	COLEGIOMANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

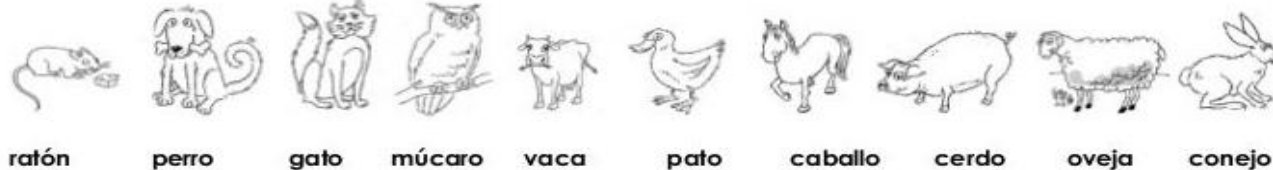
AREA	MATEMATICAS	PERIODO	1	GRADO	2°	TEMA	X
DOCENTE	ANA MERCEDES NANCLARES	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño <u>Componente Numérico- Variacional:</u> *Identifico las características comunes de los elementos de un conjunto. Represento conjuntos en diagrama de Venn. *Represento, leo y escribo números hasta el 999, estableciendo equivalencias entre unidades, decenas y centenas. <u>Componente Geométrico</u> *Comprendo nociones tales como: horizontal, vertical, paralela, perpendicular, evidenciándolas en objetos de su entorno. Realizo giros. <u>Componente Aleatorio</u> *Organizo y leo los datos representados en una tabla de conteo o pictogramas, identificando la variable. *Participo activamente en clase, manifestando responsabilidad en las actividades propuestas.	Competencias 1. Comunicación, Representación y Modelación: • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas 2. Razonamiento y Argumentación • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. 3. Planteamiento y Resolución de Problemas • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. • Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, para la resolución de problemas.			
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Indicadores de evaluación.

Todos los temas en el presente taller se han trabajado en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación bimestral. Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral. La nota del taller estará entre A-B-C-D-F; se adicionará a la nota final de la Evaluación Bimestral.

1. Observa y escribe en qué posición esta cada animal; completa la información según se indica.



El quinto es _____.

El decimo es _____.

El noveno es _____.

El tercero es _____.

El primero es _____.

El octavo es _____.

El cuarto es _____.

El séptimo es _____.

El segundo es _____.

El sexto es _____.



2. Escribe el número que va antes y el que va después.

	590	
	550	

	500	
	548	

	569	
	501	

3. Escribe mayor que $>$ o menor que $<$, según corresponda.

544		288
509		409

524		424
530		449

499		501
557		479

http://profemilena.blogspot.com/2013/04/blog-post_278.html

4. Organiza la tabla de datos con la información dada. Escribe una conclusión de esta tabla.

Algunos profesores del colegio escribieron en un papel cuál era su deporte favorito:

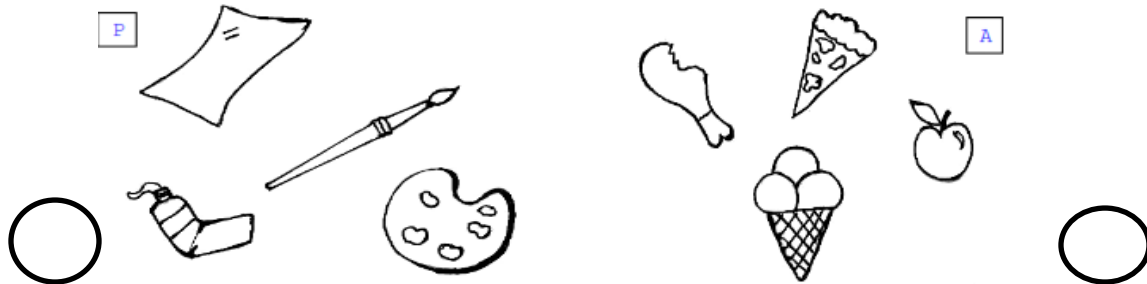
Fútbol	Fútbol	Fútbol	Natación
Baloncesto	Tenis	Natación	Tenis
Natación	Tenis	Natación	Fútbol
Tenis	Baloncesto	Fútbol	Fútbol

<http://matematicas3grado.blogspot.com/2011/07/nociones-de-estadistica.html>

Deporte	Conteo	Frecuencia
Baloncesto		
Tenis		
Fútbol		
Natación		



5. Encierra con una línea roja el conjunto **P** y con una línea azul el conjunto **A**; escribe sobre la línea la característica en común que tiene cada conjunto y en el círculo el cardinal de cada conjunto.

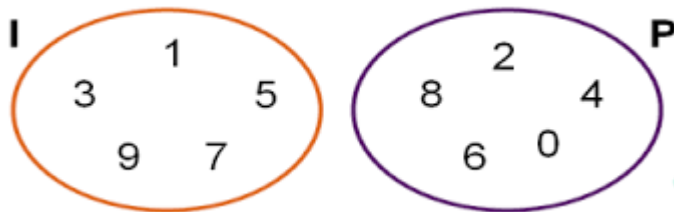


Completa lo siguiente con: pertenece € o No pertenece ∉, según corresponda:



<http://www.imagui.com/a/fichas-de-conjuntos-de-pertenencia-y-no-pertenencia-igepoMrd5>

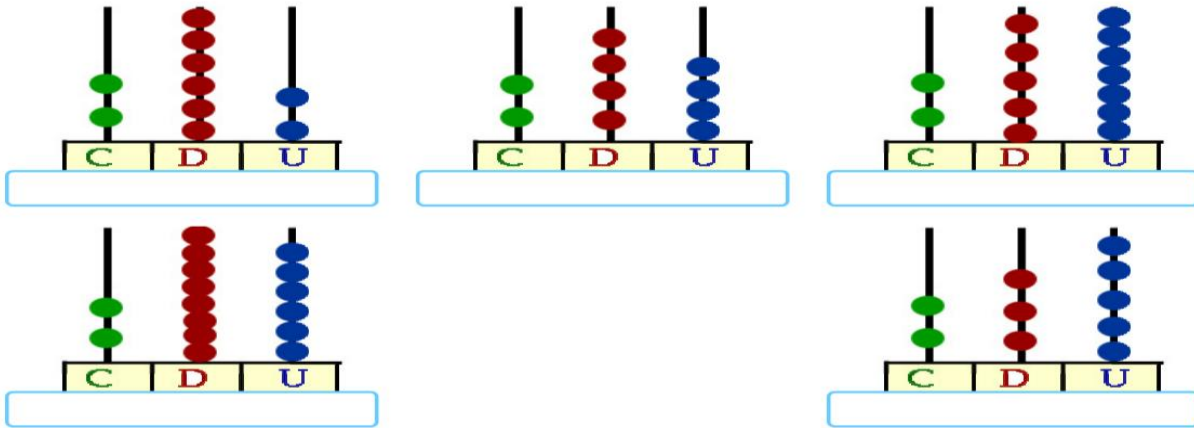
6. Observa los conjuntos **I** y el conjunto **P**



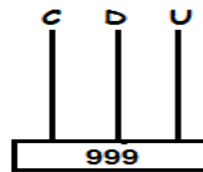
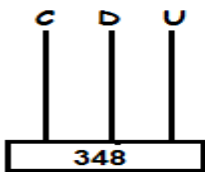
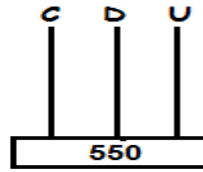
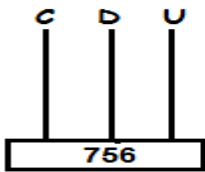
- Representa $I \cup P = \{ \quad \}$

7. Completa la información en los ábacos

- Escribe el número representado en el ábaco.



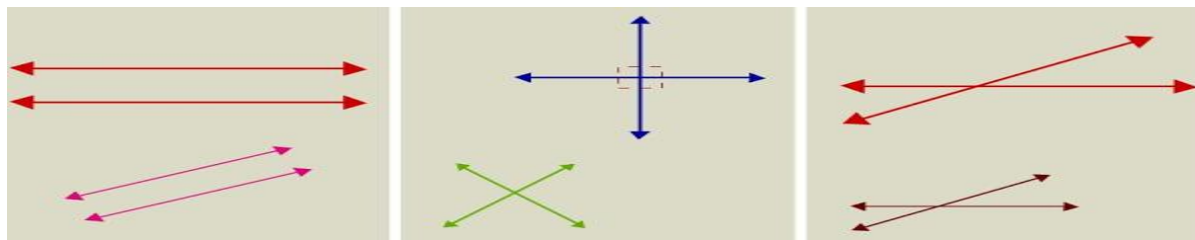
- Representa en el ábaco el número que se indica.



http://profemilena.blogspot.com/2013/04/blog-post_278.html

8. Realiza las siguientes actividades:

- Escribe en la línea el nombre de cada una de las líneas:



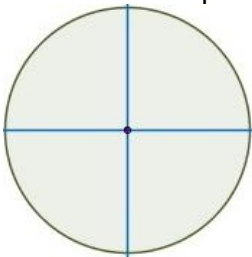
<https://www.pinterest.es/pin/384917099386190259/?lp=true>



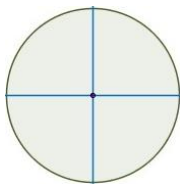
- Dibuja una recta de 5 centímetros de color verde, una semirrecta de 8 centímetros de color anaranjado y un segmento de recta de 10 centímetros de color morado. Utiliza la regla para trazarlas.

9. Colorea los cuartos del círculo de la siguiente manera:

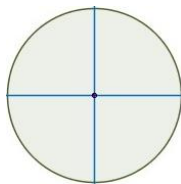
- Superior izquierda-----Verde
- Inferior derecha-----Rojo
- Superior derecha-----Amarillo
- Inferior izquierda-----Morado



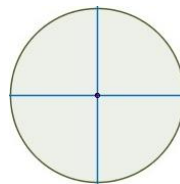
Dibuja la posición que tendrá cada círculo después de cada giro:



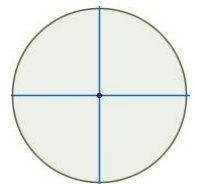
Giro un cuarto de vuelta a la derecha



Giro de media vuelta



Giro un cuarto de vuelta a la izquierda



Giro de una vuelta completa

10. Ubica cada número en la tabla de posición. Luego practica lectura de los mismos.

	c	d	u
785			
189			
62			
831			
904			