

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

AREA	Estadística	PERIODO	1	GRADO	10	TEMA	Y
DOCENTE	Omar Marulanda Flórez	ALUMNO					
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

Indicadores de Desempeño		Competencias		
<p>. Reconoce y aplica las medidas de localización y de posición de una muestra estadística.</p> <p>. Aplica los intervalos y las marcas de clase para la construcción de tablas de frecuencia</p> <p>. Aplica los rangos intercuartílicos e interdecílicos para interpretar datos estadísticos.</p>		<p>1. Comunicación, Representación y Modelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos. • Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación. • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas <p>2. Razonamiento y Argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. • Comprende la información presentada en un formato gráfico. <p>3. Planteamiento y Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. • Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. • Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas. 		
A	B	C	D	F
Demuestra de forma excepcional cumplir con lo pedido, reflejando profundización, pulcritud, empeño y esfuerzo.	Entrega lo solicitado superando los requerimientos exigidos.	Cumple con los requerimientos mínimos de la actividad.	Presenta de forma incompleta, desorganizada, incorrecta lo pedido. Se evidencia la poca comprensión.	Se incumple con la entrega o se comete fraude o plagio.

1. Elabora una tabla de frecuencias con intervalos. Determina el intervalo modal y su respectivo porcentaje de la siguiente tabla de datos.

10, 20, 18, 17, 15, 16, 14, 21, 13, 12, 10, 16, 17, 15, 11
 12, 13, 10, 12, 11, 13, 16, 11, 13, 12, 11, 15, 12, 13, 18
 18, 13, 14, 19, 21, 13, 14, 13, 17, 14, 19, 14, 19, 16, 19
 13, 14, 13, 15, 15, 20, 13, 15, 14, 13, 12, 13, 18, 14, 21

$$r = x_{\max} - x_{\min}$$

$$m = \sqrt{n}$$

$$c = \frac{r}{m}$$



2. La siguiente información corresponde al peso en Kilogramos de 245 ovejas que nacieron durante el año 2018 en una granja

Y_{j-1}	Y_j	n_j	N_j
5,750	6,000	20	
6,000	6,250	36	
6,250	6,500	18	
6,500	6,750	56	
6,750	7,000	11	
7,000	7,250	25	
7,250	7,500	36	
7,500	7,750	16	
7,750	8,000	27	

- Hallar: Q_1 , Q_2 , Q_3 , D_1 , D_2 , D_9 , P_9 , P_{41} , P_{72} , P_{94} .
- Calcule el rango intercuartilico e interdecilico.
- Intervalo modal, porcentaje modal



3. La siguiente información corresponde a la estatura de jugadores de futbol que se incorporaron a las inferiores de la selección Antioquia.

Y_{j-1}	Y_j	n_j	N_j
1,60	- 1,64	323	
1,65	- 1,69	297	
1,70	- 1,74	443	
1,75	- 1,79	216	
1,80	- 1,84	178	
1,85	- 1,89	158	
1,90	- 1,94	319	
1,95	- 1,99	202	
2,00	- 2,04	156	
2,05	- 2,10	88	

- a. Hallar Q_1 , Q_2 , Q_3 , D_2 , D_4 , D_9 , P_{24} , P_{45} , y P_{78}
- b. Interpretar los resultados
- c. Calcular el rango Intercuartílico e Interdecílico

4. Los datos que se dan a continuación corresponden a los pesos en Kg. de ochenta

**COLEGIO MANZANARES***“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”***2019****TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS**

personas:

60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61;
63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56;
65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76;
61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70;
66; 62; 63; 66;

- a. Obténgase una distribución de datos en intervalos de amplitud 5, siendo el primer Intervalo [50; 55].