



<b>AREA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>PERIODO</b>	1	<b>GRADO</b>	3°	<b>TEMA</b>	X
<b>DOCENTE</b>	<b>ANA MERCEDES NANCLARES</b>	<b>ALUMNO</b>					
		<b>SEGUIMIENTO TALLER</b>	<b>NOTA 1</b>	<b>NOTA 2</b>	<b>NOTA 3</b>	<b>NOTA 4</b>	

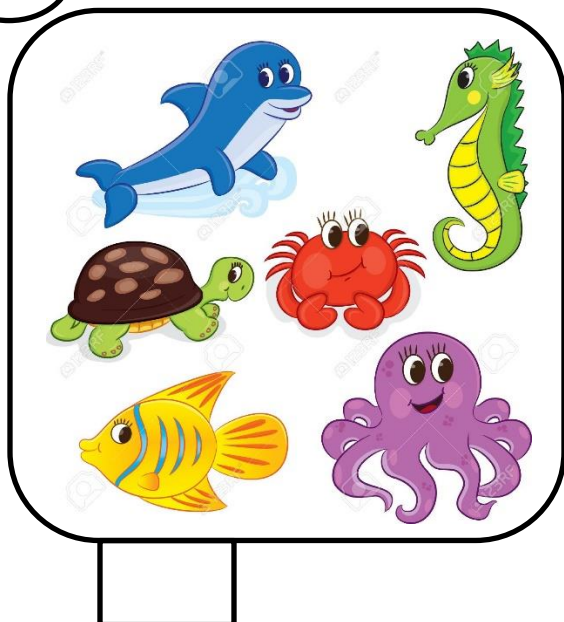
<b>Indicadores de Desempeño</b> <u><b>Componente Numérico- Variacional:</b></u> *Identifica y reconoce las características comunes de los elementos de un conjunto. *Lee, escribe y descompone números hasta de seis cifras. Tiene claro el concepto de unidades, decenas y centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil. <u><b>Componente Geométrico</b></u> *Identifica y diferencia los tipos de líneas rectas. *Clasifica ángulos según su medida, utilizando el transportador como herramienta. <u><b>Componente Aleatorio</b></u> *Utiliza tablas de frecuencia para organizar información, siguiendo un criterio. *Participo activamente en clase, manifestando responsabilidad en las actividades propuestas.		<b>Competencias</b> <b>1. Comunicación, Representación y Modelación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos.</li> <li>• Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación.</li> <li>• Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas</li> </ul> <b>2. Razonamiento y Argumentación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el significado de la información numérica y simbólica.</li> <li>• Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Comprende la información presentada en un formato gráfico.</li> </ul> <b>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas.</li> <li>• Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.</li> <li>• Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, para la resolución de problemas.</li> </ul>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

**Indicadores de evaluación.**

Todos los temas en el presente taller se han trabajado en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación bimestral. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral. La nota del taller estará entre A-B-C-D-F; se adicionará a la nota final de la Evaluación Bimestral.

1. Escribe el cardinal de cada conjunto en el recuadro.

**A**



**T**





2. Determina cada conjunto por extensión y por comprensión.

Por extensión	Por comprensión
$A = \{ \quad \quad \quad \}$	$A = \{ \quad \quad \quad \}$
$T = \{ \quad \quad \quad \}$	$T = \{ \quad \quad \quad \}$

3. Escribe F si es falso o V si es verdadero

- El pulpo No pertenece al conjunto A. \_\_\_\_\_
- El león pertenece al conjunto A. \_\_\_\_\_
- El elefante No pertenece al conjunto T \_\_\_\_\_
- La serpiente pertenece al conjunto A \_\_\_\_\_
- La tortuga No pertenece al conjunto T \_\_\_\_\_

4. Observa los siguientes conjuntos:

$S = \{ \text{Sara, Isabella, María, Violeta} \}$

$T = \{ \text{Juan, Santiago, Nicolás} \}$

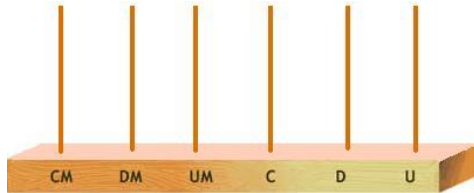
Representa  $S \cup T =$



5. Representa los siguientes números en la tabla de posición y en el ábaco, luego los escribes en letras.

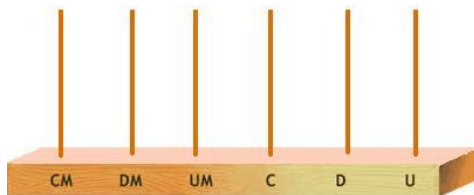
345.873

CM	DM	UM	c	d	u



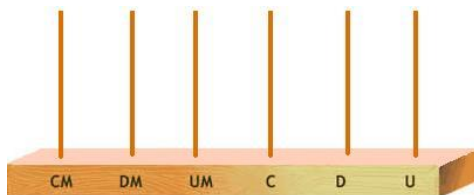
631.000

CM	DM	UM	c	d	u



905.762

CM	DM	UM	c	d	u



**COLEGIOMANZANARES***"calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser"***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

6. Descompone los números anteriores en Centenas de Mil, Decenas de Mil. Unidades de Mil, centenas, decenas y unidades.

$$\text{Ej: } 123.456 = 100.000 + 20.000 + 3.000 + 400 + 50 + 6$$

7. Dibuja las siguientes líneas... debes utilizar la regla.

- una recta roja de 10 centímetros
- una semirecta verde de 12 centímetros
- un segmento de recta anaranjado de 15 centímetros
- unas líneas paralelas azules
- unas líneas secantes moradas
- unas líneas perpendiculares amarillas



8. Escribe sobre la línea el nombre de cada ángulo según su medida

<http://scholasticakamenemuiya.blogspot.com/>



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. Dibuja con ayuda de tu transportador, los siguientes ángulos:

- Uno de  $30^\circ$
- Uno de  $90^\circ$
- Uno de  $150^\circ$
- Uno de  $180^\circ$



10. Escribe el nombre de tus compañeros y su mascota preferida.

	<b>Nombre</b>	<b>Mascota</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Luego organiza la información que recolectaste en la siguiente tabla y escribe una conclusión de la encuesta que realizaste.

<b>Mascota</b>	<b>Conteo</b>	<b>Frecuencia</b>
Perro		
Gato		
Pez		
Pájaro		
Tortuga		
Hámster		