	COLEGIO MANZANARES <i>“calidad humana nuestra filosofía educación integral nuestra razón de ser”</i>						2019
	TALLER DE APOYO A NECESIDADES EDUCATIVAS						

AREA	ECONOMÍA Y POLÍTICA	PERIODO	I	GRADO	10°	TEMA	Y
ALUMNO							
		SEGUIMIENTO TALLER	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO TRABAJADOS DURANTE EL PERIODO

- IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CORRIENTES DE PENSAMIENTO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS EMPLEANDO DIFERENTES CATEGORÍAS DE ANÁLISIS PARA COMPRENDER EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTAS DISCIPLINAS.
- DESCRIBE LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE DETERMINAN LA PRODUCCIÓN, LA DISTRIBUCIÓN Y EL CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS, A TRAVÉS DE PLANTEAMIENTOS E HIPÓTESIS PARA ELABORAR PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

COMPETENCIAS: Interpretativa – Argumentativa – Propositiva.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)


Criterios	A	B	C	D	F
Presentación del Taller	Presenta el taller completo, a tiempo, con enunciados, dibujos y todas las respuestas, antes de presentar la evaluación bimestral, además se realizaron todas las actividades de clase relacionadas con él, verificadas en cada revisado.	El taller se presenta completo y a tiempo, antes de presentar la evaluación bimestral. Sin embargo, algunos errores demuestran que no se presentaron dudas en las clases destinadas a realizar avances, hacen falta algún revisado.	El taller se presenta completo, fuera del tiempo establecido, o sin los enunciados, o desordenado, o con errores que demuestran que no se presentaron dudas en las actividades de clase destinadas a realizar avances, hacen falta varios revisados.	El taller presentado tiene una cantidad considerable de errores que demuestran que es una paráfrasis total o parcial de información que no se comprende. Las actividades de clase relacionadas con el taller no tienen los respectivos revisados.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. El objetivo de este taller es aclarar los conceptos y elementos del área para prepararse antes de la prueba bimestral. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.
Profundización del tema	Expone ideas claras, argumentadas y sustanciales de los temas y los conceptos trabajados durante el periodo. Además los relaciona con claridad con el cotidiano aportando buena cantidad de detalles.	Expone ideas claras, con algunas falencias en la argumentación. Recoge la mayoría de los temas y los conceptos trabajados y discutidos en clase.	El ensayo está compuesto con varias citas textuales de los textos sin mencionar de manera precisa la fuente; recoge los temas y los conceptos trabajados durante el periodo.	Los argumentos del ensayo son superficiales, la estructura del mismo es ambigua; menciona algunos temas y conceptos; faltan detalles para demostrar la claridad de los conceptos y temas.	No se presenta el taller o se comprueba plagio. Copiar las respuestas sin comprenderlas, por lo cual, no aporta al proceso de aprendizaje.



MATERIAL DE ESTUDIO:

1. Apuntes de Clase.
2. Textos complementarios trabajados en Clase (Prefacio al Libro “Política para Amador de Fernando Savater; y, La economía y la política parte complementarias de una misma realidad)
3. Libro de Texto “Secuencias, Sociales 10” editorial Libros y libros.

ACTIVIDADES DE REPASO

 Después de leer el texto: “La economía y la política parte complementarias de una misma realidad”, desarrolla las siguientes actividades y contesta las preguntas de manera amplia y argumentada recogiendo la mayor cantidad de elementos mencionados en clase.

1. Selecciona cinco (4) de las definiciones de Economía que aparecen en el texto y completa la siguiente tabla.

DEFINICIONES	PUNTOS EN COMUN	PUNTOS DE DIFERENCIA
Primera:		
Segunda:		
Tercera:		
Cuarta:		

2. Escribe una definición de Economía, la definición debe tener la mayor cantidad de elementos posibles expuestos en el texto.
3. Completa la siguiente tabla:

CRITERIOS	ECONOMÍA
CONCEPTOS CLAVE	Ejemplo: BIENES...



PROBLEMAS	
OBJETIVOS	

✚ Después de leer el texto: “Prefacio al Libro “Política para Amador de Fernando Savater”, desarrolla las siguientes actividades de manera amplia y argumentada.

a) Realiza un breve escrito de tres párrafos en donde expongas una idea que compartas con el autor; otra que sea contraria entre tu opinión y la del autor; y por último, una conclusión sobre el texto en general. Los párrafos deben tener una secuencia lógica, es decir, no son tres textos independientes, por lo cual, la conclusión debe de deducirse o inferirse de los dos anteriores.

✚ Discute en clase con el docente las siguiente preguntas y amplia tus respuestas dadas en la tarea realizad.

- a) Parece que el ámbito de lo privado –la ética- nos preocupa más que lo público –la política-, ¿estás de acuerdo? ¿A qué crees que se debe?
- b) “La vida de cada humano es irrepetible e insustituible”, ¿significa esto que cada uno de nosotros es único? Explícalo.
- c) ¿Qué imagen utiliza el autor para expresar el riesgo que entraña desentenderse de la sociedad?
- d) ¿A quiénes llamaban los antiguos griegos idiotés? ¿Qué significaba esta palabra?
- e) ¿Con qué tres palabras resume Savater el mensaje de este libro?