 45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

22. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado:

$$\begin{array}{l} \bullet \quad (4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \left| \quad \bullet \quad (7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \right. \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

23. Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

24.-En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

25. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{ll} \bullet \quad 2 \times 9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \quad 10 \times 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \bullet \quad 15 \times 8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \quad 47 \times 0 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

26. Agrupa en paréntesis y calcula

$$\begin{array}{ll} \bullet \quad 10 \times 4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \quad 500 \times 2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \bullet \quad 30 \times 5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \quad 200 \times 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Componente Geométrico

ÁNGULOS Y RECTAS

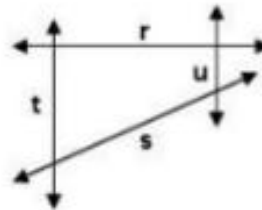
27. Marca y relaciona cada imagen con el respectivo ángulo



28. Fíjate en los relojes y di el tipo de ángulo y los grados que se forman en cada uno de ellos:



29. Observa y relaciona



ryu
tys
syr

rectas paralelas
rectas perpendiculares
rectas secantes

ryt
tyu
syu

Componente Aleatorio (Estadística)

REPRESENTACIÓN DE DATOS

30. La directora de la escuela quiere conocer los resultados de las elecciones de presidente de la Asociación de Padres. Para eso organizó los datos en la siguiente tabla. Obsérvala y contesta las preguntas.

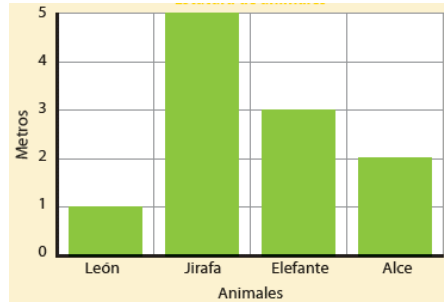
NOMBRE	VOTOS
Ramón	195
Andrés	157
Elvira	62

- ¿Quién ganó las elecciones? _____
- ¿Cuántas personas votaron en total? _____
- ¿Cuántos votos más tuvo Andrés que Elvira? _____



31. El veterinario del zoológico necesitaba hacer un registro con las estaturas de algunos animales. Para esto realizó el siguiente gráfico. Busca la información que te permitirá contestar las preguntas.

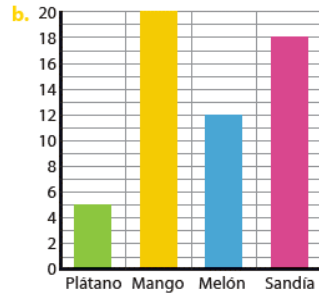
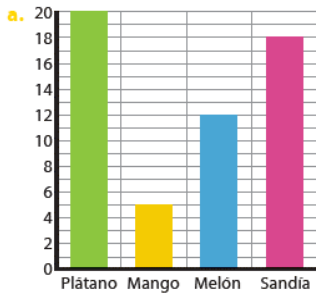
Estatura de Animales



- ¿Cuánto más alta es la jirafa que el elefante? _____
- ¿Qué animal es más alto que el león, pero más bajo que el elefante? _____
- ¿Cuánto más alto tendría que ser el alce para alcanzar la estatura de la jirafa? _____

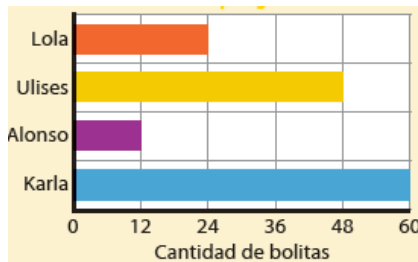
32. ¿Cuál de los siguientes gráficos muestra el resultado de la encuesta que hizo Rosa acerca de la fruta favorita de los estudiantes de su clase? _____

Plátano	5
Mango	20
Melón	12
Sandía	18



33. Jorge organizó un campeonato de bolitas y graficó la cantidad de bolitas ganadas. Observa el gráfico, resuelve y contesta las preguntas

Bolitas por Ganador



- ¿Quién ganó más bolitas? _____
- ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de bolitas ganadas por Karla y las ganadas por Lola? _____
- ¿Cuántas bolitas le faltaron a Alonso para ganar la misma cantidad que Karla? _____