



**COLEGIOMANZANARES**  
*"calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"*  
**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

**2019**








<b>AREA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	3°	<b>TEMA</b>	<b>Z</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ANA MERCEDES NANCLARES</b>	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

<b>Indicadores de Desempeño</b> <u>Componente Numérico- Variacional:</u> *Reconoce algunas características de los conjuntos. *Formula conjuntos a partir de una característica. *Lee y escribe números hasta el 10 reconociendo algunas características en ellos. *Resuelve adiciones y sustracciones básicas. <u>Componente Geométrico</u> *identifica la línea recta y utiliza la regla como herramienta de trabajo. <u>Componente Aleatorio</u> *Organiza información en tablas de conteo.		<b>Competencias</b> <b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b> •Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. <b>2. Razonamiento y Argumentación</b> • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. <b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b> • Utiliza algunos procedimientos de cálculo, para la resolución de problemas.		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**Indicadores de evaluación.**

Todos los temas en el presente taller se han trabajado en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación bimestral. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral. La nota del taller estará entre A-B-C-D-F; se adicionará a la nota final de la Evaluación Bimestral.

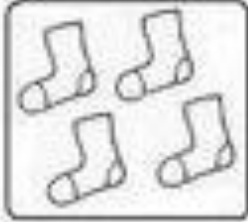









1. Cuenta y escribe el número. Repasa los números de la parte de abajo

 →   
 →   
 →   
 →   
 →   
 →   
 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

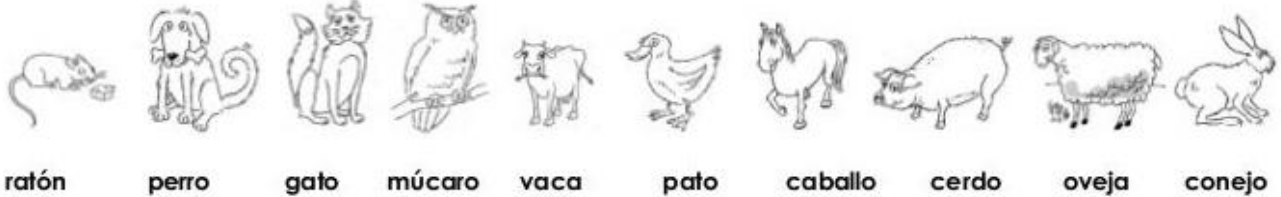


2. Une con una línea cada conjunto con el número que corresponde.

	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>8</p>	
		
		
		
		



3. Enumera los siguientes animales. Repasando conteo y escritura de números.



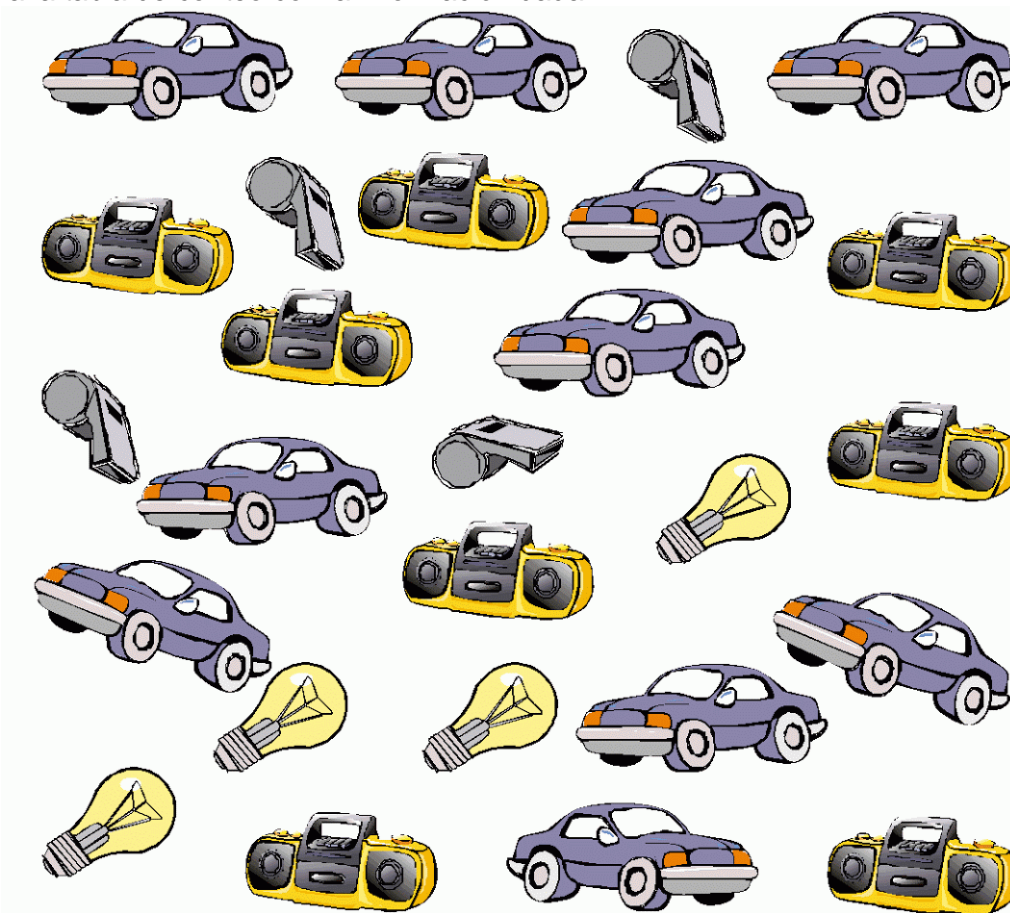
<https://www.pinterest.cl/pin/463237511656317926/>




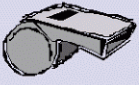
4. Escribe mayor que  $>$  o menor que  $<$ , según corresponda.

8		10
4		3
5		5
6		9



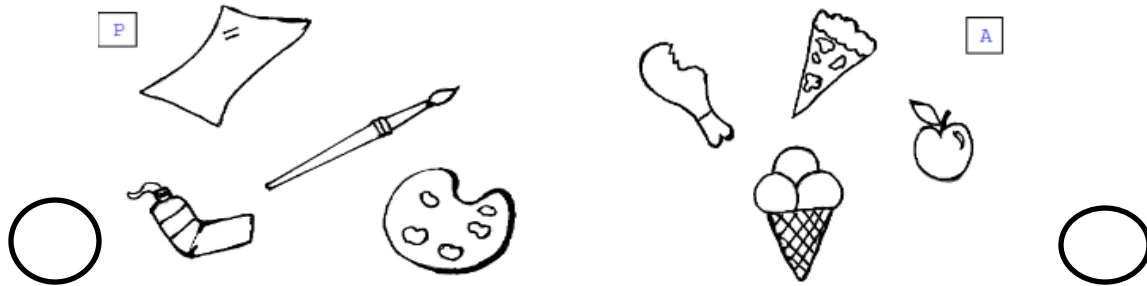
5. Organiza la tabla de conteo con la información dada.



Objeto	Conteo	Total
		
		
		
		



6. Encierra con una línea roja el conjunto **P** y con una línea azul el conjunto **A**; escribe en el círculo el cardinal de cada conjunto.












<http://www.imagui.com/a/fichas-de-conjuntos-de-pertenencia-y-no-pertenencia-igepoMrd5>

7. Realiza las siguientes adiciones.

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=



8. Realiza las siguientes sustracciones.

 $2 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$	 $4 - 2 = \square$
 $5 - 4 = \square$	 $6 - 3 = \square$	 $6 - 5 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $10 - 1 = \square$	



**COLEGIOMANZANARES**  
*"calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"*

**TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

**2019**

9. Dibuja 5 líneas rectas de diferentes colores con ayuda de la regla.



10. Recorta con ayuda de mamá, colorea como se indica y construye una creación con las imágenes.

