


| | | |
|---|--|-------------|
|  | COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i> | 2019 |
| | TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| AREA | SOCIALES | PERIODO | I | GRADO | 11º | TEMA | Y |
| ALUMNO | | | | | | | |
| | | SEGUIMIENTO TALLER | NOTA 1 | NOTA 2 | NOTA 3 | NOTA 4 | |

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- EXPLICA LOS DIFERENTES PROCESOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES CONTEMPORÁNEOS DE COLOMBIA, IDENTIFICANDO LAS RAÍCES DE LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS ACTUALES.
- UTILIZA HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES VINCULANDO ESTOS ELEMENTOS A LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROPIA INVESTIGACIÓN.
- ASUME CRÍTICAMENTE LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LAS PERSONAS Y LAS COMUNIDADES PARA ESTRUCTURAR Y DECODIFICAR LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR MEDIOS ACADÉMICOS..

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

| Criterios | A | B | C | D | F |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| Presentación del Taller | Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado. | El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado. | El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados. | El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados. | No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje. |
| Profundización del tema | Las respuestas dadas son clara, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe sucesos y hechos históricos con claridad aportando buena cantidad de detalles. | Las respuestas dadas son clara, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados en clase. Describe sucesos y hechos históricos con claridad dando detalles | Las respuestas son copia textual del libro, recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además describe algunos sucesos y hechos históricos con cierta claridad algunos detalles. | Las respuestas son superficiales, la descripción es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas. | No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje. |



+ *CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE FORMA AMPLIA Y ARGUMENTADA*

1. ¿Qué son las políticas públicas?
2. ¿En qué contexto surgen las políticas públicas y a qué necesidades sociales responden?
3. ¿En qué se diferencia un plebiscito de un referendo?
4. ¿Por qué es importante la oposición en una democracia?.
5. ¿Qué características tiene el voto en una sociedad democrática?
6. ¿Qué se entiende por administración pública? ¿Qué papel cumple la burocracia como práctica dentro de la administración pública?

+ *LEE CADA AFIRMACIÓN Y CONTESTA V O F.*

- A. La oposición política fue un proceso político logrado a partir del siglo XVIII con la Revolución Francesa..
- B. La oposición, como práctica política, permite el desarrollo de los sistemas democráticos.
- C. La oposición política solo responde a los intereses particulares del grupo o partido político que la ejerce.
- D. La oposición política posibilita la colaboración entre el partido que la ejerce y el partido que está en poder.

+ *CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE FORMA AMPLIA Y ARGUMENTADA*

7. ¿Qué se entiende por desarrollo económico?
8. ¿En qué se diferencia un país desarrollado de un país subdesarrollado?
9. ¿Cuál es el principal objetivo de los modelos de desarrollo económico?
10. ¿Qué papel cumple la ONU en la implementación de los modelos de desarrollo económico en el mundo?
11. ¿Qué relación se puede establecer entre políticas públicas y desarrollo económico?
12. ¿Qué problemas sociales caracterizan a los países subdesarrollados?