	COLEGIOMANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>	2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS	

AREA	LENGUA CASTELLANA	PERIODO	1	GRADO	2°	TEMA	Z
DOCENTE	ANA MERCEDES NANCLARES	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño <u>Literatura</u> *Identifica en algunos textos que lee inicio, nudo y desenlace. <u>Interpretación textual</u> *Reconoce algunos medios de comunicación en los que circulan los textos informativos. <u>Lengua</u> *Expresa en forma clara sus ideas y sentimiento, de acuerdo a la situación comunicativa.	Competencias 1. Gramatical o Sintáctica • Producción textual. 2. Textual • Comprensión e interpretación textual.			
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

Indicadores de evaluación.

Todos los temas en el presente taller se han trabajado en clase. Por tal motivo serán los temas propios de la evaluación bimestral.

Recuerde, que si no presentan el taller resuelto en su totalidad, pierden, según el Manual de Convivencia, el derecho a presentar la evaluación bimestral.

La nota del taller estará entre A-B-C-D-F; se adicionará a la nota final de la Evaluación Bimestral.

1. Escoge o completa marcando la respuesta correcta

- La narración que leímos se llama:

- A. Cielo y los gatos
- B. El perro , Noche y Luna
- C. Noche, Luna y Cielo
- D. Los gatos y el perro

- La historia se presenta en...

- A. Una casa enorme
- B. Un edificio
- C. Una casa gigante
- D. Una casa chiquitita

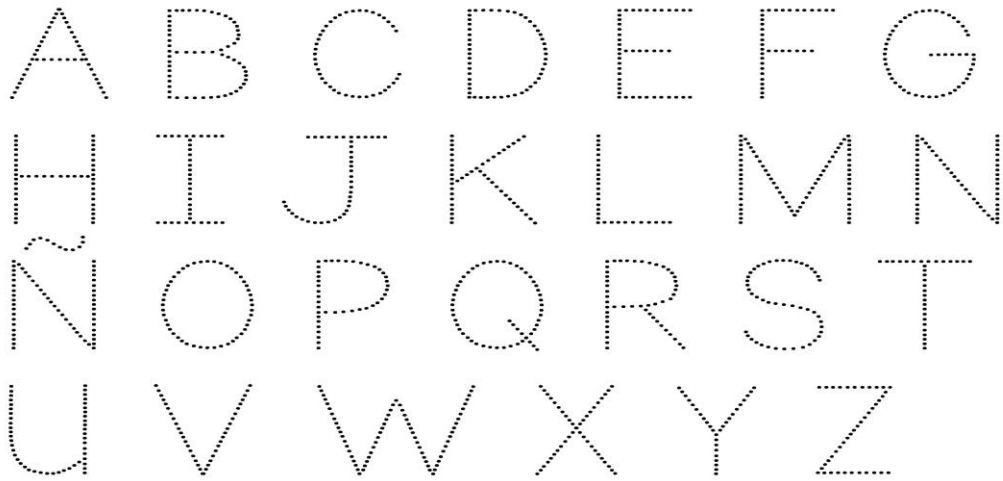
- Quienes son Lucrecia, Damasia y Amaranta?

- A. Los gatos y el perro de la historia
- B. Las Estrellas de la historia
- C. Las personas de la historia
- D. Las pulgas de la historia

2. Repasa las letras del Abecedario, recórtalas y pégalas una debajo de la otra, y recorta y pega las palabras y



ubícalas al frente de la letra que corresponda. Repasa los sonidos de cada una.



Saltaron

Jugaban

Amaranta

Muebles

Damasia

Noche

Tres

Fue

Blanca

Gato

Enorme

Inmensa

Casa

Una

Que

Lucrecia

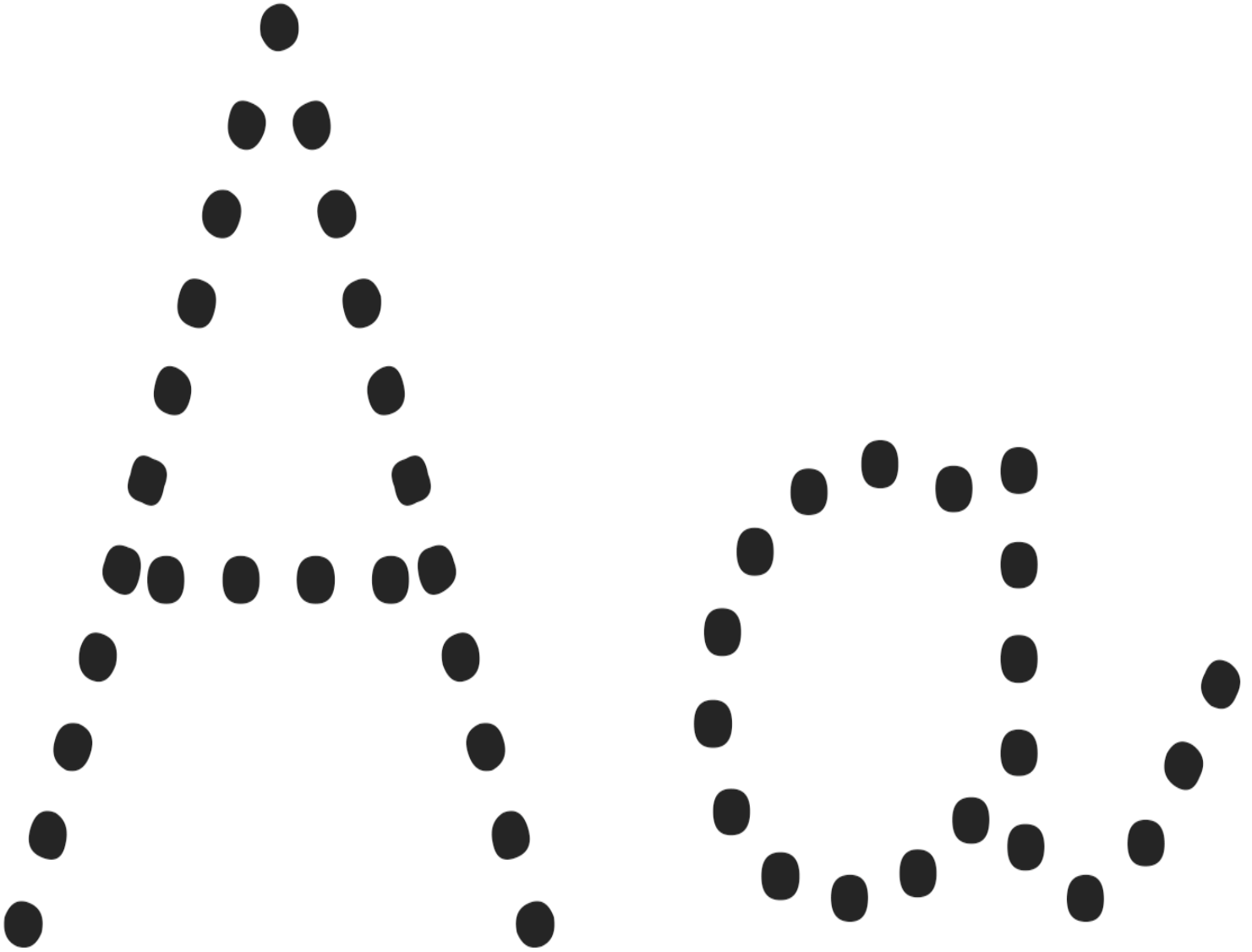
Orejudo

Rascaba

Vivian

Historia

Perro



4. Recorta y pega cinco imágenes que suenen como A



5. Realiza con ayuda de mamá, la separación silábica de las siguientes palabras. Practica la pronunciación y recorta y pega la imagen de cada una de ellas. Conservando ese orden.

Mariquita-

Tapete-

Tetero-

Roca-

Calabaza-

Zapato-

Toalla-

Llama-

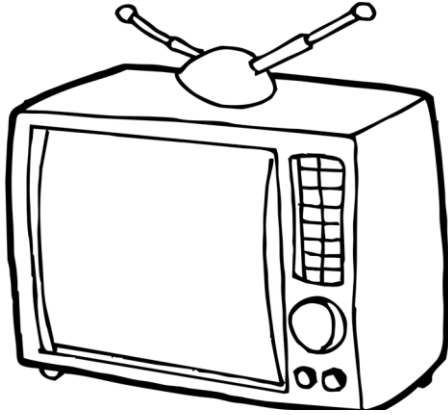
6. Rasga y pega papel seda de color verde para la N mayúscula y amarillo para la n minúscula.



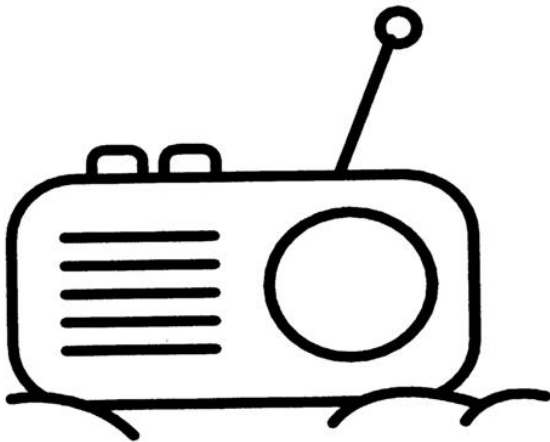
N

n

7. Une con una línea la imagen de los medios de comunicación informativos con el nombre.



Radio



Periódico



Televisor