



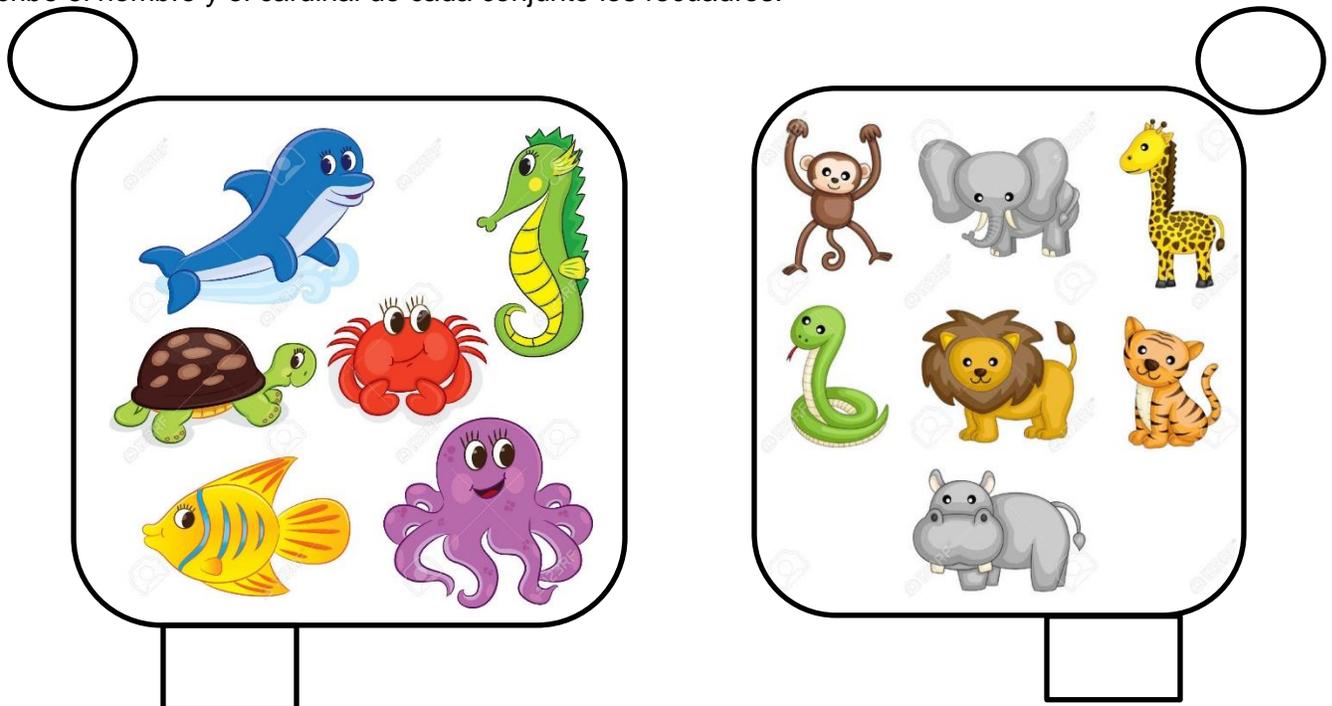
AREA	MATEMATICAS	PERIODO	1	GRADO	3°	TEMA	Y
DOCENTE	ANA MERCEDES NANCLARES	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño <u>Componente Numérico- Variacional:</u> *Identifico y reconozco algunas características comunes de los elementos de un conjunto. *Lee, escribe y descompone números de tres cifras. *Tiene claro el concepto de unidades, decenas y centenas. <u>Componente Geométrico</u> *Identifica y diferencia tipos de líneas rectas. *Clasifica ángulos según su abertura. <u>Componente Aleatorio</u> *Utiliza tablas de frecuencia para organizar información. *Participo activamente en clase, manifestando responsabilidad en las actividades propuestas.		Competencias 1. Comunicación, Representación y Modelación: • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza algunas formas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. 2. Razonamiento y Argumentación • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. 3. Planteamiento y Resolución de Problemas • Traduce algunas situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. • Utiliza algunos procedimientos de cálculo, para la resolución de problemas.		
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Indicadores de evaluación.

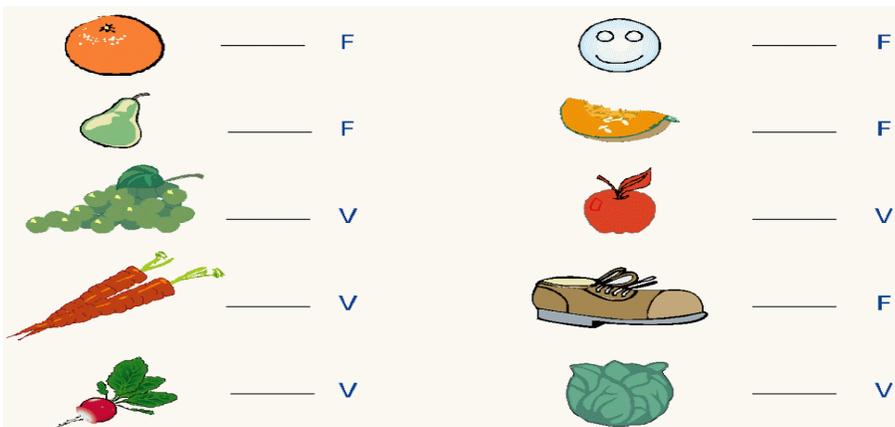
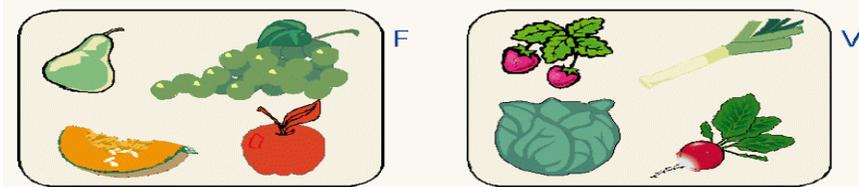
Todos los temas en el presente taller se han trabajado en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación bimestral. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral. La nota del taller estará entre A-B-C-D-F; se adicionará a la nota final de la Evaluación Bimestral.

1. Escribe el nombre y el cardinal de cada conjunto los recuadros.



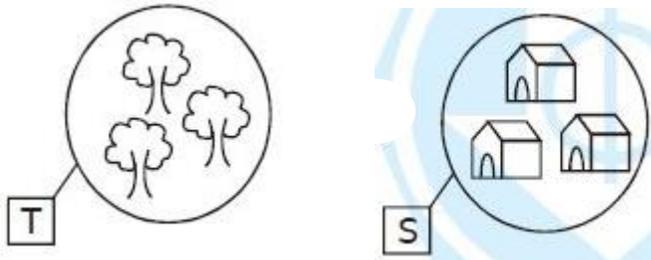


2. Observa los conjuntos F y V. Completa con pertenece € o No pertenece € según convenga.

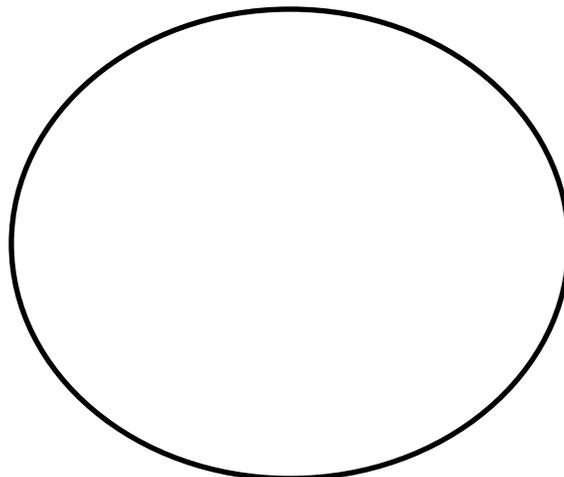


<https://co.pinterest.com/pin/637822365946987950/?lp=true>

3. Observa los siguientes conjuntos:



Representa **T u S** =

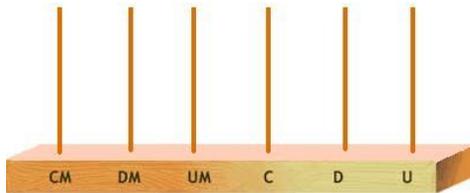




4. Representa los siguientes números en la tabla de posición y en el ábaco, practica la lectura de los mismos.

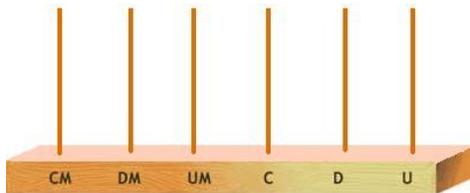
873

CM	DM	UM	c	d	u



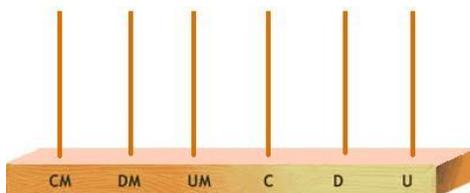
631

CM	DM	UM	c	d	u



905

CM	DM	UM	c	d	u





5. Descompone los números anteriores en centenas, decenas y unidades.

Ej: $456 = 400 + 50 + 6$

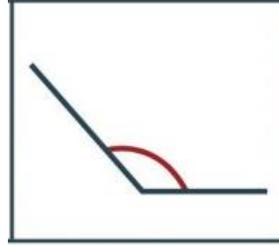
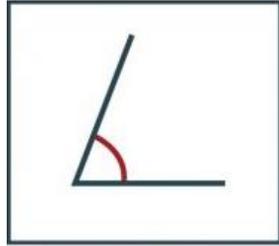
6. Dibuja las siguientes líneas... debes utilizar la regla.

- una recta roja
- una semirecta verde
- un segmento de recta anaranjado
- unas líneas paralelas azules
- unas líneas secantes moradas
- unas líneas perpendiculares amarillas



7. Escribe sobre la línea el nombre de cada ángulo según su medida (repasa la canción)

<http://scholasticakamenemuiya.blogspot.com/>



8. Organiza la tabla de frecuencia con la información dada.

Algunos profesores del colegio escribieron en un papel cuál era su deporte favorito:

Fútbol	Fútbol	Fútbol	Natación
Baloncesto	Tenis	Natación	Tenis
Natación	Tenis	Natación	Fútbol
Tenis	Baloncesto	Fútbol	Fútbol

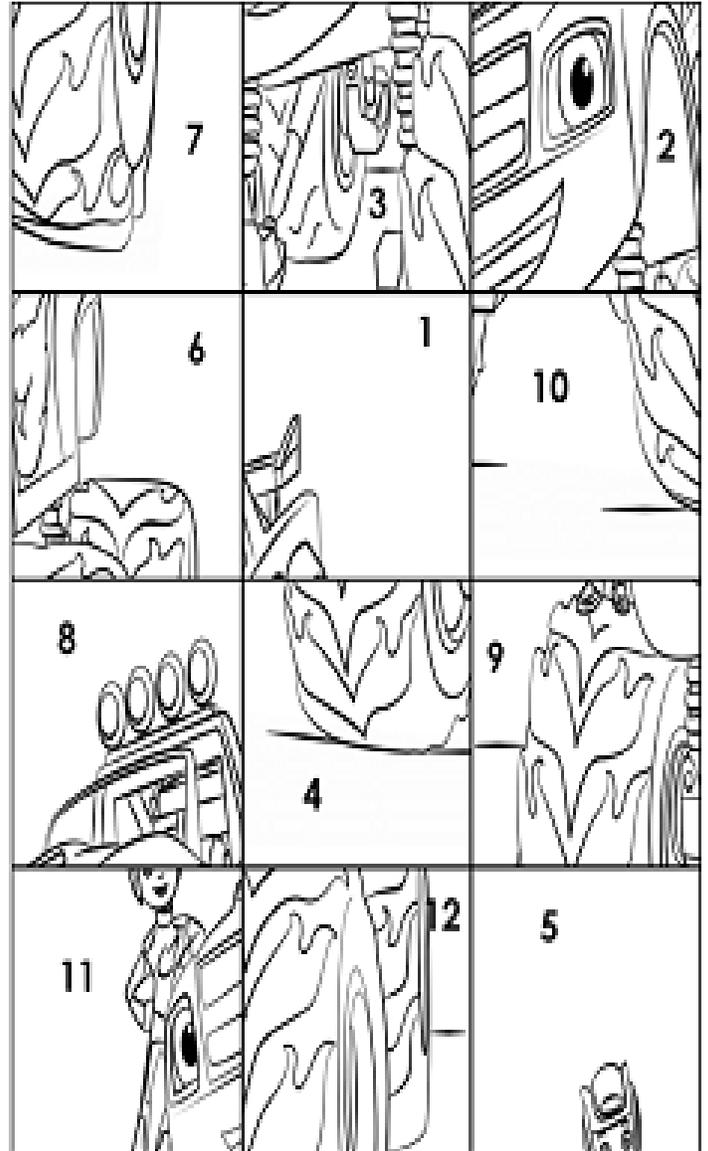
<http://matematicas3grado.blogspot.com/2011/07/nociones-de-estadistica.html>

Deporte	Conteo	Frecuencia
Baloncesto		
Tenis		
Fútbol		
Natación		



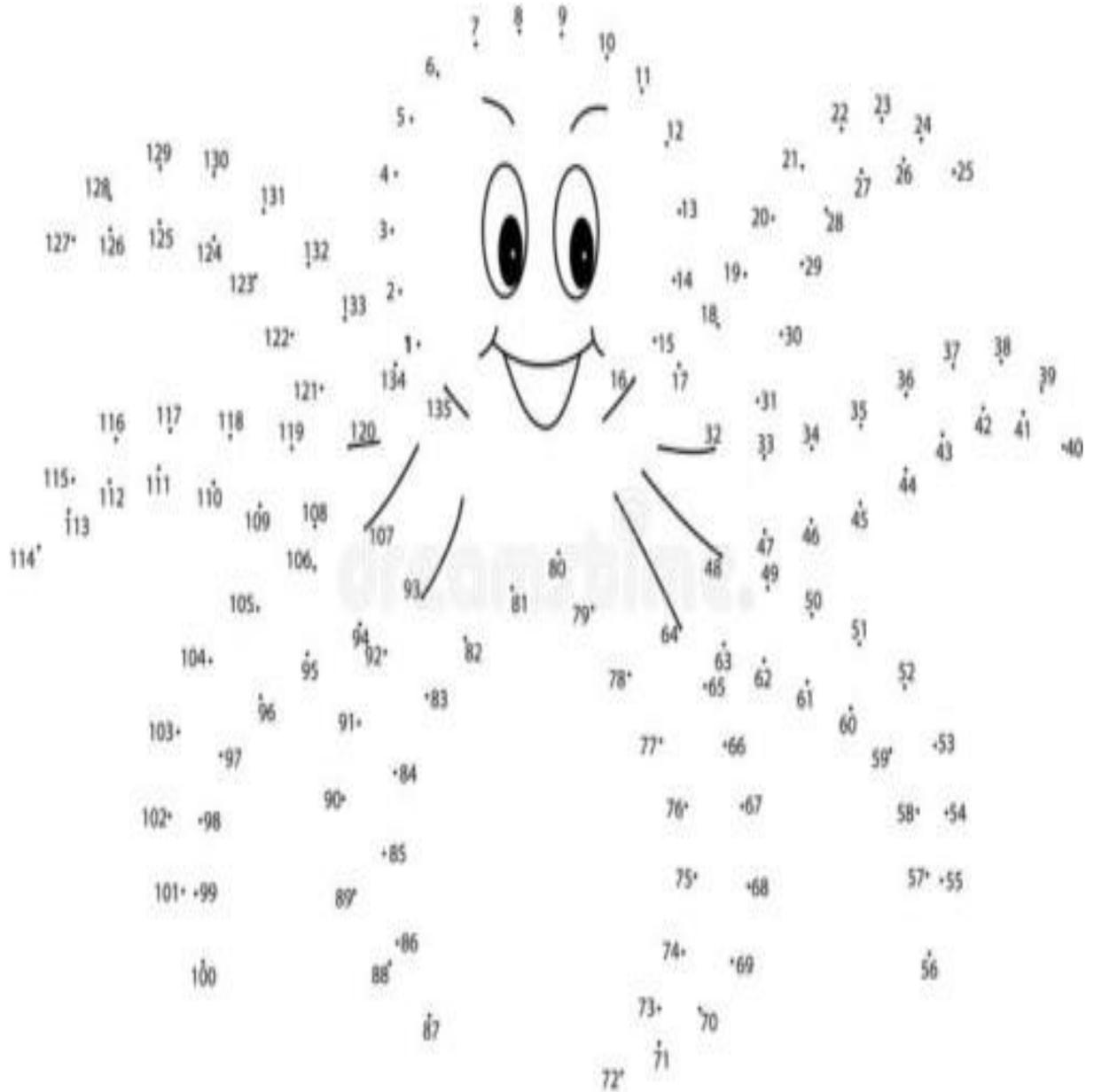
9. Resuelve las sumas de la primera hoja y luego recorta y pega las imágenes según el resultado

$4 + 1 =$	$6 + 2 =$	$1 + 0 =$
$8 + 3 =$	$2 + 0 =$	$3 + 3 =$
$6 + 3 =$	$1 + 2 =$	$6 + 6 =$
$3 + 1 =$	$7 + 3 =$	$3 + 4 =$





10. Descubre la figura con números del 1 al 135. Coloréala y repasa el conteo.



<https://ideasnuevas.net/imagenes-educativas-para-ninos-escolares-50-tarjetas-imprimibles/>