

	COLEGIO MANZANARES						2019
	<i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>						
TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS							

AREA	ECONOMÍA Y POLÍTICA	PERIODO	I	GRADO	11º	TEMA	Y
ALUMNO							
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- ❖ BUSCA Y ASUME CRÍTICAMENTE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS DECISIONES QUE SE ADOPTAN EN MATERIA DE ECONOMÍA Y POLÍTICA Y EVALÚA LAS IMPLICACIONES HUMANAS Y SOCIALES QUE SE DERIVAN DE ÉSTAS
- ❖ CONFRONTA DIVERSAS TEORÍAS QUE DETERMINAN LAS PRÁCTICAS SOCIALES EN EL SISTEMA DEL MUNDO CAPITALISTA A TRAVÉS DE LA INDAGACIÓN DE DIVERSAS FUENTES (TV, PRENSA E INTERNET, ENTRE OTRAS) PARA ASÍ ENTENDER EL PAPEL DE LOS MEDIOS COMO GENERADORES DE OPINIÓN
- ❖ FORMULA HIPÓTESIS EMPLEANDO DIFERENTES TEORÍAS ACERCA DEL PAPEL DEL SUJETO PARA GENERAR PROPUESTAS DE CARÁCTER INVESTIGATIVO EN UNA SOCIEDAD PERMEADA POR LOS MEDIOS MASIVOS DE INFORMACIÓN.
- ❖ ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE AL PAPEL DE LOS MEDIOS MASIVOS DE INFORMACIÓN EN LA DIFUSIÓN DE IDEOLOGÍAS OPUESTAS A LA DIGNIFICACIÓN DE LA VIDA DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DE LA RE- FLEXIÓN-PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS PARA AFIANZAR PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Expone ideas claras, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además los relaciona con claridad con el cotidiano aportando buena cantidad de detalles.	Expone ideas claras, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados y discutidos en clase.	El ensayo está compuesto con varias citas textuales de los textos sin mencionar de manera precisa la fuente; recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo.	Los argumentos del ensayo son superficiales, la estructura del mismo es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



+ *CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE FORMA AMPLIA Y ARGUMENTADA*

1. ¿En qué consiste en Crecimiento económico?
 2. Establece las características del crecimiento endógeno y exógeno e indica sus diferencias.
 3. ¿Cómo se mide el PIB y qué factores intervienen en su medición?
 4. ¿Qué variables se tienen en cuenta para proyectar el crecimiento del PIB?
 5. ¿En qué se diferencia el Producto Nacional Bruto del PIB?
 6. ¿Qué es un indicador económico?
 7. Definir cada uno de los siguientes indicadores macroeconómicos:
 - a. Inflación
 - b. Población económicamente activa
 - c. Desempleo
 - d. PIB
 - e. IPC
 8. Explica qué relación existe entre el desarrollo económico y los procesos sociales de descolonización del siglo XX.
 9. En la actualidad, ¿cómo se perciben las relaciones de dependencia económica en el contexto del desarrollo económico?
 10. ¿Qué relación existe entre crecimiento y desarrollo económico? ¿Qué diferencias presentan estos dos conceptos?
 11. ¿Por qué el desarrollo económico tiene en cuenta aspectos y necesidades sociales?
6. Explica cómo son abordados los siguientes conceptos dentro de las teorías del desarrollo económico.

Concepto	Economía local	Liberalismo económico	Competencia	Intervención estatal
Keynesianismo				
Teoría de la dependencia				
Marxismo				
Escuela de Chicago				