

	COLEGIO MANZANARES	TALLER DE APOYO Nivel X			NOTA	
					Fecha	
DOCENTE	Jason Orozco Guzmán	ASIGNATURA	Geometría	GRADO	10	
Estudiante						
Actividades de clase						

A	B	C	D	F
El taller se presenta completo, a tiempo, en una carpeta, con una portada, con enunciados, dibujos y procedimientos, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo y a destiempo, o sin procedimientos o enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una simple copia de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y procedimientos necesarios para prepararse ante la prueba bimestral. Copiar un ejercicio sin comprenderlo, no aporta al proceso de aprendizaje.

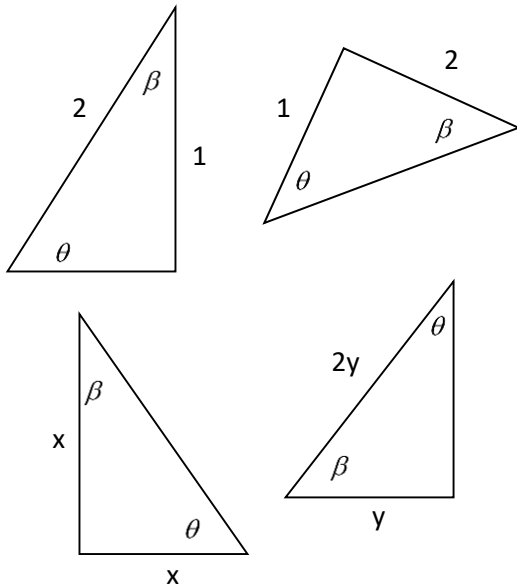
Actividad 1

Organiza en un mapa mental, cinco propiedades de los triángulos, el teorema de Pitágoras y las razones trigonométricas.

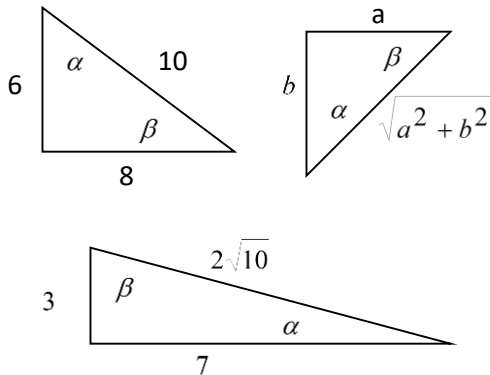
Actividad 2

Realiza los siguientes ejercicios.

1. Halla los valores exactos para seno, coseno y tangente del ángulo θ y β en cada triángulo.



2. En cada uno de los triángulos rectángulos halla el valor de cada una de las razones trigonométricas para los ángulos α y β



3. Traza un triángulo para la razón trigonométrica dada y encuentra las otras cinco razones restantes.

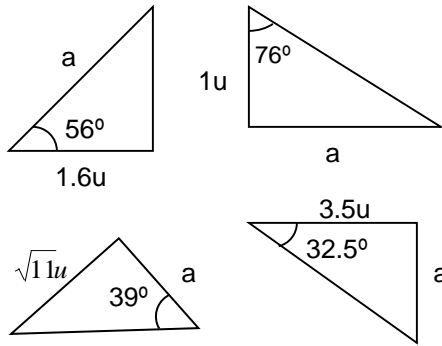
a) $\cos \alpha = \frac{2}{3}$ b) $\operatorname{sen} \beta = \frac{1}{2}$ c) $\operatorname{csc} \phi = 2$

d) $\tan \phi = \frac{3}{2}$ e) $\cot \beta = \frac{2}{5}$ f) $\sec \alpha = 3$

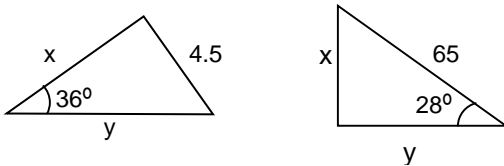
4. Escribe todas las razones trigonométricas para los ángulos agudos de un triángulo, cuyos lados son 3cm, 4cm y 5cm.

5. Si $\cos \alpha = \frac{8}{10}$, busca las demás razones trigonométricas para el ángulo α

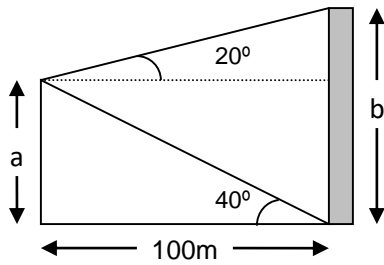
6. Calcula el valor de a en cada figura



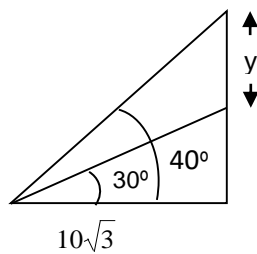
7. Resuelva los triángulos (determina todos los lados que faltan y los ángulos)



8. Halla los valores de a y b .

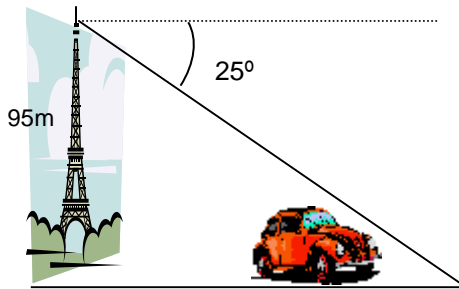


9. Halla el valor de y .

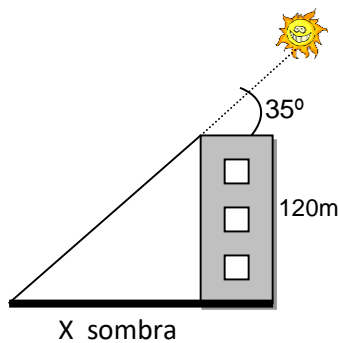


10. Halla el perímetro de un cuadrado inscrito en una circunferencia de radio 12cm.

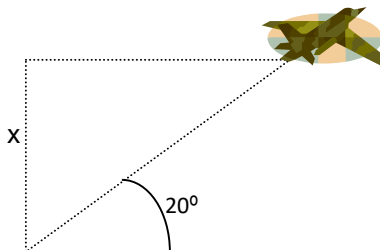
11. Desde la azotea de un edificio de 95 m. de altura, se observa un automóvil con un ángulo de depresión de 25° . ¿Cuál es la distancia del automóvil a la base del edificio, medida horizontalmente?



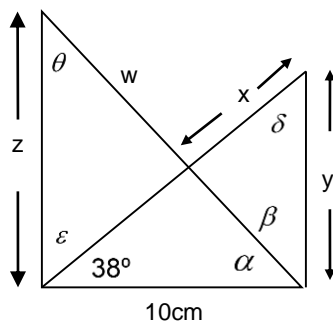
12. ¿Cuál es la longitud de la sombra que proyecta un edificio de 120m de altura, cuando el sol presenta un ángulo de elevación de 35° desde la azotea de un edificio?



13. Un avión vuela sobre un observador a 350km/h. Un minuto después para ver el avión, debe mirar con un ángulo de elevación de 20° . ¿A qué altura viaja el avión?



14. Busca la medida de los lados y los ángulos que hacen falta.



15. Un muro de una casa tiene 2,1 m. Para alcanzarlo es necesaria una escalera que forme 42° con la horizontal. ¿Cuál es la longitud de la escalera?